

## **Vendredi 03 septembre 2021**

- Signature du P.V d'entrée
- Réunion au central du S/S ALLAOUZ

## **DU samedi 04 au jeudi 30 septembre 2021**

Inscription et réinscription des élèves

Préparation des documents pédagogiques : répartitions – emploi du temps – registre d'absence – tableau de scolarité..

Sensibilisation à l'importance de scolarité et la lutte contre l'abondance scolaire

## Vendredi 01 octobre 2021

Accueillir les élèves :

- ☑ Prendre le temps pour connaître les enfants, les rassurer, les sécuriser,
- ☑ Prendre le temps de s'assurer que les élèves se connaissent entre eux.
- ☑ Effectuer l'étude sociale relative aux apprenants et à leurs familles

Opération de distribution des cartables des élèves ( 1 million cartables)

## Samedi 02 octobre 2021

| Horaire                                | Niveau     | Objectif de la séance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h15<br><br><br><br><br><br><br>16h30 | <b>3+4</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les enfants à la situation pandémique et au protocole sanitaire nécessaire ;</li><li>• Effectuer l'étude sociale relative aux apprenants et à leurs familles.</li><li>• Présenter le programme de l'année en cours ; les matières, les unités didactiques, les thèmes...</li><li>• Reconnaître les constituants de la classe</li><li>• Se mettre d'accord sur quelques règles de la classe</li></ul> |
| 16h35<br><br><br><br><br><br><br>19h15 | <b>5</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les enfants à la situation pandémique et au protocole sanitaire nécessaire ;</li><li>• Effectuer l'étude sociale relative aux apprenants et à leurs familles.</li><li>• Présenter le programme de l'année en cours ; les matières, les unités didactiques, les thèmes...</li><li>• Reconnaître les constituants de la classe</li><li>• Se mettre d'accord sur quelques règles de la classe</li></ul> |

## Lundi 04 octobre 2021

### Evaluation diagnostique

| Horaire        | Niveau | Matière   | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien'                                                                                             |
|----------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h00<br>11h20 | 5      | الرياضيات | تمرير روائز التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات : الأنشطة العددية –<br>أنشطة القياس – الهندسة<br>تقويم مدى تحكم التلاميذ من التعلم السابقة |

|       |     |               |                                                                                                      |
|-------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |     | النشاط العلمي | إنجاز الأنشطة التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي<br>صفحة 6                                           |
| 11h35 | 3+4 | النشاط العلمي | : تمرير رائر النشاط العلمي<br>تقويم مدى تحكم التلاميذ من التعلّات السابقة                            |
| 14h00 |     | الرياضيات     | إنجاز الأنشطة التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي<br>صفحة بالنسبة للمستوى 3<br>صفحة بالنسبة للمستوى 4 |

## Mardi 05 octobre 2021

### Evaluation diagnostique

| Horaire | Niveau | Matière          | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien'                                                                                |
|---------|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h15   | 5      | النشاط العلمي    | تمرير رائر التقويم التشخيصي في مادة النشاط العلمي<br>تقويم مدى تحكم التلاميذ من التعلّات السابقة                             |
| 16h30   |        | الرياضيات        | مراجعة عامة في العمليات الأربع في الأعداد الصحيحة و الأعداد العشرية                                                          |
| 14h15   | 3+4    | الرياضيات        | تمرير الرائر التشخيصي في الرياضيات : الأنشطة العددية – أنشطة القياس – الهندسة<br>تقويم مدى تحكم التلاميذ من التعلّات السابقة |
| 07h15   |        | Langue française | Remédiation des difficultés de la lecture 'gn eau – ei – ph – ai – on – om ....                                              |

## Mercredi 06 octobre 2021

### Evaluation diagnostique

| Horaire        | Niveau | Matière          | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien' |
|----------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|
| 09h00<br>11h20 | 5      | Langue française | Evaluation diagnostique en langue française   |

|       |     |                  |                                                                                                          |
|-------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |     | الرياضيات        | تصحيح التقويم التشخيصي في مادة الرياضيات مع معالجة بعض التعثرات و الصعوبات                               |
| 11h35 | 3+4 | Langue française | Evaluation diagnostique en langue française                                                              |
| 14h00 |     | الرياضيات        | إنجاز الأنشطة التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي<br>صفحة 8 بالنسبة للمستوى 3<br>صفحة 8 بالنسبة للمستوى 4 |

**jeudi 07 octobre 2021**

**Evaluation diagnostique**

| Horaire | Niveau | Matière       | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien'                                                            |
|---------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14h15   | 3+4    | النشاط العلمي | تصحيح رائر التقويم التشخيصي في مادة النشاط العلمي + مع معالجة لبعض التعثرات المتكررة لدى التلاميذ        |
| 16h30   |        | الرياضيات     | إنجاز الأنشطة التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي<br>صفحة 9 بالنسبة للمستوى 3<br>صفحة 9 بالنسبة للمستوى 4 |
| 14h15   | 5      | الرياضيات     | معالجة مركزة لتعثرات التلاميذ في عمليتي القسمة و الضرب                                                   |
| 07h15   |        | النشاط العلمي | تصحيح رائر التقويم التشخيصي في مادة النشاط العلمي + مع معالجة للصعوبات السائدة بين المتعلمين             |

**Vendredi 08 octobre 2021**

**Evaluation diagnostique**

| Horaire | Niveau | Matière          | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien'                                |
|---------|--------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 14h15   | 5      | Langue française | Correction d'évaluation diagnostique + remédiation des difficultés courantes |

|       |     |                  |                                                                                                                            |
|-------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16h30 |     | الرياضيات        | دعم و معالجة مركزة في قياس الأطوال و الكتل و السعات و المساحات : القدرة على التحويلات                                      |
| 16h45 | 3+4 | Langue française | Correction d'évaluation diagnostique + remédiation des difficultés courantes                                               |
| 19h15 |     | الرياضيات        | دعم في عمليات الجمع و الطرح و الضرب بالنسبة للمستوى 3<br>دعم في العمليات في خاصيات الأشكال الهندسية + الزمن : قراءة الساعة |

**Samedi 09 octobre 2021**

**Evaluation diagnostique**

| Horaire | Niveau | Matière       | Objectif de la séance 'évaluation ou soutien'                                                                        |
|---------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09h00   | 3+4    | النشاط العلمي | بداية إنجاز الأنشطة التهيئية و التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي للنشاط العلمي للمستويين 4+3                        |
|         |        | lecture       | Remédiation des difficultés de la lecture :<br>Etre capable de lire des mots et des phrases correctement             |
| 11h25   |        | الرياضيات     | إنجاز الأنشطة التشخيصية الموجودة بالكتاب المدرسي و تصحيحها :<br>صفحة 9 بالنسبة للمستوى 3<br>صفحة 9 بالنسبة للمستوى 4 |
| 11h40   | 5      | الرياضيات     | معالجة مركزة في عمليات القسمة + قياس محيط و مساحات الأشكال الهندسية                                                  |
| 14h00   |        | conjugaison   | Soutien : la conjugaison des verbes du 1 <sup>er</sup> +2eme groupe au présent , au futur                            |