

Тема: Путешествие по Африке. Маршрут Касабланка - Триполи

Цели урока:

- Сформировать знания об особенностях природы Северной Африки.
- Формировать умения работы с «параграфами-путешествиями».
- Отработать умения описания региона и страны, а также отбора необходимой информации.

Оборудование: учебник, атлас, физическая карта Африки, видеофрагменты природы и хозяйственной деятельности региона.

Основное содержание: путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Практикум. Работа с картами путешествий.

Проверка домашнего задания:

1. Расскажите об истории исследования Африки.
2. Каковы причины неравномерного размещения населения Африки?
3. В чем причины хозяйственной и культурной отсталости народов Африки?
4. Назовите виды хозяйственной деятельности африканцев.

Изучение нового материала:

В начале урока учитель сообщает, что при изучении материков мы будем совершать воображаемые путешествия по каждому из них. Совершая путешествия, необходимо использовать две карты, на которых проложен маршрут. На первой карте показаны природные зоны и основные представители их растительного и животного мира. На второй карте показаны страны и занятия населения.

Затем в рубрике «Шаг за шагом» учащиеся знакомятся с правилами путешествия по материку (с. 106 учебника).

Путешествие по Африке начинается с комментированного чтения текста § 27 на с. 107. По ходу путешествия учитель приводит дополнительные сведения о географических объектах, встречающихся по пути.

Окрестности Бискры (Алжир) — один из крупнейших районов по выращиванию фиников. Это традиционное занятие жителей Сахары. Финики — «хлеб пустыни». Финиковые пальмы широко используются местным населением. Ствол пальмы служит отличным строительным материалом (очень ценен в пустыне). Финиковыми дровами (щепой) согреваются ночью. Из листьев плетут корзины, из черенков — легкую мебель. А плоды — финики — используют в самом различном виде, даже их дробленые косточки.

Путешествие проходит по самой молодой горной системе Африки — Атласским горам, протянувшимся на 2000 км в пределах Марокко, Алжира и Туниса (дается их характеристика).

План характеристики гор по карте

1. Название.
2. Местоположение.
3. Протяженность в градусах и километрах.
4. Преобладающие высоты.

5. Высшая точка.
6. Происхождение и строение.

Во время путешествия по Сахаре следует отметить проблемы опустынивания и голода. В засушливых зонах катастрофически развивается опустынивание, т. е. постепенное превращение в пустыню. Наступление пустынь происходит под воздействием природных и антропогенных факторов. Основная причина — уничтожение лесов и кустарников в результате расширения пахотных земель и использования дров в качестве бытового топлива. Именно деревья и кустарники задерживали наступающие пески. Скучную травяную растительность в переходной зоне между пустынями и лесами уничтожает домашний скот. Еще одна проблема — перевыпас скота, т. е. содержание гораздо большего поголовья, чем может естественным образом прокормить данная территория.

В заключение урока, в целях систематизации знаний, полученных в ходе путешествия, учащиеся заполняют таблицу 24. Заполнение таблицы завершается на следующем уроке, после знакомства с остальными природными зонами Африки.

Таблица 24

Природные зоны Африки

Природная зона	Климат	Почвы	Растительность	Животный мир	Хозяйственная деятельность
Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники					
Полупустыни и пустыни					
Саванны и редколесья					
Переменно-влажные леса					
Влажные экваториальные леса					

Домашнее задание:

- 1) изучить § 27; 2) ответить на вопросы задания 1; 3) выполнить задания 2 и 3.

Урок 2

Цели урока:

- Сформировать знания об особенностях природы Центральной, Восточной и Южной Африки.

- Закрепить общеучебные умения: сравнивать, описывать, анализировать.

- Развивать умение работать с «параграфами-путешествиями».

Оборудование: учебник, атлас, физическая карта Африки, видеофрагменты природы и хозяйственной деятельности регионов.

Основное содержание: маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Практикум. Работа с картами путешествий.

Проверка домашнего задания:

1. Назовите природные зоны, через которые проходило наше путешествие на прошлом уроке.
2. Как вы понимаете высказывание о происхождении тропических пустынь: «Скотовод-кочевник не столько сын, сколько отец пустыни»?
3. Южнее города Триполи, столицы Ливии, находится самое жаркое место. Там зафиксирована температура +58 °С. Почему в этом месте такая высокая температура?

Изучение нового материала:

Продолжая путешествие по Африке, учащиеся анализируют текст § 28 и карты путешествий.

Пролетая над рекой Конго, школьники дают ее характеристику по плану.

Продвигаясь по маршруту путешествия, продолжаем заполнение таблицы «Природные зоны Африки». Учитель сообщает дополнительные сведения о географических объектах, встречающихся по пути.

По окончании путешествия учащимся предлагается выполнить задание: поставьте в нижнюю строку таблицы номера вопросов, которые отражают особенности соответствующей реки или озера.

Таблица 25

Нил	Конго	Замбези	Танганьика	Виктория

1. На каком озере бывают частые штормы?
2. Какое озеро самое глубокое в Африке?
3. Какая река дважды пересекает экватор?
4. На какой реке находится водопад Виктория?
5. Какая из африканских рек самая полноводная?
6. Какая из африканских рек самая длинная?
7. Какая река берет начало на Восточно-Африканском плоскогорье и протекает через озеро Виктория?
8. Какая река на протяжении тысячелетий была загадкой для жителей Африки?
9. На какой реке много порогов и водопадов?
10. Какое озеро самое длинное из пресноводных озер Африки?
11. Какое озеро самое большое по площади в Африке?
12. На какой реке сооружена Асуанская плотина?
13. Какая река принадлежит бассейну Индийского океана?
14. Какое озеро расположено в разломе земной коры?

В заключение урока учитель предлагает заполнить «Таблицу рекордов Гиннесса» для Африки.

Таблица 26

Самый молодой горный массив в регионе	Атлас
Самая низкая точка	Впадина Ассаль (-173 м)
Самая высокая точка Африки	Вулкан Килиманджаро (5895 м)
Самая протяженная река	Нил с Кагерой (6671 км)
Самая полноводная река	Конго
Крупнейший остров	Мадагаскар (590 тыс. км ²)
Крупнейший полуостров	Сомали (около 750 тыс. км ²)

Самое большое озеро	Виктория (68 тыс. км ²)
Глубочайшее озеро	Танганьика (1435 м)
Самый большой по численности населения город	Каир

Домашнее задание:

1) изучить § 28; 2) выполнить задания 1—3.