

Тема: Слова категории состояния. Группы по значению

Цель:

- Познакомить со значением категории состояния, её семантическими группами, морфологическими признаками, синтаксической ролью.
- Учить отличать слова категории состояния от кратких прилагательных и наречий.
- Формировать навык определения, к какой группе по значению относятся слова категории состояния.
- Развивать интерес к русскому языку.

Ход урока

Здравствуйте ребята!

Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала.

Слово учителя:

Части речи, как и люди, живут своей особой жизнью: у каждой свой характер (морфологические признаки), у них есть родственные связи, они ходят на работу в предложения. У наречия, например, есть брат-близнец, очень на него похожий. Зовут его словокатегории состояния. И сегодня мы с ним познакомимся.

Вы узнаете, на какие вопросы он отвечает, что обозначает, какую работу выполняет в предложении, и вообще, чем похож и не похож на брата.

Запишите тему урока.

Усвоение новых знаний

- Какова цель нашего сегодняшнего урока?

- 1) определять значения
- 2) отличать от других частей речи
- 3) употреблять в речи

- Не пользуясь учебником, вы можете сказать, какие слова относятся к словам категории состояния и что обозначают слова категории состояния? (Нет)

- Сравним записанные на доске пары предложений. Попробуем сделать их синтаксический разбор:

1) *Лицо темнеет от загара.* 2) *Летом в Сочи темнеет очень быстро.*

1) *Весь июль солнце пекло немилосердно.* 2) *Весь июль пекло немилосердно.*

- Что же увидели? В первых предложениях каждой пары грамматическая основа состоит из подлежащего и сказуемого-глагола: *лицо темнеет, солнце пекло*. Во вторых предложениях каждой пары грамматическая основа состоит только из сказуемого-глагола: *темнеет, пекло*.

- Таким образом, мы с вами видим, что в речи существуют предложения, не имеющие подлежащего

- Что они передают? Они чаще всего передают состояния окружающей среды, физическое и душевное состояние людей.

- Запишем в тетрадях предложения и подчеркнём главные и второстепенные члены:

Утро солнечно и радостно.

Глаза светились радостно.

На душе у ребят было радостно.

Прочитайте предложения. Что вы можете сказать об этих предложениях? (Каждое предложение содержит одно общее слово)

-Давайте определим, какие же слова относятся к словам категории состояния?

- *Рассмотрим первое предложение.*

- Какой частью речи является слово *радостно* в первом предложении? (кратким прилагательным).

- От какого слова задаем вопрос? (от существительного *утро*)

- На какой вопрос отвечает? (отвечает на вопрос *каково?*)

- Каким членом предложения является? (в предложении является сказуемым).

- Во втором? – наречие, так как обозначает признак действия: *Светились как? радостно*, В предложении является обстоятельством.

- В третьем предложении? *Радостно* – одновременно и прилагательное – ведь оно способно быть сказуемым (было радостно) без подлежащего, и наречие – оно неизменяемо. Возникает противоречие: это не прилагательное и не наречие, значит что-то третье, совершенно особая часть речи? Это неизменяемая часть речи употребляется в предложении без подлежащего. *Это и есть слово категории состояния.*

Обратите внимание на таблицу!

Вопросы	Краткое прилагательное	Наречие	Слово категории состояния (СКС)
К какому слову относится?	<i>Существительное</i>	<i>Глагол</i>	<i>Не зависит от других слов</i>
На какой вопрос отвечает?	<i>Каков? Какова? Каковы?</i>	<i>Как? Где?</i>	<i>Как? Каково?</i>
Что обозначает?	<i>Признак Предмета</i>	<i>Признак действия, признак другого признака</i>	<i>Состояние природы, человека, оценку действия</i>

Каким членом предложения является?	Сказуемое	Обстоятельство	Сказуемое в предложении без подлежащего
Как изменяется?	По родам, числам, падежам	Не изменяется	Не изменяется

Обратитесь к параграфу учебника!

Давайте внимательно рассмотрим слова **СТЫДНО, БОЛЬНО, ГОРЬКО** из предложения: “Стыдно, больно, горько было ей”. (И.С. Тургенев)

Они отвечают на вопросы **КАК?** или **КАКОВО?** и обозначают состояние человека. Обратите внимание, что рядом со словами **СТЫДНО, БОЛЬНО, ГОРЬКО** есть глагольная связка **БЫЛО**, она указывает нам, что состояние имело место в прошлом. Они не зависят ни от каких других слов и являются сказуемыми в предложении, где нет подлежащего. Эти слова имеют особенное, не совпадающее ни с какой другой частью речи значение, имеют свои морфологические признаки и свою синтаксическую роль, следовательно, их можно выделить в особую часть речи, которую называют категория состояния (или слова состояния).

Слова, относящиеся к этой части речи, обозначают:

1) душевное состояние человека: **ВЕСЕЛО, РАДОСТНО, СКУЧНО, ЛЕГКО, ТРЕВОЖНО, ГРУСТНО, ОТРАДНО**. (Например: “В толпе мне было всегда легко и отрадно”. (Тургенев);

2) физическое состояние человека или животного: **ГОЛОДНО, ДУРНО, ДУШНО** (Например: “Мне душно и жарко”);

3) состояние природы: **СУХО, ХОЛОДНО, МОРОЗНО, ВЕТРЕНО**. (Например: “Было солнечно и ветрено”);

4) оценку действий: **МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, НЕВОЗМОЖНО, НУЖНО** (Например: “Нужно выучить правила”).

Слова категории состояния, образованные от прилагательных с помощью суффикса -О, имеют сравнительную степень. Например: СЕГОДНЯ БОЛЕЕ ЖАРКО, ЧЕМ ВЧЕРА; СЕГОДНЯ ЖАРЧЕ, ЧЕМ ВЧЕРА.

- Итак, подведем итоги.

- Что представляют собой слова категории состояния.

СКС – самостоятельная часть речи, отвечает на вопросы КАК? КАКОВО? Обозначает? Морфологические признаки категории состояния – не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается. Синтаксическая роль – сказуемое, в каких предложениях?

- Молодцы. А теперь прочитаем правило в учебнике на стр. 127.

- Как же мы рассуждаем, находя слова категории состояния в предложении? Читаем рассуждение стр. 128.

- А теперь мы с вами должны научиться отличать категорию состояния от прилагательного и наречия.

- Краткая форма прилагательного согласуется в роде, числе, падеже с определяемым существительным и в предложении бывает сказуемым. Наречие определяет глагол-сказуемое, отвечает на вопросы: как, когда и т.д. и в предложении является обстоятельством. Слова категории состояния употребляются в безличных предложениях и являются сказуемым.

Закрепление.

Задание 1.

- Послушайте отрывки из поэтических произведений М.Ю. Лермонтова и найдите в них слова категории состояния:

И скучно, и грустно, и некому руку подать...

В небесах торжественно и чудно,

Спит земля в сиянье голубом...

Что же мне так больно и так трудно?

Жду ль чего? Жалею ли о чём?..

- Посмотрите, как украшают слова категории состояния поэтический текст. Ведь поэзия – это, в первую очередь, выражение чувств, эмоций, переживаний. Здесь никак не обойтись без слов категории состояния.

- Давайте попробуем придумать собственные предложения, используя слова категории состояния (учащиеся придумывают по 2-3 предложения и озвучивают их).

Задание 2.

Запишите к себе в тетрадь предложения и определите, к какой части речи относятся выделенные слова и их синтаксическую роль.

Хоть тяжело подчас в ней бремя, телега на ходу легка... (А.С.Пушкин)

И тяжело Нева дышала, как с битвы прибежавший конь. (А.С.Пушкин)

“Эй! Пошёл, ямщик!..” - “Нет мочи: коням, барин, тяжело...” (А.С.Пушкин)

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются словами категории состояния, краткими прилагательными, наречиями. Распределите в три колонки.

Его лицо было грустно.

Он грустно улыбнулся.

Мне грустно.

На него смешно смотреть.

Такое поведение смешно.

Он смешно выглядит.

Сочинение интересно написано.

С ним интересно спорить.

Соревнование интересно составом участников.

Проверим себя! Выделенные слова – наречия: 2, 6, 7. Слова категории состояния: 3, 4, 8. Краткие прилагательные: 1, 5, 9.

Домашнее задание. Запишите текст

Я встал рано. На улице уже _____. Кругом _____ от выпавшего ночью снега. Выхожу из дома, надеваю лыжи.

_____, щеки пощипывает, снег скрипит. Дышится

_____. _____ в спящем зимнем лесу. Но только на

первый взгляд лес кажется безжизненным. _____ уметь видеть и слышать лесную жизнь. Даже зимой _____ представить лес мертвым. Он живет своей тихой жизнью, скрытой от посторонних глаз. Присмотревшись, _____ увидеть легкие следы белок, птиц, мышей. _____ стук дятла, шелест легких крыльев. В лесу никогда не бывает _____. День пролетел незаметно. Уже _____. _____ домой. После этой прогулки на душе _____ и _____.

Слова для справок: радостно, торжественно, светло, легко, белым-бело, тихо, морозно, надо, невозможно, скучно, пора, можно, темно, слышно.

Желаю успехов!