

DOCUMENTO DE APOYO PARA ASPIRANTES

PRUEBAS DE SELECCIÓN DE SECRETARIAS Y SECRETARIOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene el propósito de acompañar y orientar el estudio de las y los aspirantes a Pruebas de Selección de Secretarias y Secretarios del Nivel Secundario Técnico, especialmente en lo que concierne a la formación específica en los temas y problemas del Nivel y Modalidad.

El texto se organiza en tres partes en las que se presentan sucesivamente: el temario y la bibliografía, los lineamientos políticos, institucionales y pedagógicos del nivel y modalidad (Eje 2 del temario) y los lineamientos de la gestión central para el período vigente. De este modo, se espera brindar mejores oportunidades de preparación para las y los aspirantes.

1 . PROPUESTA DE TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

En el ámbito de la Subsecretaría de Educación, se trabaja en conjunto con la Dirección de Concursos, la Dirección de Inspección General y las Direcciones de Niveles y Modalidades en pos de la valorización y mejoramiento en la implementación de las Pruebas de Selección como instancias de acceso a cargos de conducción. En ese marco, se lleva adelante una continua **revisión de los temarios y la bibliografía**, en base a dos fundamentos: a) compartir ejes formativos centrales en las propuestas de los niveles y modalidades, sustentadas en una política educativa común, y b) ampliar y profundizar la propuesta formativa. En este sentido, los temarios comprenden:

- Un **primer eje** que refiere a los aspectos políticos de la educación como acción estatal.

Se incluyeron temas y textos que analizan teórica y reflexivamente la visión del gobierno y las políticas públicas en educación, en las que nos ubicamos como sujetos históricos y políticos.

En el sitio de **Concursos Docentes de la página abc**, está disponible una presentación de la asistencia técnica realizada por esa Dirección sobre el contenido Estado, política, políticas públicas. Además, encontrarán varios **videos** que fueron realizados para las Comisiones Evaluadoras, pero que pueden ser de interés y apoyo para las y los aspirantes:

Visitar página abc – ventana Dirección de Concursos – solapa: Asistencias técnicas. Los materiales están disponibles en:

<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/direccion-de-concursos/direccion-de-concursos/aspirantes>

- Un **segundo eje** destinado a los lineamientos propios de niveles y modalidades, al que le dedicaremos el

siguiente punto de este documento. Dentro de este eje se distinguen 4 tópicos: a) La educación Técnico Profesional, b) La Institución Educativa como unidad pedagógica del sistema, c) Curriculum y enseñanza en la Educación Secundaria Técnica, d) Los entornos formativos en las Escuelas Secundarias Técnicas

- Un **tercer eje** centrado en el análisis del rol y las funciones de cada cargo de conducción. Este punto se amplió y profundizó con gran nivel de detalle, estableciendo para todos los cargos un desglose en 4 (cuatro) dimensiones centrales que hacen a las prácticas de la/del secretaria/o. Ellas son: **dimensiones organizativa, pedagógica, comunicacional y administrativa.**

Se incluyó, además, el **Documento Orientaciones para la lectura de la bibliografía** destinado al acompañamiento de las y los aspirantes. Este texto presenta las reseñas de los textos obligatorios (bibliografía, documentos y marcos normativos) a los fines de aportar pistas para la organización de la lectura y el estudio.

En el caso del segundo eje, el específico del nivel, las reseñas se presentan encuadradas en ejes temáticos sobre: el formato escolar y el régimen académico, las trayectorias educativas, la condición juvenil y la participación estudiantil, y algunas cuestiones relativas a la enseñanza.

Nota adicional:

En el sitio de Concursos en el portal abc se puede encontrar el **Documento Orientaciones para la lectura de la bibliografía** destinado al acompañamiento de las y los aspirantes. Este texto presenta las reseñas de la mayoría de los textos obligatorios en el 2024 (bibliografía, documentos y marcos normativos) a los fines de aportar pistas para la organización de la lectura y el estudio.

- Visitar página abc - ventana Dirección de Concursos - solapa: Pruebas de Selección - Disposiciones y Orientaciones - secretarios Disponible en:

<https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2022-05/Orientaciones%20para%20la%20lectura-Secundaria%20T%C3%A9cnica-Secretarias%20y%20Secretarios.pdf>

Cabe destacar que las problemáticas que se presentarán para su resolución en el transcurso de las Pruebas exigirán de la/del postulante un entramado que exprese, en la centralidad de la práctica de intervención de la/del Secretaria/o, el posicionamiento político-conceptual acorde a la educación como derecho (más que la declamación de un posicionamiento teórico que, en muchas ocasiones, se desvincula del accionar profesional).

Así, se espera que, el análisis y la reflexión sobre las propuestas de los nuevos temarios, propicien un posicionamiento comprometido de las y los aspirantes, de tal modo que les permitan pensar, elaborar y proponer prácticas del equipo directivo que trabajen para garantizar el derecho a la educación y la justicia educativa.

2. LINEAMIENTOS POLÍTICOS, INSTITUCIONALES Y PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA

Cómo señalamos más arriba, en el Eje 2 del temario se concentran los temas y problemas del nivel de forma detallada y organizada internamente en cuatro puntos:

- La Educación Técnico Profesional: se presentan aquí los contenidos centrales vinculados a la modalidad y acompañados por el desarrollo de las líneas de acción de la Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional: Unidades integrales. Reflexiones en torno a la relación entre la educación y el trabajo: los saberes socialmente productivos, su construcción y Prácticas Profesionalizantes. Aborda los fines de la Educación Técnico Profesional y los lineamientos principales de la política educativa, centrados en la educación como derecho.
- La Institución Educativa como unidad pedagógica del sistema: aparecen aquí cuestiones muy relevantes para el trabajo de la/del Secretaria/o como lo son los conceptos de gestión y planificación, así como el uso de la información, su registro y archivo, la producción de indicadores escolares y el manejo de los sistemas de datos. Se destaca la importancia fundamental de la conformación de equipos de trabajo intrainstitucionales, iniciando por la noción misma del equipo directivo. También se incluye el concepto de trayectorias para todas/os las/os integrantes de la institución escolar, no sólo para las/os estudiantes. A su vez, se destacan las relaciones interinstitucionales, en pleno trabajo escuela-comunidad. Como último punto, se detallan características de la organización de las escuelas de la modalidad, el conocimiento sobre las distintas ofertas formativas y orientaciones en el nivel secundario, entre otros aspectos.
- Currículum y enseñanzas de la Educación Secundaria Técnica: aquí se presentan aspectos específicos de la Educación Técnica, las características que presenta cada uno de sus formatos, el campo formativo de las Prácticas Profesionalizantes, la centralidad de la enseñanza, planificación y trabajo pedagógico colaborativo entre docentes. Este eje también incluye las formas de habitar, convivir y relacionarnos en la escuela desde un enfoque pedagógico. Por ello, se suman aspectos referidos a las y los sujetos pedagógicos estudiantiles, la condición juvenil y la participación. Se destacan, también, las políticas de cuidado, en las cuales la ESI cobra especial relevancia. Resulta central para la cuestión de la convivencia como un asunto de la vida institucional que hace posible llevar adelante los propósitos de la escuela secundaria técnica. Finalmente se presentan los Lineamientos políticos de la educación secundaria: parte de una visión histórica de la conformación del nivel para comprender su desarrollo y los desafíos actuales. Aborda los fines de la educación secundaria y los lineamientos principales de la política educativa, centrados en la educación como derecho. También se incluye el conocimiento del Régimen Académico, norma que regula las trayectorias educativas en el nivel, más las normativas y orientaciones del presente ciclo lectivo. Se suman, además, en este eje la articulación entre niveles y la vinculación con el mundo del trabajo, entre otras cuestiones.
- Los entornos formativos en las Escuelas Secundarias Técnicas: aquí se presentan los entornos formativos y su importancia para el desarrollo de actitudes, habilidades y capacidades propias del perfil profesional.

Se desarrollan aspectos vinculados al equipamiento tecnológico de los Entornos: Planes de Mejora. Inscripción en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional y líneas de acción. Por

último se presenta la función de las asociaciones cooperadoras, Marcos normativos, funcionamiento.

3. LOS LINEAMIENTOS POLÍTICOS-EDUCATIVOS DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL EN CONCORDANCIA CON EL NIVEL SECUNDARIO 2024-2025

En el contexto de un nuevo período de gestión 2024-2025, el Director Provincial de Educación Técnico Profesional y su equipo de gestión pautaron continúan con los lineamientos centrales de la política pública para el nivel; líneas que fueron expresadas y compartidas en la **Comunicación N°18/2022 DPETP**.

El propósito de dicha Comunicación es presentar las orientaciones que se desarrollaron para renovar y fortalecer la Educación Técnico Profesional y sus implicancias en el Nivel Secundario. Todas las líneas de trabajo tienen como objetivo sostener en los hechos el derecho a la educación del conjunto de la población joven, el fortalecimiento de la enseñanza, así como la formación para la vida productiva y democrática.

Cada una de estas líneas representan tareas complejas, grandes desafíos que requieren una tarea compartida y un proyecto colectivo con el compromiso y el entusiasmo de todas y todos. A continuación, te invitamos a visualizar el documento que acompañan lo presentado en la **Comunicación N° 18/2022 DPETP**.

• Lineamientos de la modalidad

A los fines de profundizar el conocimiento de las líneas políticas y de gestión, sugerimos ver los lineamientos del Director Provincial de Educación Técnico Profesional:

<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-tecnico-profesional/educacion-tecnico-profesional/lineas>

ALGUNOS OTROS TEMAS PARA PROFUNDIZAR:

A continuación, nos detenemos en algunas líneas de trabajo desarrolladas que expresan el proyecto de gestión político-pedagógica para el nivel secundario. Comprende las orientaciones pedagógicas y curriculares durante el presente período. Incluye documentos sobre enseñanza y evaluación. También se suma la propuesta con las y los estudiantes del último año para motivar el fortalecimiento de la grupalidad, los vínculos de sostén y las propuestas formativas en este año.

a. Enseñanza y evaluación

- [Documento Pautas para la enseñanza y la evaluación en el nivel secundario Año escolar 2022](#)
- [Documento Enseñanza y la evaluación en la escuela secundaria. La elaboración del primer informe de avance. Comunicación conjunta N°1/22](#)
- [Comunicado N° 9-2023 DET - Criterios y orientaciones para la planificación de la enseñanza en el taller CB](#)
- [Comunicado N° 4 -24 DET - Lineamientos PP y actividades de inducción](#)
- [Documento Tramo de inicio acompañado para ingresantes al nivel secundario. Orientaciones y propuestas pedagógicas para recibir a las y los ingresantes.](#)
- [Comunicación "El inicio en las escuelas secundarias".](#)
- [Documento Propuesta pedagógica de Construcción de Ciudadanía en el Tramo de inicio acompañado para ingresantes al nivel secundario.](#)

b. El cuidado y la convivencia en la escuela

- [Documento "Serie Convivencia: 1. Construir ciudadanía".](#)
- Resolución 1235/23. Acuerdos Institucionales de Convivencia.

[Documento "¿Sabías que? Acerca de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en las escuelas secundarias".](#)

c. Participación estudiantil y Centros de Estudiantes

- [Documento "¿Sabías que? Centros de Estudiantes en las escuelas secundarias".](#)
- [Propuesta y guía "Organizarte es tu derecho".](#)

d. Educación Sexual integral

- [Comunicado N° 8-2023 DET - Pautas para la implementación de la ESI](#)
- [Documento “ESI pautas para el abordaje institucional de la educación sexual integral en el nivel secundario”.](#)
- **Video “La ESI como derecho: Orientaciones pedagógicas para educar en la diversidad de género”,** con Santiago Zemaitis: <https://www.youtube.com/watch?v=2ZT1iCOLcds>
- **Video “El cuerpo en la escuela”,** con Pablo Scharagrodsky: <https://www.youtube.com/watch?v=Ow1dnAUQpuY>
- **Video “La enseñanza de la lengua y la literatura en el marco de la ESI”,** con Valeria Sardi: https://www.youtube.com/watch?v=eaPMe_cGF4o
- **Video “La enseñanza de las Ciencias Sociales en el marco de la ESI”,** con Daniela Alessi: <https://www.youtube.com/watch?v=f4ZN5ydmxo0>

A modo de cierre, esperamos que este material sea de utilidad para la preparación de esta instancia. Ante cualquier consulta que quiera hacerse, pueden enviarnos un email a la casilla: tecnicapruebaseleccion@abc.gob.ar, especificando en el Asunto: Consulta Aspirantes Secretarías/es:

¡Mucha suerte para todas y todos las y los aspirantes!

Dirección Provincial de Educación Técnica
La Plata, mayo de 2024