

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№14 «Сказка» (корпус «Золотой ключик»)
города Дубны Московской области

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
для детей дошкольного возраста

Конспект организованной образовательной деятельности
«Как помочь птицам нашего города»
для детей младшего возраста

Составила и провела воспитатель
высшей квалификационной категории
Лубинова Светлана Владимировна

Цель: экологическое просвещение воспитанников, формирование у них ответственного экологического поведения, повышение естественно-научной грамотности

Задачи:

- способствовать формированию у детей представлений об основных видах птиц родного города;
- познакомить с видами птиц, обитающих рядом с человеком: с их внешним видом, с голосом и повадками;
- расширять представление о способах заботы о птицах своего населённого пункта;
- дать навыки изготовления простейших кормушек и экокормушек;
- сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.

Форма проведения урока: урок построен с применением информационно-коммуникационных технологий, что соответствует возрасту детей

Оборудование и материалы:

- проектор, экран, ноутбук
- видео-ряд (подборка иллюстраций) «Птицы Дубны» с разными видами птиц города Дубна Московской области (синица, дятел, ворона, снегирь, соловей, утка, галка, чайка)
- картинка с изображением голубя рядом с воробьём
- подборка аудиозаписей «Голоса птиц» (воробей, синичка, ворона, галка, утка, соловей, дятел, голубь, чайка)
- пластмассовая или резиновая игрушка-воробей (высота игрушки 10-15 см)
- отрывок из произведения «Игра «Прилетели птицы» Надежды Радченко
- подносы с разрезными картинками «Птицы Дубны» по количеству детей
- плакат «Покормите птиц зимой» (с перечнем видов птичьих подкормок)
- большой поднос
- контейнеры с разными видами круп и продуктов (рис, перловка, ячка, хлебные крошки, макароны, конфеты, семечки нежареные, сало, зёрнышки трав)
- иллюстрации разных видов экокормушек
- магниты
- раскраски с изображением птиц родного города

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами в ближайшем окружении, в природе, на прогулке
- рассматривание иллюстраций с видами птиц уже знакомыми детям
- рассматривание плаката «Перелётные и зимующие птицы»
- чтение стихотворений о птицах
- пальчиковые игры по тематике

Ход занятия:

- Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки, верно? Поэтому я приготовила для вас новую загадку, отгадайте про кого говорится в ней!

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв

И два крыла...

Прилетит - плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали?

Это... (*птица*)

- Отлично, это – птица, и сегодня мы поговорим о птицах – наших весёлых соседях, которых можно встретить везде и повсюду.

- Скажите, а вы знаете как отличить птичку от другого животного? (*ответы детей: у птиц есть крылья и клюв, а всё тело покрыто пёрышками*)

- Давайте убедимся, что вы знаете названия птиц, поиграем в **игру «Прилетели птицы»**. Я буду называть птиц, а вы, по ходу стихотворения, должны найти недостоверную информацию. Например, ежи - не птицы, страусы не могут прилететь и т.д.)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, стрижи, иволги, ЕЖИ ...

- Прилетели птицы: соколы, орланы, журавли, бакланы, аисты, фазаны, гуси, ТАРАКАНЫ ...

- Прилетели птицы: воробьи и галки, соловьи и ПАЛКИ ...

- Прилетели птицы: зяблики, клесты, пеночки, дрозды, филины и совы, ястребы, КОРОВЫ ...

- Прилетели птицы: рябчики, вороны, славки, МАКАРОНЫ

- Молодцы, как хорошо вы знаете названия наших птиц!

Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка»

Пой-ка, подпевай-ка: (*хлопки в ладоши*)

Десять птичек - стайка. (*растопырить пальцы на обеих руках*)

Эта птичка - соловей, (*поочередно загибать пальцы на правой руке начиная, с большого*)

Эта птичка - воробей.

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка - свистистель,

Эта птичка - коростель,

Эта птичка - скворушка, (*поочередно загибать пальцы на левой руке, начиная с большого*)

Серенькое пёрышко.

Эта - зяблик.

Эта - стриж.

Эта - развесёлый чиж.

Ну, а эта - злой орлан. (*поднять обе руки вверх, пальцы в виде когтей*)

Птички, птички - по домам! (*махи руками-крыльями, соединить руки над головой- крыша*)

- Ребята, вспомните, каких птиц вы видели на прогулке?

- Давайте поближе познакомимся с некоторыми из них. Самые распространённые – воробьи и голуби. Посмотрите на их изображение (*дети рассматривают изображение голубя и воробья на одной картинке*)

- А теперь ответьте на вопросы для самых внимательных:

- Кто больше по размеру воробей или голубь? (*голубь*)
- Какого цвета пёрышки можно найти в оперении голубя? (*ответы детей*)
- А какого цвета перья есть в оперении воробья, но нет у голубя? (*ответы детей*)
- Какого цвета крылышки голубя? (*ответы детей*)
- Какого цвета «шапочка» на голове воробья? (*ответы детей, коричневого*)
- Какого цвета глаза у голубя? (*красного*)

Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?» (Воспитатель заранее прячет игрушку в игровой зоне группы. По ходу игры воспитатель встаёт в центре игровой зоны, дети врассыпную встают около него. После слов педагога дети идут искать игрушку. Кто найдёт игрушку, приносит её взрослому. Игра повторяется 2 раза)

Скачет шустрый воробей

Всё быстрее, быстрее, быстрее!

Крошки хлеба поклевал,

Над землею полетал,

На березе посидел.

Кыш. Куда-то улетел!

Вас прошу, мои друзья,

Вы найдите воробья!

Игра на внимание «Отгадай, чей голосок?».

- А теперь, ребята, послушайте голоса птиц и отгадайте, чей это голос (звучат аудиозаписи голосов воробья и голубя)

- Готовы ли вы отгадать голоса других птиц? (воспитатель показывает картинки с изображением синицы, дятла, вороны, снегиря, соловья, утки, галки)

- Вот какие птицы живут рядом с нами! Чтобы лучше запомнить, как они выглядят, поиграем – сложим пазлы с изображением птиц.

Игра с разрезными картинками «Составь картинку» А ну-ка, кто быстрее справится с этим заданием? (раздать детям разрезные картинки с изображением птиц: на каждого ребёнка по одной картинке; дети собирают картинку и называют изображённую на ней птицу)

- Все мы знаем, что птицы непоседы, долго на месте им не сидится. Давайте и мы с вами встанем и немного подвигаемся, как птички

Физкультминутка «Скачет шустрая синица» (А.Л.Барто)

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки — на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

- Ребята, а все ли птицы улетают в тёплые края? (ответы детей) Не все - часть птиц остаётся зимовать. Давайте найдём птиц, которые улетают осенью на юг (утка, соловей, чайка) Это перелётные птицы.

- А воробей – перелётная или зимующая, оседлая птица? (зимующая)

- Чем он питается? (зерном, семенами, крупой, семечками)

- А соловей чем питается? (насекомыми, червячками)

- Так почему же соловей улетает от нас? (потому, что зимой нет корма, нет насекомых)

- Правильно. Холодно птичкам, а самое главное – голодно им. Сытая птичка легко перенесёт мороз, а вот голодная не выдержит. Поэтому человек и помогает птицам, которые остаются зимовать рядом с ним

- Ребята, а как мы можем им помочь? (ответы детей: сделать кормушки, кормить птиц)

- покормить, конечно! Думаю, каждый из вас кормил птиц и помогал папе или дедушке строить кормушки для них. А из чего можно смастерить кормушку для птиц? Из какого материала? (ответы детей: из деревяшек, пластиковых бутылок, пакетов из-под молока или сока, из зёрен)

- А какой корм можно класть в кормушку? (ответы детей)

- Как человеку нельзя есть всё подряд, так и птичкам, еда нужна не только вкусная, но и полезная. Причём для каждой птички вкусной и полезной будет своя еда.

Игра «Выбери корм для зимующих птиц» (из предложенных воспитателем контейнеров с разнообразным кормом для животных, птиц и кондитерскими изделиями для человека дети выбирают вкусный и полезный корм для птиц и ставят его около птичьей кормушки)

- Молодцы, ребята! Правильно, нельзя кормить птиц сладостями, конфетами и шоколадом. Нельзя класть в кормушку солёные семечки, чёрный и мягкий белый хлеб. Кормить птиц можно сухими крошками белого хлеба, которые вы можете сделать сами. А вот я кусочки яблок птицы очень любят!

- Но не все птицы нуждаются в помощи человека. Например, вороны, галки, сороки кормятся на свалках, в мусорных баках. Голуби тоже не нуждаются в подкормке, т.к. они легко находят корм на улицах города или отнимают его у маленьких птиц.

- Вот молодцы! Теперь вы точно знаете, что полезно птицам, а что им есть категорически нельзя. Напомните, пожалуйста, что нельзя класть птицам в кормушку. Вот и подошло к концу наше занятие.

- С какими новыми для вас птицами вы познакомились? (*соловей, чайка, снегирь*)

- А каких птиц вы видите каждый день? (*воробей, голубь, ворона, галка, синичка*), послушали их голоса, вспомнили о том, как заботиться о птицах в самое холодное и голодное для них время, как им помогать.

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их - не
счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
А.Яшин

- Ребята, спасибо за внимание, за активную работу на занятии! И для вас подарки - раскраски с изображением птиц нашего города.