

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 45

Kompetensi Dasar	Kelas/ Smstr	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
3.3 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	XI/1	Makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	Peserta didik menyebutkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah			√	1 PG
			Peserta didik menyebutkan perilaku mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari		√		2 PG
			Peserta didik mengidentifikasi beriman kepada kitab-kitab Allah dengan benar	√			3 PG
3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	XI/2	Makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt.	Peserta didik menyebutkan hikmah beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari			√	4 PG K
			Peserta didik menyebutkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari		√		5 PG
			Peserta didik menyebutkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari		√		6 PG
			Peserta didik menunjukkan dalil beriman kepada Nabi Muhammad saw sebagai Nabi terakhir			√	7 PG

Kompetensi Dasar	Kelas/ Smstr	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
				L1	L2	L3		
			Peserta didik menunjukkan contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari		√		8	PG
			Peserta didik menyebutkan cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari		√		9	PG
			Peserta didik menyebutkan hikmah beriman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari			√	10	PG
3.7 Menganalisis sikap menghormati orang tua dan guru	XI/2	Sikap menghormati orang tua dan guru	Peserta didik mengidentifikasi perilaku berbuat baik terhadap guru dalam kehidupan		√		11	PG
			Peserta didik menyebutkan perilaku berbuat baik terhadap orang tua dan guru		√		12	PG
			Peserta didik menjelaskan perilaku berbuat baik terhadap orang tua dan guru		√		13	PG
			Peserta didik menjelaskan perilaku berbuat baik terhadap orang tua		√		14	PG
			Peserta didik menunjukkancerminan hormat terhadap orang tua		√		15	PG
			Peserta didik menyebutkan hikmah berbuat baik terhadap orang tua dan guru		√		16	PG
3.5 Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	XI/1	Makna syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan deskripsi tentang syaja'ah (berani membela kebenaran), Peserta didik dapat menunjukkan hikmah perilaku jujur			√	17	PG K
			Disajikan deskripsi tentang kejujuran, Peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur			√	18	PG
			Peserta didik menunjukkan sifat syaja'ah		√		19	PG
3.7 Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.	XI/1	Penyelenggaraan jenazah	Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tata cara perawatan terhadap jenazah		√		20	PG
			Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, peserta didik dapat melaksanakan tata		√		21	PG

Kompetensi Dasar	Kelas/ Smstr	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
			cara sholat terhadap jenazah laki-laki dan perempuan dengan benar				
			Disajikan narasi terkait penyelenggaraan jenazah, dan takziah peserta didik dapat menunjukkan penyelenggaraan jenazah dengan benar			√	22 PG
3.8 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan dakwah.	XI/2	Khutbah, tablig, dan dakwah	Peserta didik dapat mengidentifikasi khutbah, tablig dan dakwah dengan benar	√			23 PG
			Peserta didik dapat menyebutkan hikmah dakwah dengan benar		√		24 PG
			Peserta didik dapat menganalisa ketentuan khutbah, tablig dan dakwah dengan benar			√	25 BS
3.9 3.9. Menelaah prinsip- prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	XI/2	Prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	Peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip atau praktek ekonomi Islam dengan benar			√	26 PG
			Peserta didik dapat menyebutkan praktek ekonomi yang dilarang		√		27 PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam riba		√		28 PG
			Peserta didik dapat menunjukkan bentuk kerjasama ekonomi Islam dengan benar		√		29 PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian asuransi	√			30 PG
			Peserta didik dapat menyimpulkan prinsip-prinsip atau praktek ekonomi Islam dengan benar		√		31 PG
			Peserta didik dapat menyebutkan prinsip-prinsip atau praktek ekonomi Islam dengan benar		√		32 PG
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh jual beli atau praktek ekonomi Islam dengan benar		√		33 PG

Kompetensi Dasar	Kelas/ Smstr	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
3.1 Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S.at-Taubah /9: 105 serta Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	XI/1	Makna Q.S. al-Maidah/5:48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta	Disajikan QS. Al Maidah ayat 48. Peserta didik dapat menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam ayat		√		34 PG
			Disajikan QS. At Taubah ayat 105. Peserta didik dapat menyebutkan isi kandungan yang terdapat dalam ayat		√		35 PG
		Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Disajikan QS. Annisa ayat 59. Peserta didik dapat mengidentifikasi ilmu tajwid dalam bacaan tersebut		√		36 PG
3.2 Menganalisis makna Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah /5: 32, serta Hadis tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan	XI/2	Hadits tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja	Disajikan Q.S. Yunus/10: 40-41 atau Q.S. al-Maidah /5: 32, atau hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar		√		37 PG
		Makna Q.S. Yunus/10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan	Disajikan Q.S. Yunus/10: 40-41 atau Q.S. al-Maidah /5: 32, atau hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar		√		38 PG
			Disajikan Q.S. Yunus/10: 40-41 atau Q.S. al-Maidah /5: 32, atau hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ilmu tajwid dalam bacaan pada ayat tersebut		√		39 PG
			Disajikan Q.S. Yunus/10: 40-41 atau Q.S. al-Maidah /5: 32, atau hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan, peserta didik dapat kandungan ayat tersebut dengan benar		√		40 PG
			Disajikan Q.S. Yunus/10: 40-41 atau Q.S. al-Maidah /5: 32, atau hadits tentang toleransi dan menghindari diri dari tindak kekerasan,		√		41 PG

Kompetensi Dasar	Kelas/ Smstr	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
			peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku yang sesuai ayat tersebut dengan benar				
3.1 Menelaah perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	XI/2	Makna Q.S. Yunus/10: 40- 41 dan Q.S. al-Maidah /5: 32, serta hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	Peserta didik mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam di bidang Ilmu Pengetahuan		√		42 PG
		Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Peserta didik mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam di bidang Ilmu Pengetahuan		√		43 PG
3.1 Menelaah perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	XI/2	Perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan	Peserta didik mengidentifikasi pemikiran tokoh pembaharu pada peradaban Islam Masa Modern			√	44 MJD
		Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	Peserta didik mengidentifikasi pemikiran tokoh pembaharu pada peradaban Islam Masa Modern		√		45 PG

NB : LEVEL KOGNITIF

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu
- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah
- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)
- PG K : PG Kompleks