

Раздел II. ПЛАН ПРАВЯДЗЕННЯ ПАСЯДЖЭННЯЎ

вучэбна-метадычнага аб'яднання

настаўнікаў пачатковых класаў

на 2025/2026 навучальны год

ТЭМА: ВЫКАРЫСТАННЕ ЭФЕКТЫЎНЫХ АДУКАЦЫЙНЫХ СТРАТЭГІЙ І ДЫФЕРЭНЦЫРАВАНАГА НАВУЧАННЯ Ў РАБОЦЕ З АДОРАНЫМІ ДЗЕЦЬМІ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫі

МЭТА: павышэнне прафесійнай кампетэнтнасці педагогаў у галіне прымянення эфектыўных адукацыйных стратэгий і дыферэнцыраванага падыходу пры арганізацыі навучання адораных дзяцей, з мэтай стварэння ўмоў для максімальнага раскрыцця іх патэнцыялу.

ЗАДАЧЫ:

1. вывучэнне нарматыўных прававых актаў, інструктыўна-метадычных матэрыялаў, арганізацыйна-распараджальных дакументаў па арганізацыі адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе;
2. аналізаваць сучасныя падыходы да навучання адораных дзяцей, уключаючы дыферэнцыраваныя стратэгіі і метады актыўнага навучання;
3. абагульніць педагагічны вопыт удзельнікаў па выяўленні, суправаджэнні і развіццю адораных вучняў;
4. стварыць банк метадычных матэрыялаў і практычных кейсаў па працы з адоранымі вучнямі.

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>1. Арганізацыя адукацый-нага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе.</p> <p>Нарматыўнае прававое забеспячэнне адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе</p> <p>Тэрмін правядзення: 31 жніўня 2025</p>	<p>1. Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2025/2026 навучальным годзе</p> <p>2. Арганізацыя і змест метадычнай работы з настаўнікамі пачатковых класаў у 2025/2026 навучальным годзе з улікам аналізу вынікаў папярэдняга навучальнага года</p> <p>3. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў пачатковых класаў і павышэння іх прафесійнай кампетэнтнасці</p> <p>Практычная частка</p> <p>Складанне планаў метадычнай работы настаўнікамі першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -плана работы ВМА; -плана работы з адоранымі вучнямі; -плана правядзення фестывалю перадавога педагагічнага вопыту; -планаў работы па тэмах самаадукацыі - плану правядзення марафона “Інтэлектуальны КВІЗ” для вучняў 2 – 4 класаў - спісаў высокаматывавальных вучняў, графікі правядзення заняткаў з “алімпіядамі” 	<p>Інструктыўна-метадычная нарада</p>	<p>Кіраўнік вучэбна-метадычнага аб’яднання Бабовіч Н.У., намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце Казачэнка А.А.</p> <p>Усе настаўнікі пачатковых класаў</p>

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>2. Тэарэтычныя аспекты эфектыўных адукацыйных стратэгий і дыферэнцыраванага навучання ў рабоце з адоранымі дзецьмі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі</p> <p>Эфектыўны педагогічны вопыт настаўнікаў</p> <p>Тэрмін правядзення: 05 лістапада 2025</p>	<p>Навукова-метадычная частка:</p> <p>1. Сучасныя падыходы да выяўлення адораных вучняў, як сродак ранняга суправаджэння і падтрымкі развіцця інтэлектуальных, творчых і асабістых здольнасцяў вучняў.</p> <p>2. Правядзенне марафона “Інтэлектуальны КВІЗ” як сродак укаранення нестандартных форм работы з адоранымі дзецьмі і папулярызацыі інтэлектуальных відаў дзейнасці.</p> <p>3. Выкарыстанне эфектыўных адукацыйных стратэгий і дыферэнцыраванага навучання ў рабоце з адоранымі дзецьмі на ўроках.</p> <p>Практычная частка:</p> <p>1. Разробка і правядзенне марафона “Інтэлектуальны КВІЗ”.</p>	<p>Метадычны партфель:</p> <p>- банк метадычных кейсаў па рабоце з адоранымі дзецьмі;</p> <p>-распрацоўкі урокаў</p>	<p>Бабовіч Н.У.</p> <p>Міхеева К.А.</p> <p>Яшчанка А.У.</p> <p>Міхеева К.А.</p> <p>Алясюк Л.В.</p>

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>3. Практычныя аспекты эфектыўных адукацыйных стратэгий і дыферэнцыраванага навучання ў рабоце з адоранымі дзецьмі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі</p> <p>Эфектыўны педагагічны вопыт настаўнікаў</p> <p>Тэрмін правядзення: 29 снежня 2025</p>	<p>Навукова-метадычная частка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Абагульненне педагагічнага вопыту настаўнікаў па выяўленні, суправаджэнні і развіццю адораных вучняў; Алімпіядны рух – важны сродак развіцця адукаванасці адораных вучняў <p>Практычная частка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Аналіз урокаў, выхаваўчых мерапрыемстваў Спісы высокаматывавальных вучняў, графікі правядзення заняткаў з “алімпіяднікамі” 	<p>Аналіз урокаў, майстар-класаў, выхаваўчых мерапрыемстваў ;</p> <p>- стварэнне банкапрактычных кейсаў па рабоце з адоранымі дзецьмі;</p>	<p>Міхеева К.А.</p> <p>Сыпава С.К.</p> <p>Настаўнікі 3-4 класаў</p>

Тэма пасяджэння	Змест	Форма правядзення	Адказныя
<p>4. Сучасны ўрок у пачатковых класах у кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў</p> <p>Аналіз работы метадычнага аб'яднання настаўнікаў першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе</p> <p>Тэрмін правядзення:</p>	<p>Навукова-метадычная частка:</p> <p>1. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі і метадыкі, заснаваныя на дыялогу і супрацоўніцтве вучняў пачатковых класаў з настаўнікам, як сродак аптымізацыі адукацыйнага працэсу і стварэння умоў для рэалізацыі індывідуальнага патэнцыяла вучняў. (інтэрактыўныя тэхналогіі, гульнявыя тэхналогіі, тэхналогіі арганізацыі групавой работы, праектная дзейнасць)</p> <p>2. Папярэдні аналіз работы метадычнага аб'яднання ў 2025/2026 навучальным годзе. Задачы на 2026/2027 навучальны год</p> <p>А) Аналіз вынікаў удзелу вучняў 3-4 класаў у другім этапе абласной алімпіады па</p>	<p>Педагагічны кірмаш</p>	<p>Усе настаўнікі</p> <p>Бабовіч Н.У.</p> <p>Усе настаўнікі</p>

