

Guía de estudio para presentación del examen extraordinario de Enfoques y Métodos de investigación

Dr. Armando Ruiz Badillo

Deben revisar toda la antología, dándole prioridad a los textos que están al final de esta guía

El examen será por medio de la plataforma Google Classroom y consistirá en diferentes actividades a realizar (respuesta a formularios y textos a realizar) Solo se podrá enviar sus producciones a este medio, en otra vía no serán tomadas en cuenta.

Para ello los inscribiré en un grupo de Classroom, de preferencia con un correo Gmail (no institucional) en cual me deben proporcionar a la brevedad al correo aruizb@upn.mx.

Este grupo se abrirá el miércoles 6 de octubre a las 10 de la mañana y se cerrará el viernes a las 14:00. no se tomarán en cuenta trabajos después de esa fecha y hora.

Producciones similares o iguales se consideran como plagio y no tendrán calificación

Bibliografía prioritaria a revisar

- Bernal Torres, C. A. (2006). Ciencia – progreso –calidad de vida. En Autor, *Metodología de la Investigación* (2ª Ed.). México: Pearson Educación. pp. 14-18
- Bunge, M. (2009). ¿Qué es la ciencia? En Autor, *La ciencia su método y su filosofía*. México: Ed. Patria. pp 9-34
- Ziman, J. (2003). Prefacio. En Autor, *¿Qué es la ciencia?* Madrid: Cambridge University Press. pp 9-12
- Ziman, J. (2003). Una institución peculiar. En Autor, *¿Qué es la ciencia?* Madrid: Cambridge University Press. pp.13-22.
- Bernal Torres, C. A. (2006). Sobre el concepto de ciencia social. En Autor, *Metodología de la Investigación* (2ª Ed.). México: Pearson Educación. pp 32-42
- Sanmartí Puig, N. (2002). ¿Cuál es la naturaleza de la ciencia? En Autor, *Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria*. Barcelona: Síntesis Educación. pp 33-54
- Bisquerra, R. (1989). Elementos de teoría científica. En Autor, *Métodos de investigación educativa* (pp.39-53). Barcelona: Ediciones CEAC.
- Ito Sugiyama, M. E., & Vargas Núñez, B. I. (2005). Posibilidades de la investigación cualitativa. En Autor, *Investigación cualitativa para psicólogos*. México: UNAM-Miguel Ángel Porrúa. pp 17-21
- Lukas, J.F. & Santiago, K. (2009). Naturaleza de la investigación y evaluación en educación. En Autor, *Evaluación Educativa*. Madrid: Alianza Editorial. pp. 13-61
- Kerlinger, F.N. & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw- Hill. Capítulos 1,2,3

