

ЗАТВЕРДЖУЮ
ФОП Грідін А.С.
Антон ГРІДІН
«___» _____ 2026 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, актуальних підходів до компетентнісного навчання та потреби ефективної підготовки здобувачів освіти до національного мультипредметного тесту.

1. Найменування:

«Проблемні питання з історії України на НМТ 2024–2026: поради ефективної підготовки до НМТ»

2. Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації — участь у вебінарі.

3. Розробник і спікер:

Денис Давидов — сертифікований учитель історії та правознавства Коростенського міського ліцею № 5, власник безкоштовного Telegram-каналу з підготовки до НМТ @nmt_hist.

4. Мета:

показати педагогам та учасникам підготовки до НМТ, як працює сучасний тест з історії України зсередини; ознайомити з аналітичними підходами до розбору найскладніших і найсуперечливіших завдань 2024–2026 років; продемонструвати повторювані шаблони, логіку укладачів тестів, типові пастки та алгоритми ефективної підготовки до НМТ без перевантаження та вигорання.

5. Напрямок:

- підготовка здобувачів освіти до НМТ з історії України;
- розвиток предметно-методичної компетентності вчителів історії;
- формування історичного, критичного та аналітичного мислення учнів;
- робота з тестовими завданнями різних типів і рівнів складності;
- аналіз історичних джерел, карт, візуальних матеріалів, карикатур, плакатів і документів;
- використання ефективних стратегій повторення та систематизації матеріалу;
- організація психологічно безпечної та результативної підготовки до іспиту.

6. Зміст:

- Сучасне НМТ з історії України: особливості структури, логіки та типів завдань.

- Чому знання дат і персоналій не гарантує високого результату: перехід від механічного запам'ятовування до системного розуміння історії.
- Аналіз проблемних тем НМТ 2024–2026 років: які питання викликають найбільше труднощів і чому.
- Типові пастки в тестових завданнях: некоректні формулювання, подвійні смисли, заплутані варіанти відповідей.
- Домінування типів завдань: які формати найчастіше трапляються у реальних варіантах НМТ.
- Повторювані шаблони й закономірності тестів: як навчити учнів бачити логіку завдання.
- Робота з візуальними джерелами: карикатури, плакати, монети, фотографії, схеми та інфографіка.
- Історичні карти на НМТ: як читати карту, знаходити ключові маркери й уникати типових помилок.
- Алгоритми роботи з уривками документів: як швидко визначати історичний період, подію, діяча або процес.
- Суперечливі й спірні питання: як працювати з темами, де підручникові формулювання можуть не збігатися з логікою тестів.
- Ефективне експрес-повторення матеріалу 7–11 класів: як структурувати підготовку за кілька тижнів до іспиту.
- Психологічний тайм-менеджмент на НМТ: як розподілити час, працювати з нестандартними завданнями та не панікувати.
- Практичні кейси, лайфхаки та методичні прийоми для підготовки учнів до високого результату.

7. Обсяг / тривалість навчання:

2 академічні години / 0,06 ECTS-кредита.

8. Форма навчання:

Дистанційна, онлайн-вебінар.

9. Програмні результати навчання:

- Знання структури НМТ з історії України та основних типів тестових завдань.
- Розуміння логіки побудови складних, суперечливих і проблемних завдань НМТ.
- Уміння визначати типові пастки, приховані закономірності та повторювані моделі тестів.
- Навички аналізу історичних карт, карикатур, плакатів, документів, візуальних і текстових джерел.
- Уміння працювати з історичними маркерами, логічними зв'язками, причинно-наслідковими ланцюгами та періодизацією.
- Навички організації ефективного експрес-повторення матеріалу з історії України.
- Уміння створювати стратегію підготовки до НМТ, яка допомагає уникати типових помилок і втрати балів.
- Розуміння принципів психологічного тайм-менеджменту під час виконання тесту.
- Готовність застосовувати практичні алгоритми, чек-листи й кейси для підготовки учнів до НМТ.

10. Цільова аудиторія:

учителі історії закладів загальної середньої освіти, репетитори, керівники гуртків, методисти, тьютори, абітурієнти та всі, хто готується до НМТ з історії України й прагне покращити підсумкові результати через системну, аналітичну та ефективну підготовку.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

Загальні:

- педагогічна рефлексія та готовність до професійного розвитку;
- критичне, системне й аналітичне мислення;
- здатність до прийняття ефективних методичних рішень;
- уміння організовувати навчальний процес відповідно до освітніх потреб учнів;
- здатність підтримувати мотивацію, впевненість і психологічну стійкість здобувачів освіти під час підготовки до іспиту.

Фахові:

- володіння методиками підготовки учнів до НМТ з історії України;
- уміння аналізувати структуру, типи та логіку тестових завдань;
- здатність добирати ефективні прийоми роботи з проблемними темами;
- використання алгоритмів аналізу історичних джерел, карт, карикатур, плакатів і документів;
- формування в учнів уміння бачити причинно-наслідкові зв'язки, процеси, історичні маркери й закономірності;
- організація системного повторення матеріалу 7–11 класів;
- застосування практичних кейсів, чек-листів і стратегій для підвищення результативності підготовки;
- розвиток в учнів історичного мислення, уміння працювати з інформацією та ухвалювати обґрунтовані рішення під час виконання тесту.

Програму укладено відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133.