

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЕНИЯ

Косович В.А., Лященко Т.О.,

ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД», г. Красноярск

Россия – страна великой культуры и высокой духовности. Владимир Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России [7].

Одна из приоритетных задач педагогов – приобщение воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своему народу, формировать толерантное отношение к представителям всех национальностей, объяснять национальные особенности, прививать чувство собственного достоинства, как представителей своего народа. Это значит, что педагоги должны уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию.

В старшем дошкольном возрасте происходит процесс усвоения ребёнком социальных требований, норм, которые становятся внутренним «Я» детской личности, содержанием побудительных мотивов его поведения. В результате такого усвоения ребёнок приобретает свою, особую систему эталонов ценностей, которые являются основой духовно-нравственного воспитания [2].

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет, что «важнейшей целью современного отечественного образования – и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России» [8].

Формирование активной гражданской позиции, воспитание ответственности, равнодушия ко всему, что происходит вокруг, участие

дошкольников в жизни земляков можно осуществлять в процессе духовно-нравственного просвещения на основе краеведческого материала [1].

Педагогическая работа по использованию краеведения предусматривает обогащение содержательной образовательной среды сведениями о родном крае. Эта тема создает повод для взаимодействия детей и взрослых, помогает воспитывать в молодом поколении уважение к прошлому. Краеведение помогает подлинно осуществлять духовно нравственное просвещение дошкольников. Воспитание на событиях края способствует оживлению обучения, активности познания, формированию глубокой привязанности к родным местам, так как понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями [5].

Наш край является уникальным регионом, по многообразию представленных в ней этносов, культур, языков. Каждый из нас называет Красноярск своей Родиной. Какой бы национальности мы не были, мы должны знать историю, культуру своей Родины, своего народа [6].

Совместно с родителями и воспитанниками под нашим руководством в группе детского сада реализуется проект «Моя Родина Красноярье». Педагогами выстроено цифровое виртуальное пространство, для организации воспитательной работы и духовно-нравственного просвещения на основе краеведения. Важно, чтобы ребенок чувствовал заинтересованное отношение родителей к изучению прошлого и настоящего нашего города и страны.

В условиях пандемии есть долгоотсутствующие дети в детском саду поэтому, свою деятельность и взаимодействие с родителями воспитанников, мы выстраивали только в цифровом пространстве, через приложение «виртуальное пространство» для организации воспитательной работы и духовно-нравственного просвещения на основе краеведческого материала.

Метавселенная «Моя Родина - Красноярье» – это самый современный формат в образовании, виртуальное пространство, где каждый желающий может совершить экскурсию, пригласив друзей вместе приобщиться к истории, культуре города Красноярска и Красноярского края. Метавселенная представлена тематическими экспонатами по разной тематике: «Природа Красноярского края», «Народы Красноярского края», «Сказки народов Красноярского края», «Красноярск, города Красноярского края», «Улицы города Красноярска», мини-музей «Горница», «Полезные ископаемые Красноярского края», «Профессии наших родителей», «Семейные традиции», «Творчество родителей», «Дети читают стихи о Красноярске», «Святитель Лука», «Храмы города Красноярска и Красноярского края», «Достижения педагога и воспитанников», «Фото вернисаж», «Методическая литература, художественная литература, игры».

Все материалы разделов собраны педагогами совместно с родителями. В создании видеороликов активно участвовали воспитанники группы, проявляя неиссякаемую активность, желание познавать новое, интересоваться окружающим миром. Дошкольники в игровой форме получают знания об истории, культуре, православных традициях в Красноярском крае. Для поддержки интереса к теме, в группе детского сада организуются передвижные мини-выставка научно-познавательной литературы, вернисажи детского творчества, фотовыставки. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развивается творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность. Метавселенная «Моя Родина Красноярье» уникальна тем, что ориентирована на формирование духовно-нравственных чувств дошкольника через приобщение детей к миру православия, культурных традиций Красноярского края.

Работу по развитию у дошкольников интереса к познанию родного края, города, их истории, культуры, традиций, осуществляем и через другие формы деятельности: видеоэкскурсии, создание макета «Красноярский острог», квест «Путешествие по Енисею», оформление альбома «Вот эта улица, вот этот дом», участие в экологических акциях, праздниках, фестивалях. Создали мини-центр «Наш удивительный Красноярский край», разместив символы города и Красноярского края; изготовили дидактические игры: «Путешествие по городу», «Зоопарк «Роев Ручей», «Найди ошибку художника». Подготовлены и работают тематические выставки: «Загадки народов Сибири», «Пословицы, поговорки», подборка произведений и стихов местных авторов, сказок народов Красноярского края. В группе создан центр «Библиотека», который знакомит детей с русскими народными сказками, рассказами писателей, также есть «Уголок ряженья», в котором имеются маски и костюмы для самостоятельной игры. Также в группе с помощью родителей создан «Уголок православной культуры» для ознакомления детей с православными праздниками, их традициями. Уголок пополнен иконами, детскими книгами из серии «Зернышки». С помощью этих книг в течение года был проведен ряд бесед, направленных на раскрытие смысла различных нравственных качеств личности: «Добрые дела»; «Вежливая просьба», «Спасибо за правду».

Велика роль в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения народных традиций и обычаев. Они связаны с образом жизни того или иного народа. Большая часть всех этих обрядов – это модели поведения человека в определенных условиях. В нашем дошкольном учреждении ежегодно проводятся народные праздники, такие как: «Рождество», «Колядки», «Масленица», «Чыл пазы», «Чиртаи», в которых принимают участие и воспитанники, и педагоги, и родители.

В рамках подготовки к празднованию Дня великой Победы, создавая условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени были организованы семейные гостиные: «Мы помним, мы гордимся», «Спасибо деду за Победу», где родители, бабушки и дедушки рассказали дошкольникам о войне, защитниках и героях Родины, празднике День Победы. Подвиг русских солдат и священнослужителей является ярким примером патриотизма и веры в силу великого русского народа. Мы совершили с ребятами виртуальную экскурсию и узнали о бытии нашего соотечественника В.Ф. Войно-Ясенецкого (Архиепископа Луки). Изучая историю края и бытие Луки, воспитанники расширяли знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны.

Изучение, знание культуры, православных праздников и традиций, истории города и края облагораживает человека, обогащает духовно. Воспитывая в ребенке носителя духовных и культурных ценностей своего народа, формируем личность, владеющую этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами [3].

Библиографический список

1. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. М: Перспектива. 2009. 298с.
2. Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Дорофеева Э.М. От рождения до школы инновационная программа. М: Мозаика-Синтез, 2019. 222с.
3. Гладких Л.П. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение учебно-методическое пособие для педагогов детских садов. Курск 2008. 22с.
4. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М: АРКТИ, 2005. 11с.

5. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб: Детство- Пресс, 2015. 4 с.

6. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение. 2010. 109 с.

7. Указ Президента РФ от 30.12.2021 №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 31 декабря 2021 г. № 0001202112310115, в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 января 2022 г. № 1 (часть I) ст. 73.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013.
URL:<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/>.