

ЗВІТ

Завідувача дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) №76 «Золотий півник» Черкаської міської ради
Норенко Лариси Григорівни

про діяльності та підсумки роботи закладу дошкільної
освіти за **2022–2023** навчальний рік перед педагогічним
колективом, батьками та громадськістю

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) №76 «Золотий півник»
Черкаської міської ради (надалі- дошкільний заклад) загального розвитку.
Юридична адреса закладу: 18023 м.Черкаси , вул. Грушевського 136/1

Електронна адреса : dnz_76@ukr.net

Сайт дошкільного закладу E-mail: sadik76@ck.ua

Заснований: в 1979 році

Форма власності: комунальна

Освітня модель: стандартна , виконує замовлення держави

Статус: україномовний

Функціонує всього: 6 груп, із них 1 – група для дітей ясельної віку

(віком до трьох років), 5 груп – для дітей віком від 3 до 6 років, режим роботи: 8.00- 18.00, одна з садових груп з 7:30 до 18.00, друга з 8.00 до 18.30

Дошкільний заклад має акт державної комісії на прийняття в експлуатацію. Заклад є юридичною особою, має печатку, штамп, бланки зі своїм найменуванням, ідентифікаційний номер.

Я, Норенко Лариса Григорівна, освіта вища дошкільна, загальний стаж роботи 36 років, з 2008 року – очолюю колектив ЗДО № 76 «Золотий півник». Керівництво закладом дошкільної освіти здійснюю відповідно до Статуту та річного плану роботи.

Протягом 2022-2023 навчального року я і колектив закладу «Золотий півник» Черкаської міської ради здійснював свою діяльність виконуючи нормативні документи та вимоги чинного законодавства України:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Положення про дошкільний навчальний заклад»;
- Базового компоненту дошкільної освіти України;

- Закону України «Про охорону праці»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Закону України «Про мови»;
- наказами МОН України; наказами департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради;
- рішеннями Черкаської міської ради та власним Статутом.

Я, як завідувач закладу дошкільної освіти, забезпечую:

- ✓ реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та Раду закладу;
- ✓ дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях, укладаю угоди з юридичними та фізичними особами;
- ✓ у межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- ✓ приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі;
- ✓ контролюю організацію харчування і медичного обслуговування дітей;
- ✓ забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей, працівників, збереження майна закладу;
- ✓ відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- ✓ контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- ✓ підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- ✓ організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО ТА ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ

Для організації роботи закладу дошкільної освіти розроблена відповідна система керування, функціональні обов'язки всіх суб'єктів освітнього процесу. Кожен працівник чітко знає свої посадові й функціональні обов'язки.

Згідно Статуту дошкільного закладу №76, керівництво діяльністю закладу дошкільної освіти здійснюється відповідно до діючого законодавства на принципах єдиначальності й самоврядування. У закладі дошкільної освіти постійно діє колегіальний орган управління закладом – педагогічна рада та три

органи самоврядування: загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, що їх замінюють, рада закладу, батьківський комітет.

Для організації управлінської діяльності дошкільної установи, її документування, керівник закладу забезпечив нормативну основу його функціонування відповідно до сучасних вимог. У зв'язку із цим в дошкільному закладі є наступні документи:

- Статут ДНЗ №76 «Золотий півник»;
- Правила внутрішнього розпорядку ;
- Колективний договір;
- Посадові інструкції;
- Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в ДНЗ;
- Положення про преміювання працівників ДНЗ;
- Положення про раду закладу дошкільної освіти;
- Положення про батьківські комітети ДНЗ;
- Положення про батьківські збори в ДНЗ;
- Положення про особистий прийом громадян у ДНЗ;
- Положення про порядок розгляду письмових звернень громадян і т.д.

Управлінські рішення та дії в поточному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу :

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) організація заходів з підготовки реалізації проєктів у навчально-виховному процесі;
- 3) складання бюджетного запиту на 2022 – 2023 навчальний рік;
- 4) створення позитивного іміджу закладу, цьому сприяє діючий веб-сайт, який поповнюється і оновлюється цікавими, змістовними матеріалами. Працівники розробили його самостійно, інформація розрахована, в першу чергу, на батьків вихованців, а також на колег з усієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи — все це сприяє відкритості ДНЗ , залученню батьків до життя їх дітей у закладі;
- 6) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На протязі навчального року проводився прийом громадян завідувачем ДНЗ. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ №76;
- 7) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Всі педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду (ст. 57 Закону України «Про освіту»). Технічний персонал отримав допомогу на оздоровлення

Уся моя діяльність протягом навчального року була спрямована на створення оптимальних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, залучення батьків та спонсорів до організації та проведення робіт по розвитку матеріально-технічної бази закладу, створення умов для роботи педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу, підвищення ефективності

освітньо-виховної роботи шляхом запровадження розвиваючих інноваційних технологій, удосконаленню системи планування та контролю за всіма напрямками діяльності закладу дошкільної освіти.

Головною метою дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №76 «Золотий півник» Черкаської міської ради є реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти, створення сприятливих умови для особистісного становлення, збалансованого розвитку і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвих компетентностей

Списковий склад становить 149 дітей на 31 травня 2023р.:

№	№ групи	Тип групи	Рік життя	Кількість дітей
1	1 гр.	<i>Ясельна група</i>	3 р.ж.	26
2	2 гр.	<i>Друга молодша група</i>	4 р.ж.	24
3	3 гр.	<i>Середня група</i>	5 р.ж.	22
4	4 гр.	<i>Середня група</i>	5 р.ж.	20
5	5 гр.	<i>Старша група</i>	6 р.ж.	29
6	6гр.	<i>Старша група</i>	6р.ж	28

Моніторинг кількості дітей пільгового контингенту

№	Пільгові категорії	2022-2023
1	Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	0
2	Діти з малозабезпечених сімей	3
3	Діти з багатодітних сімей	4
4	Діти - інваліди	2
5	Діти військовослужбовців-учасників бойових дій (УБД)	13
6	Діти - напівсироти	0

7	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	15
8	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	1
	Всього	38

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами. Всього в закладі працює **15** педагогічних працівників, з них:

Склад педагогічного колективу

№ з/ п	Категорія педагогічних працівників	всього педагогічних працівників	неповна вища	вища
1	завідувач	1	-	1
2	вихователь-методист	1	-	1
3	вихователі	10	1	9
4	Практичний психолог	1	-	1
5	музичний керівник	1	1	-
6	інструктор з фізкультури	1	-	1

світній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

- з вищою освітою – 13 педагогів;
- з неповна вища - 2 педагоги
- звання «вихователь-методист» - 0;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 0 педагогів;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» -11 педагога;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» -2 педагога;
- з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 2 педагога;

ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Протягом 2022-2023 навчального року колектив закладу дошкільної освіти працював над створенням сприятливих умов для особистісного становлення, забезпечення збалансованого розвитку і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвих компетентностей, розвитку ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу. Прагнули виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливність та вольові риси характеру.

В умовах нашого ДНЗ різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки.

З метою цілісного підходу до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також інтеграції родинного і суспільного виховання педагогічний колектив ДНЗ №76 працював в 2022-2023 навчальному році виконуючи такі **завдання**:

1. Формувати у дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проектній діяльності громадянсько - патріотичного змісту. Оволодіння дітьми навичками соціальної активності та взаємодії з ровесниками та людьми, які їх оточують.

2. Акцентувати увагу на підвищенні рівня культури українського мовлення дошкільників як основи формування національно – патріотичних почуттів та розширення знань дітей про Україну, її історію, побут, культуру, традиції. Створювати умови для самовираження дитини через мовлення в різних видах дитячої діяльності, активної комунікації з дорослими та однолітками.

3. Проводити цілеспрямовану освітню діяльність щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довкіллі з урахуванням умов воєнного (післявоєнного) стану

Для забезпечення виконання вищезазначених завдань, освітня діяльність закладу здійснювалася на основі розробленого плану роботи на навчальний рік і літній період, схвалений педагогічною радою закладу та затверджений керівником. Річний план роботи дав можливість поетапно, своєчасно, повноцінно реалізувати поставлені завдання на навчальний рік.

Освітньо-виховна робота у дитячому навчальному закладі (ясла-садку) №76 «Золотий півник» Черкаської міської ради планувалася і проводиться відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти – оновленого Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція затверджена наказом

МОН України від 12.01.2021 р. №33) та за освітньою програмою «Дитина» для дітей від 2 до 7 років (рекомендованої МОН України, лист №1/11-49600 від 23.07.2020р.).

Планування роботи дошкільного навчального закладу - процес визначення конкретних цілей, завдань, змісту, форм, методів, засобів досягнення намічених перспектив на певний відрізок часу. Його мета - забезпечити гармонійний, різнобічний розвиток особистості дитини з орієнтацією на її цінності та інтереси, збереження дитячої субкультури. В основу планування освітнього процесу покладені такі принципи: науковості, актуальності, свободи вибору, цілісності та логічності, перспективності, наступності, систематичності, повторності, концентричності та достатності змісту, реальності заходів. Планування в закладі дошкільної освіти є перспективне і календарне. Перспективне і календарне планування розглядаються як єдиний, нерозривний процес, складові якого взаємопов'язані за змістом.

Для успішного здійснення завдань дошкільної освіти вирішальною стала практика визнання пріоритету дитячого буття, за якої в центрі уваги є дитина з її природними нахилами, можливостями, прагненнями, інтересами тощо. Забезпечуючи гармонійну єдність процесів виховання і навчання, спрямовану на розвиток і саморозвиток дітей були заплановані і проведені такі заходи для дітей:

- **Свята:**

- ✓ Свято під відкритим небом до Дня Знань: «Мандруємо країною знань»
- ✓ Осінній ярмарок: «Українська Осінь»;
- ✓ Новорічні ранки: «Новорічний калейдоскоп»;
- ✓ Весни: «Весняні передзвони»;
- ✓ Свято матері;
- ✓ Випускний бал: «Перлини України!».

- **Літературно-музичні розваги:**

(музичний керівник Савельєва О.А.) .

- ✓ «Українське Різдво»;
- ✓ «Стежками поетичних творів сучасних українських авторів для дітей»;
- ✓ Розвага до Міжнародного дня книги: «Подаруй другові книгу»;
- ✓ Розвага: «На гостини до Святого Миколая»;
- ✓ Фольклорна розвага: «Різдвяний Вертеп».
- ✓ Обрядово-музична розвага до свята Великодня: «Візерунки Великодня».
- ✓ **Музична вітальня:** «Ой у лузі, червона калина!»».

- ✓ **Флешмоб** до Дня вишиванки
- **Спортивно-музичні розваг:**
(інструктор фізкультури Кравчук Н.В.)
 - ✓ до свята Стрітіння: «Весело ми граємо, весну зустрічаємо!»
 - ✓ до Всесвітнього дня Сніговика «Витівки Сніговика»
 - ✓ Спортивна розвага до Дня Козацтва: «Ми – нащадки козаків»»
 - ✓ до свята Стрітіння: «Весело ми граємо, весну зустрічаємо!»
 - ✓ до Всесвітнього дня Сніговика «Витівки Сніговика»
 - ✓ «Весняна толока бджілок та жучків-сонечок».
 - ✓ розвага до Тижня Безпеки дитини: «Супергерої FAST рятують планету».
 - ✓ «Піжамна вечірка»
- **Шашковий турнір:** «Шашкова королева»
- **Театр в гостях у малят:**
 - ✓ «В гостях у тітоньки сови»
 - ✓ «Небезпечні пригоди Петрика».
 - ✓ «Кізонька»
 - ✓ «Казка про коронавірус»
 - ✓ «Лісовик та хитрий лис»
 - ✓ Театралізована вікторина до Міжнародного дня театру: «Театр-свято, яке завжди з тобою!»
- **Творчі виставки та конкурси:**
 - ✓ Виставка поробок до осіннього ярмарку: «Ярмаркові чудеса українського врожаю!»
 - ✓ Малюнки на асфальті: «Моя рідна Україна!»
 - ✓ Панорама родинної творчості «Українська Осінь»
 - ✓ Родинний хендмейд до Дня Українського козацтва «Ми козацького роду»
 - ✓ Виставка дитячих малюнків: «Св.Миколай, ти до нас завітай»
 - ✓ Виставка малюнків та передача їх військовим ЗСУ: «Дякуємо ЗСУ!»
- **Творчі виставки та конкурси:**
 - ✓ Проект до Дня Соборності України: «З Україною в серці!»
 - ✓ Виставка творчих робіт дітей та батьків: «Зима-чарівниця»
 - ✓ Виставка малюнків: «Витівки Зими»
 - ✓ Виставка колекції іграшкових сніговиків (вихователь Аннаєва І.А.)
 - ✓ Виставка дитячих робіт на тему: «Садок вишневий коло хати...».
 - ✓ Виставка он лайн-малюнків дітей старших груп: «Листівка мамі»
 - ✓ Виставки-інсталяції: «Великдень-2023»
 - ✓ Фотовернісаж: «Сімейні традиції».
 - ✓ Виставка малюнків та передача їх військовим ЗСУ: «Дякуємо ЗСУ!»
- **День відкритих дверей:**
 - ✓ «Організовуємо харчування дошкільників!»
- **Конкурс:**
 - ✓ Конкурс-огляд національно-патріотичних куточків.
- **Зустрічі:**
 - ✓ З ГО «Волонтери ОСА» - Об'єднані Сили Автоволонтерів
- **Тематичні проекти:**
 - ✓ Місячник Безпеки дорожнього руху (вересень 2022р)

- ✓ Тиждень знань з пожежної безпеки (03.10-07.10.22)
- ✓ Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (31.10-04.11.22)
- ✓ Тиждень здоров'я (06.11-10.11.22)
- ✓ Тиждень Безпеки дорожнього руху (14.11-20.11.22)
- ✓ Всеукраїнська кампанія: «16 днів проти насильства» (25.11.22-10.12.22)
- ✓ Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (03.04.2023-07.04.2023)
- ✓ Тиждень охорони праці (17.04.2023-21.04.2023)
- ✓ Тиждень безпеки дитини (24.04.2023-28.04.2023)
- ✓ Тиждень Безпеки дорожнього руху та попередження всіх видів травматизму (15.05.2023-19.05.2023)
- ✓ **Акції:**
- ✓ До Всесвітнього дня захисту тварин: «VII Всеукраїнська акція «Нарру Гав для
- ✓ Щорічний проект – «Акція Доброти». (Допомога безпритульним тваринам міського товариства «Друг»): «Милосердям та добром нехай повняться серця»
- ✓ День добрих справ. (залучення батьків до благоустрою території).
- ✓ Великодня акція для військових ЗСУ
- **Тематичні заняття:**
- ✓ Тематичне заняття до Дня Миру: «Діти України за мир!» (вихователі старших груп Літошенко О.А., Агапцева Т.В.)
- ✓ Тематичні заняття до Дня української писемності та мови: «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи!» (вихователі старших груп Перепелична Л.С., Страшевська В.В.)
- ✓ Тематичні заняття до Всесвітнього дня тварин (World Animal Day) (Вихователі старших груп Літошенко О.А., Агапцева Т.В., вихователі середніх груп Коршак О.І., Кучер В.В.)
- ✓ Тематичні заняття до дня рідної мови «Наша мова калинова» (вихователі старших груп Агапцева т.В., Літошенко О.А.)
- ✓ Тематичне заняття до дня народження Лесі Українки: «Лесина мова-щира розмова» (вихователь Кучер В.В.)
- ✓ Тематичні заняття до Дня народження Т.Г.Шевченка «Маленьким патріотам про Великого Тараса Шевченка» (вихователі старших груп)
- ✓ Тематичні заняття до Всесвітнього дня авіації і космонавтики: «Мандрівка Сонячною системою»(вихователь Літошенко О.А.)
- ✓ Тематичні заняття до Дня Матері: «Якщо говорити між нами, то все починається з мами» (вихователі Коршак О.І., Веретеннікова І.І., Літошенко О.А., Кучер В.В., Агапцева Т.В.)
- ✓ Всесвітній день Землі: «Збережемо Землю для життя» (вихователь Літошенко О.А., Агапцева т.В.)

Робота планувалася систематично та послідовно з використанням наукової та методичної літератури з охопленням усіх напрямів роботи з дітьми.

У освітньому процесі закладу дошкільної освіти протягом навчального року використовувалися такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги, гуртки тощо. Вони

організовувалися фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагога. Основною формою організованої освітньої діяльності дітей дошкільного віку є заняття з різних розділів програми (тематичні, сюжетно-динамічні комплексні, комбіновані, інтегровані)

РОБОТА З КАДРАМИ

В умовах воєнного часу спостерігаються не прості умови проведення освітньо-виховного процесу. Такі реалії вимагають від педагогів, вихователів нових технологій навчання (виховання), інтеграції знань, практичних умінь і навичок не тільки із фахових дисциплін, а й міцного методологічного підґрунтя: знань із філософії, психології, соціології, інформатики, економіки; вмій працювати з дітьми в сучасному інформаційному просторі; сформованих професійних компетентностей відповідно до державних стандартів професії. Так, у новій редакції Закону України «Про дошкільну освіту» зазначено про те, що педагог дошкільного закладу – це особа методично грамотна зі сформованими морально-етичними та духовними якостями, яка й забезпечує результативність та якість дошкільної освіти.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяла проведена атестація педагогічних працівників, яка проводилася відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30, Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

Хід атестації педагогічних кадрів у ДНЗ перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо педагогам, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В між атестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій. В 2022-2023 н.р. на підставі рішення атестаційної комісії атестовано педагогічні працівники: Кравчук Н.В., Панасенко А.Г., Михлик Л.М.

Організацію та керівництво методичної роботи в закладі здійснює вихователь-методист Онищук С.С. на рівні сучасних вимог. Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи.

На базі методичного кабінету постійно розгортались різні форми інтерактивної взаємодії педагогів. Крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи із залученням кращих педагогів, заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

Контроль за навчально-виховним процесом.

Тематична перевірка:

- Стан організації роботи з громадсько - патріотичного виховання дошкільників
- Рівень сформованості мовленнєвої компетентності у дітей 4-го р.ж.

Комплексна перевірка:

- Організація освітнього процесу з дітьми відповідно до сучасних вимог, 6-го р.ж.
- **1.Оперативний контроль з таких питань:**
 - Рівень розвитку основних рухів у дітей середньої групи.
 - Діагностика нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.
 - Організація місячника безпеки дорожнього руху.
 - Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку.
 - Рівень життєвої компетенції на початок року.
 - Формування у дітей старшого дошкільного віку знань про правила дорожнього руху, вміння застосовувати правила безпечної поведінки.
 - Організація рухової діяльності дітей під час прогулянки (садові групи)
 - Зміст та якість календарного планування.
 - Створення умов для гри як провідної діяльності дітей в ранній групі №1
 - Тиждень знань з пожежної безпеки.
 - Діагностика пізнавальних процесів дітей бр.ж.
 - Виконання рішень попередньої педради.
 - Забезпечення рухової активності дітей раннього віку з використанням українського фольклору.
 - Готовність вихователя до робочого дня
 - Вивчення роботи вихователів по ознайомленні дітей з правилами ДР та БЖД.
 - Діагностика пізнавальних процесів дітей бр.ж.
 - Використання інноваційних технологій під час проведення спостереження на прогулянці.
 - Аналіз планування освітньої роботи з дітьми
 - Відповідність виконуваної роботи вихователя календарному плану
 - Організація самостійної діяльності дошкільників на прогулянці та в II половині дня
 - Організація роботи в осередку природи

- Тиждень знань з ОБЖД (виконання заходів)
- Рівень майстерності педагогів при проведенні інтегрованих занять.
- Рівень фізичного розвитку дітей
- Організація роботи на прогулянці
- Попередження травматизму, БЖД
- Планування та використання мовленнєвих вправ у роботі з дітьми
- Використання обладнання, дидактичного матеріалу на прогулянці
- ТБДР та попередження дитячого травматизму
- Готовність груп до літнього оздоровчого періоду (до педради)
- Створення умов для розвитку ігрових умінь і навичок дітей в різних видах гри.
- Дотримання рухового режиму під час зимової прогулянки.
- Готовність працівників до робочого дня.

2.Вибірковий контроль з таких питань:

- Використання атрибутики, музичного супроводу вихователями групи раннього віку
- Виконання рішень попередньої педради
- Створення позитивного емоційного стану та проведення загартовуючих процедур після денного сну у дітей II молодшої групи (група №3)
- Ведення ділової документації педагогами за минулий рік
- Планування та проведення роботи з мовленнєвого розвитку дітей старших груп.

3.Епізодичний контроль з такого питання:

- Аналіз гімнастики пробудження в садових групах

4.Попереджувальний контроль з такого питання:

- Охорона життя та здоров'я дітей (попередження травматизму під час прогулянок взимку)

5.Підсумковий контроль з такого питання:

- Рівень життєвої компетенції за I півріччя н.р.
- Нервово-психічний розвиток дітей раннього віку
- Рівень життєвої компетенції за II півріччя н.р.
- Рівень життєвої компетенції за рік.

Навчально-методичні заходи:

- Методичний фрістайл: «Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання в ЗДО».
- Професійний літературний слем: Новинки дитячої сучасної української літератури: «Читаймо українське-бо воно того варте!»
- Бібліофреш (представлення літературних новинок)
- «Книжки у яких оживають казки: книжки-тантамарески»
- Онлайн-книгарня на Веб-сайті ЗДО (створення відповідної сторінки)
- Виставка огляд інформаційних матеріалів з національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.
- Педагогічна година: «Ось так ми живемо. Обговорення інклюзивних цінностей та толерантного відношення».

Педагогічні ради:

- «Українські традиції як засіб формування в дітей почуття приналежності до своєї країни»
- «Розбудова системи забезпечення якості освіти в ЗДО»
- «Підсумки роботи закладу за 2022 – 2023 н.р.: досягнення та перспективи розвитку»

Семінари-практикуми:

- «Основи патріотичних почуттів дошкільників» -
- «Медіаграмотність для освітян»

Тренінг:

- «Вправи, які допоможуть зупини ти потік негативних думок і впоратися з тривогою, де б ви не знаходилися» (практичний психолог Страшевська В.В.)
 - «Протидія булінгу» (практичний психолог Страшевська В.В.)

Майстер-класи:

- «Виготовлення патріотичних символів». (вихователь Агапцева Т.В.)
- «Мотанки-обереги для захисників ЗСУ» (вихователь- Перепелична Л.С.) старшої групи: «Мандруємо Україною!» (вихователь Агапцева Т.В.)
- Колективний перегляд заняття: «Як козаки по світу мандрували» (інструктор фізкультури Кравчук Н.В.)
- Колективний перегляд заняття з нетрадиційної художньої діяльності «Дивовижні подарунки» (вихователь Веретеннікова І.І.)
- Колективний перегляд комплексного заняття з пріоритетом національно-патріотичного виховання для дітей молодшого віку «Як у нас на Україні» (вихователь Коршак О.І.)
- Колективний перегляд інтегрованого заняття для дітей II молодшої групи «Весна прийшла у рідний край!» (вихователь Михлик Л.М.)

Головну увагу й зусилля протягом усього навчального року спрямували на формування всіх структур закладу дошкільної освіти — згуртованої команди висококваліфікованих педагогів, які займаються саморозвитком і прагнуть до підвищення власної професійної майстерності. Усі фахівці нашого дитячого садка — вихователь-методист, вихователі, практичний психолог, музичний та фізичний керівники — володіють сучасними освітніми технологіями та способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності; уміють прогнозувати результат своєї діяльності. Педагоги упроваджують інноваційні освітні технології, зокрема інформаційно-комунікаційні, здоров'язбережувальні; використовують в освітньому процесі проектну діяльність, елементи ТРВЗ та інші ефективні методики. Свої напрацювання та досвід фахівці систематизують у формі портфоліо. Аби виявити нові, цікаві, прогресивні підходи до організації освітнього процесу, ми вивчаємо освітню діяльність наших педагогів, узагальнюємо перспективний досвід кращих фахівців і поширюємо його, мотивуючи педагогів до самовдосконалення та ознайомлюючи батьків з досягненнями колектив.

Психологічна служба протягом 2022-2023 н.р. в своїй діяльності керувалася керувалась нормативно-правовими документами: Закон України ст. 21, 22

Закону України “Про освіту”, ст.29-32 Закону України «Про дошкільну освіту», Закон України “Про охорону дитинства”, Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”, Положення “Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти”, Конвенція про права дитини. наказ Міністерства освіти та науки України “Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми”, Наказ Міністерства освіти та науки України ”Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх”. Етичний кодекс психолога.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2000р. за №1/9-352 «Про планування діяльності і ведення документації практичними психологами (соціальними педагогами) закладів освіти» практичний психолог Страшевська В.В.. здійснювала свою діяльність. Вся робота практичного психолога проводилась згідно річного плану та пріоритетних напрямків роботи:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

В умовах воєнного стану, введеного в Україні з початком повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації, робота практичного психолога протягом навчального року була в першу чергу спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я дітей, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу, опрацювання реакцій на стрес, розвиток механізмів стресостійкості, опанування технік стабілізації емоційного стану. Важливою частиною роботи в умовах сьогодення є допомога дітям, які є внутрішньо переселеним особам. Практичним психологом та вихователями проведений психологічний тренінг для відновлення ресурсу «Турбота про себе». Діткам допомагали адаптуватись до нового середовища, намагались полегшити психологічні стани (тривожність, депресивність, агресивність..), досягнути відносного спокою та довіри до оточуючих, виявити внутрішні ресурси, які є важливо необхідними для майбутнього життя. З дітьми були використані різні методи атр-терапії (піскова терапія, створення казкових героїв із фольги, малюнок на асфальті та інше). Під час занять та бесід діти розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

На час військового стану актуальним питанням роботи закладу – є збереження життя працівників та дітей, тому в закладі розпочато поточний ремонт найпростішого укриття, яке розташовано на території закладу. Ремонт виконували працівниками дошкільного закладу, при участі фінансування

Черкаською міською радою, а саме: побілені та пофарбовані стіни, двері, замінені електропроводка та світильники.

На сьогодні найпростіше укриття відповідає наступним вимогам:

1. Укриття розташоване у підвальному приміщенні на території закладу;
2. В наявності електроживлення, штучне освітлення;
3. В наявності 3-а евакуаційні виходи;
4. Природня вентиляційна система;
5. Ємності з запасами питної води ;
6. Засоби надання медичної допомоги;
7. Первинні засоби пожежа гасіння;
8. Виносні баки, контейнери;
9. Генератор, ліхтарі, свічки, меблі, ігрове обладнання.

Однією з головних напрямів закладу дошкільної освіти на сучасному етапі – забезпечення цілісного розвитку дитини як особистості. А це, зокрема, передбачає турботу про здоров'я дошкільника – стан повного фізичного, духовного і соціального благополуччя, психічний комфорт, позитивне самопочуття, спокій, рівновагу, задоволення, а не лише відсутність хвороб і фізичних вад. Турбота про фізичне здоров'я дитини дошкільного віку завжди була і лишається одним з пріоритетів педагогічної роботи. Створення сприятливих умов для духовного, психологічного і соціального благополуччя особистості

Аналізуючи стан роботи по організації охорони життя та здоров'я дітей, по ОП працівників показав, що робота в закладі дошкільної освіти проводилась відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх

Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01 Лист МОН України від 05.06.2001р. N 1/12-1459), а саме :

- Призначена відповідальна особа з охорони праці, вихователь-методист, яка пройшла відповідну курсову підготовку і має дозвільне посвідчення на проведення інструктажів з працівниками.
- Проводилися інструктажі з техніки безпеки, про що свідчать записи в журналах реєстрації вступного інструктажу, інструктажу на робочому місці, інструктажу з протипожежної безпеки;

- Проводилась профілактична робота з перевірки протипожежного стану приміщень, стану готовності засобів пожежогасіння (на даний час в наявності 10 вогнегасників),
- Щороку застосовується практичне відпрацювання плану евакуації учасників навчально-виховного процесу;
- В приміщенні закладу розміщені плани-схеми евакуації учасників;
- Обладнані куточки з питань безпеки життєдіяльності;
- Розроблені комплексні заходи з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу, профілактики випадків пожежі, побутового травматизму, забезпечення виконання санітарно-гігієнічних норм;
- Оформлені акти підготовки навчального закладу до 2022-2023 навчального року, акти заміру опору ізоляції освітлювальної та силової електромереж;
- Впорядковано необхідну кількість наочного та дидактичного матеріалу для формування та закріплення у дітей знань про безпечну поведінку. Для батьків розроблено консультації, рекомендації, поради;
- Здійснювалися виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників;
- Розроблено План дій щодо захисту учасників навчально-виховного процесу в разі виникнення надзвичайної ситуації та Інструкцію дій персоналу дошкільного навчального закладу в разі виникнення надзвичайної ситуації та дотримання учасниками навчально-виховного процесу правил техніки безпеки. Один раз на рік (в ЗДО проводиться Тиждень безпеки).

На виконання чинного законодавства з питань охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки та з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи : **Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»**, **Тиждень безпеки дитини**, **Декада з пожежної безпеки жовтень**, **Тиждень знань дорожнього руху**, **Тиждень з основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту**. В рамках проведення тижня з основ безпеки життєдіяльності пройшов єдиний день цивільного захисту (**28.04.2023**), з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення закладу на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі. Педагоги закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.

Результати перевірки знань з питань охорони праці оформлені наказом. За висновками перевірки знань встановлено що всі працівники володіють знаннями з охорони праці в повній мірі. Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки,

надання першої медичної допомоги – все це в комплексі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ДНЗ. Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території ДНЗ та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки і складається Акт. Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протягом 2022-2023 н.р. не було зафіксовано випадку дитячого травматизму та виробничого характеру.

ОЗДОРОВЧА РОБОТА

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається шляхом використання нових та апробованих здоров'язберігаючих технологій, набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя.

Обладнання групових кімнат, ігрових майданчиків відповідає анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп, їх антропометричним показникам, санітарно – гігієнічним нормам, завданням з активізації рухової діяльності дошкільників, принципу естетизації.

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі планувалася згідно з інструктивно - методичними рекомендаціями «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» лист МОН України №1/9 – 456 від 02.09.2016 р. Оздоровча спрямованість освітнього процесу та фізичного виховання зокрема забезпечувала зміцнення здоров'я дітей та спрямовувалася на усунення недоліків у фізичному розвитку, підвищення опірності організму несприятливим факторам внутрішнього і зовнішнього середовища.

Саме формування у дітей свідомого ціннісного ставлення до власного здоров'я є важливим чинником у збереженні та зміцненні здоров'я, що в свою чергу стане для дитини однією з потреб не лише в дошкільний період, а й упродовж усього життя. Загальному фізичному зміцненню організму дитини сприяло проведення фізкультурно – оздоровчих заходів, розроблених та проведених інструктором з фізичної культури Кравчук Н.В та музичними керівниками. Протягом року проводилися різні види занять з фізичної культури, спортивні та рухливі ігри, свята та розваги спортивного характеру. У системі роботи з дітьми інструктором з фізичної культури широко застосовувалися

сюжетні, тематичні, контрольні заняття з фізичної культури. Вихователі планували та проводили не лише традиційні види індивідуальної роботи з фізичного виховання, а й спеціальні міні-заняття на навчально-виховних комплексах, основне завдання яких – відпрацювання тих навичок, якими дитина повинна оволодіти в процесі навчання. Зміцнення здоров'я дошкільників, удосконалення роботи всіх фізіологічних систем дитячого організму, набуття рухового досвіду дітьми забезпечувалося цілим комплексом загартовуючих процедур (повітряні ванни, прогулянки, ходіння босоніж по «доріжкам здоров'я» тощо) та різними формами роботи з фізичного виховання, в яких реалізується потреба дитини в русі. В закладі щоденно проводилися фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкультурні хвилинки під час занять, ігри й фізичні вправи під час прогулянок, гімнастики пробудження). Вся робота з фізичного виховання здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, очних діагнозів, рівня фізичного розвитку і підготовленості дітей. Аналізуючи фізичну підготовленість дітей на кінець навчального року, можна зробити висновки, що у її показниках простежується позитивна динаміка

Дані аналізу фізкультурно – оздоровчої роботи свідчать про необхідність продовження: просвітницької діяльності серед працівників, дітей, батьків з питань формування здорового способу життя; дотримання правил особистої гігієни, необхідності своєчасності звернення до лікаря; підсилення дієвості ранкового фільтра та дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів; формування свідомого ставлення до власного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу; продовження роботи щодо збереження фізичного та психічного здоров'я дітей через гуманізацію, індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, врахування вимоги освітньої програми «Дитина»; впровадження та пропаганда ефективних форм і методів організації оздоровчої, корекційно відновлювальної роботи. Медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням потребує кардинального доопрацювання.

Значне місце у роботі з питання збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку під час виховного процесу належить ефективному медичному супроводу. Медичне обслуговування дітей в ЗДО здійснюється згідно з наказом МОЗ та МОН України №432/496 від 30.08.2005р. «Про удосконалення медичного обслуговування дітей в ДНЗ», Положенням про медичний кабінет ДНЗ, Положенням про ізолятор ДНЗ, Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб №1645-111 від 06.04.2000, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ» №826 від 14.06.2002р.,

Медичне обслуговування в закладі здійснювалося сестрою медичною старшою. Тричі на рік робилися антропометричні виміри дітей. Існував постійний контроль за вчасною вакцинацією малюків. Проводили санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків та працівників закладу. Щоденно проводився огляд дітей на педикульоз, оглядалася шкіра, зев та чітко виконувалися всі заходи, щодо запобігання хвороби COVID, грипу та інших інфекційних хвороб. Дотримувався санітарно – гігієнічний режим, квартирування

, провітрювання та вологе прибирання приміщень. Медичним працівником проводилась робота щодо раннього виявлення захворювань, контроль ранкового фільтру, спостереження за контактними дітьми, а також контроль санітарно епідеміологічного режиму і технології приготування їжі.

Здійснювався медичний контроль за перебігом адаптації дітей раннього віку. Контроль за своєчасним проходженням дітьми спеціалістів за профілем захворюваності.

Систематичний контроль за станом освітлення в групах та правильною розсадкою дітей. Питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих обговорювались на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах, проводилась санітарно – просвітницька робота з колективом та батьками.

Пріоритетним завданням педагогічного колективу закладу та сестри медичної старшої протягом навчального року залишається зниження показників захворюваності дошкільнят та підвищення показників відвідування закладу дошкільної освіти

Великого значення приділяли загартуванню дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Оснащення кабінету та забезпечення засобами для надання невідкладної медичної допомоги відповідно до Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу знаходиться у задовільному стані. Деяке медичне обладнання кабінету здебільшого застаріле та потребує часткової заміни. У цьому навчальному році було проведено косметичний ремонт в кабінеті медичної сестри та ізолятора.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів. Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд.. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими.

СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

З урахуванням специфіки міста — розташуванням діючих об'єктів підвищеної небезпеки, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виготовлення саморобок разом з дітьми;
- спільні проекти по покращенню матеріально-технічного стану закладу.
- спільні виставки;

СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) №76 «Золотий півнік» Черкаської міської ради є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, закріплені в основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- «Про дошкільну освіту».
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи в закладі щорічно, на початку навчального року, наказом призначається відповідальна особа з прав дитини. Щорічно відповідальна особа з прав дитини звітується про наявність у ЗДО дітей різних пільгових категорій та про роботу, проведenu з ними.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Харчування дітей у закладі дошкільної освіти № 76 «Золотий Півник» ЧМР здійснюється відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (до 31.12.2021 року), від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (з 01.01.2022 року), спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказу МОЗ України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

З метою забезпечення дітей раціональним харчуванням, збереження здоров'я дітей, виконання норм харчування дітей адміністрацією закладу було проведено аналіз виконання норм харчування за 2022 рік.

У ДНЗ організоване триразове харчування. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком відповідно до режиму дня кожної вікової групи. Примірне двотижневе меню, складене на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди року з урахуванням забезпечення сезонними продуктами та погоджене Черкаським міським управлінням Держподспоживслужби. Кухарі дотримуються технології приготування їжі відповідно до технологічних карт. У разі відсутності основних продуктів харчування використовувалися продукти-замінники. Поршень у технології приготування страв за даний період не виявлено. Постачання продуктів в основному проводився своєчасно, відповідно до кількості дітей закладу.

Встановити вартість харчування дітей з 04 січня 2022 року у розмірі:

- для дітей садових груп –53,18 грн.,
- для дітей ясельних груп - 40,72 грн.

Розмір плати, що вносять батьки, або особи, які їх замінюють, за харчування дітей інклюзивної групі на рівні 60% від фактичної вартості харчування.

Харчування дітей зумовлено кардинальним покращенням, урізноманітненням страв. Дітям готували : нагетси «Особливі», фізіллі з твердим сиром, фалафель, голубці українські, омлет Скрамбл, суп український з галушками, мак енд чіз,

чіл ікон карне з яловичиною, суфле курятини та цвітної капусти, шніцель з індики, коктейль «Бананове молоко» і т.д.

Харчування дітей є одним із важливих факторів, які забезпечують нормальні процеси росту та розвитку дошкільнят. Погіршення якості харчування призводить до зниження рівня захисного механізму дитячого організму, може сприяти розвитку різного типу дитячих захворювань. Саме тому сестрою медичною старшою та адміністрацією закладу постійно здійснюється моніторинг виконання норм харчування дітей в закладі.

В умовах карантину на COVID-19, всі дитячі столи стоять на відстані один від одного, що дозволяє уникнути тісного контакту між дітьми. Для батьків меню-розкладка розміщувалася в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці у вільному місці на території закладу.

Педагогічні працівники дотримуються принципів наступності, єдності вимог в дошкільному закладі і в родині. Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber. Де висвітлювалась відповідна інформація: «Організація харчування дітей вдома», Які продукти корисні для здоров'я дітей. Слід зазначити, що на протязі усього 2022-2023 н. р. в закладі не було жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі.

Питаннями організації харчування дітей упродовж року займалося кілька службових підрозділів закладу: адміністративний, медичний, господарчий. Вся робота була направлена на забезпечення повноцінного, збалансованого харчування дітей. Основна мета контролю організація харчування в дошкільному закладі - визначення істинного стану даної роботи та своєчасність проведення необхідної корекції. На протязі року аналізу і контролю піддавалися:

- ☐ використання натуральних і грошових норм;
- ☐ вихід і якість блюд;
- ☐ виконання заявок, термінів завою продуктів, відповідність їх кількості в накладних, якість доставлених продуктів та продовольчої сировини;
- ☐ технологія приготування їжі;
- ☐ виховання культурно гігієнічних навичок у дітей під час вживання їжі.

Все це дозволило в динаміці відслідковувати фактори, що впливають на якість організації харчування дітей та вчасно приймати відповідні міри.

Якісна освіта можлива за умови створення у дитячому садочку комфортних умов, оригінального, розвиваючого середовища. Розвивальне середовище, це комплекс психолого-педагогічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних (комфортні та безпечні умови життєдіяльності), естетичних умов, що забезпечують організацію життя дітей у дошкільному закладі. Тому колектив закладу дошкільної освіти постійно працював над удосконаленням освітнього простору в групових приміщеннях і залучав до цього батьків. Під час облаштування приміщень ми добирали відповідну кольорову гаму та єдиний стиль оформлення групових приміщень,

. Приміщення облаштовували за принципами багатофункціональності, доступності, раціональності й доцільності використання простору для оптимальної організації освітнього процесу. Середовище в групових осередках мотивує дітей знаходити місце для задоволення власних задатків та інтересів, активізує до діяльності, зберігає фізичне та психологічне здоров'я, а також розвиває якості особистості та важливі для життя компетентності. Продуктивна діяльність дошкільників (гра, спілкування, пізнавально-дослідницька тощо) у межах кожної освітньої лінії реалізується на основі потенціалу створеного в закладі середовища з відповідним наповненням і сукупністю предметів, іграшок, матеріалів, які зрозумілі та цікаві дітям.

ОБЛАШТУВАННЯ ПРИМІЩЕННЯ ТА ТЕРИТОРІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В усіх вікових групах створені центри різних видів дитячої діяльності: літературні центри, центр пошуково-дослідної роботи, центри ігротеки, острівки безпеки. Вихователі дбали про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх його складових, уміли самостійно діяти в ньому.

Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (мультимедійних пристроїв, телевізорів, комп'ютерної техніки) та недостатня база навчально – методичного забезпечення груп з проблеми формування мовленнєвої компетенції дошкільників. Навчання, виховання, розвиток дитини відбувалися в атмосфері захищеності, психологічного комфорту. Передусім навколишнє середовище відповідає структурі когнітивної (пізнавальної) сфери дитини, передбачає можливості вільного розвитку ігрової та інших видів її діяльності. Оснащення навчально-виховного процесу здійснювалося відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах (наказ Міністерства

освіти і науки України від 11.09.2002 року № 509). Середовище збагачувалося за рахунок не лише кількісного накопичення, а й через покращення якісних параметрів.

Окрім того в коридорі та холі у сучасному стилі оформлялися виставки робіт дітей та батьків — малюнки, аплікації, колажі тощо, інформаційні стенди для батьків — «Візитна картка дошкільного закладу», « Ми українці»

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ БАЗА ЗАКЛАДУ

Багато уваги приділили озелененню території закладу : висаджено дерев 4шт., кущів декоративних -20шт та багато квітів.

Нажаль групові майданчики обладнані на деяких майданчиках старим обладнанням. Відсутні тематичні зони: екологічну (сад, город), де б діти могли займатися різними видами сільськогосподарської праці; спортивно-ігровою; ігровою для моторних, дидактичних, конструктивних, сюжетно-рольових ігор тощо. Павільйони старенькі . потребують реконструкції.

Для успішної діяльності закладу велике значення має хороша матеріальна база. Для вирішення цього завдання були вжиті наступні заходи - за кошти міського бюджету придбано за кошти бюджету :

1. Проведено ремонт освітлення найпростішого укриття
2. Проведено ремонт освітлення щитової та другого поверху дошкільного закладу
3. Фарбу
4. Товари медичного призначення (вата, гумові рукавички, маски)
5. Меню-розкладки.
6. Миючі засоби та туалетний папір, серветки

Приємно досягти поставленої мети та реалізувати поставлені завдання можна лише в тісній співпраці з батьками дітей.

Виконані роботи:

- Фарбування підмурку дошкільного закладу;
- Фарбування ігрового обладнання на майданчиках дошкільного закладу ;
- Поклейка шпалер, заміна лінолеуму в групі №2;
- Заміна лінолеуму групі №1

Продбано та подаровано батьками:.

- Рушники паперові, серветки ;
- Іграшки.
- Столовий посуд в групи.
- Сантехніка в гр. №5,
- Канцтовари
- Товари індивідуальної гігієни для дітей

- Ремонт куточка відпочинку
- Оплата сайту дошкільного закладу

Матеріалами та основними засобами поставлено на прихід: 54 000грн

Відремонтовано за рахунок коштів бюджету освітлення другого поверху дошкільного закладу, найпростіше укриття

Потребує ремонту пральня дошкільного закладу, ремонт при будинкової території дошкільного закладу

Керівник дошкільного закладу намагається постійно тримати контакт з батьківським комітетом, який надає допомогу у вирішенні певних питань. Дякую всім батькам за допомогу та підтримку в модернізації матеріально-технічної бази та створенні комфортних умов для перебування дітей в садочку.

Хочеться відмітити роботу окремих батьків і винести їм подяку, а саме :

Сім'ям: Бондаренко, Дятченко,

Дорогі батьки! Щиро вдячна вам за допомогу і розуміння, сподіваюсь на тепле батьківське ставлення до дитячого садочка в якому перебувають Ваші діти.

Я, як керівник ДНЗ №76, і надалі буду робити все що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.