

สัปดาห์ที่ 5 คาบที่ 9-10	แผนการสอนที่ 5 วิชา กิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ 1 รหัส 20000-2001	บทที่ 3 กำเนิดลูกเสือ โลก
	ชื่อหน่วยการสอน กำเนิดลูกเสือโลก	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อเรื่อง กำเนิดลูกเสือโลก	จำนวน 2 คาบ

สาระการเรียนรู้

1. บิดาแห่งลูกเสือโลก
2. กำเนิดลูกเสือ
3. กิจกรรมลูกเสือโลก
 เครื่องหมายลูกเสือโลก
 การชุมนุมลูกเสือโลก
4. องค์การลูกเสือโลก
 - 4.1 สมัชชาลูกเสือโลก
 - 4.2 คณะกรรมการลูกเสือโลก
 - 4.3 สำนักงานลูกเสือโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อศึกษาจบเนื้อหาแล้ว ลูกเสือสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาในการก่อตั้งกองลูกเสือโลกได้
2. บอกกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยเด็กได้
3. บอกประโยชน์ที่เด็กๆ ได้รับความจากการเป็นลูกเสือได้
4. บอก/อธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือโลกได้
5. บอกองค์ประกอบและหน้าที่ขององค์การลูกเสือโลกได้
6. เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

7. เป็นผู้มีระเบียบวินัย และรับผิดชอบในตนเอง

เนื้อหา

1. บิดาแห่งลูกเสือโลก

กิจการลูกเสือเกิดจากการริเริ่มของ โรเบิร์ต สติเฟนสัน สมิท เบเดน โพเอลล์ หรือที่รู้จักกันในชื่อ บี.พี. เมื่อปี พ.ศ. 2451

เบเดน โพเอลล์ เกิดเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2400 ที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ บิดาชื่อ เอช.จี. เบเดน โพเอลล์ มารดาชื่อ เฮนรีเอทต้า เกรซ สมิท เป็นธิดาของพลเรือเอก ดับเบิลยู.ที. สมิท แห่งราชนาวิกอังกฤษ

เมื่อ บี.พี. อายุได้ 11-12 ปี ได้เข้าศึกษาที่โรงเรียนประถมชื่อ โรวฮิลล์และเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมชื่อชาเตอร์เฮาส์ได้ 2 ปี ต่อมาโรงเรียนได้ย้ายไปตั้งอยู่ในชนบท ณ เมืองโกคาลมิง เขามักใช้เวลาว่างเข้าไปใช้ชีวิตและศึกษารวมชาติในป่าโดยลำพัง

ภาพที่ 3.1 ลอร์ด เบเดน โพเอลล์



ลอร์ด เบเดน โพเอลล์

ชีวิตวัยเด็กของ บี.พี. ได้รับความรู้เรื่องการว่ายน้ำ เล่นสเกต ขี่ม้า วัตต์แดด และดูดาว นอกจากนี้เขายังชอบการวาดรูป ร้องเพลง และแสดงละคร

ในระหว่างปิดภาคเรียน บี.พี. และพี่ชาย 3 คน มักชวนกันออกเดินทางไกลไปพักแรมในสถานที่ต่าง ๆ เสมอ โดยซื้อเรือใบเก่า ๆ แล้วนำมาซ่อมแซมและใช้เล่นไปในสถานที่ต่าง ๆ ต่อมาท่านได้

ชื่อเรือพายลำหนึ่ง พายไปตามแม่น้ำสายต่าง ๆ ปลูกค่าที่ไหนก็อาศัยนอนในยั้งข้าวของชาวบ้าน หรือพักแรมใต้ต้นไม้ ทำให้ บี.พี. ได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ มากมาย

สิ่งที่ บี.พี. ได้เรียนรู้ได้แก่

- ทักษะวิธีการในการเดินทางไกล
- การใช้แผนที่
- วิธีการประกอบอาหาร
- วิธีการรักษาตัวไม่ให้เจ็บป่วย
- การใช้ชีวิตกลางแจ้ง
- การเอาตัวรอดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

บี.พี. เกิดความรู้ความชำนาญสั่งสมประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้พบเห็นไว้ ซึ่งในเวลาต่อมาท่านได้นำความรู้ที่สั่งสมไว้นี้มาใช้ในการอบรมลูกเสือ

ภาพที่ 3.2 กิจกรรม
กลางแจ้งและการผจญ
ภัย เป็นกิจกรรมที่ บี.พี.
ชื่นชอบ



ปีสุดท้ายที่เขาเรียนอยู่ที่ซาเตอร์เฮาส์ บี.พี. ได้ไปสมัครสอบเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด ถึงสองครั้ง แต่สอบไม่ได้ ในปี พ.ศ. 2419 เขาสอบเข้าโรงเรียนนายร้อยแซนด์เฮิสต์ ได้ที่ 5 และได้รับแต่งตั้งเป็นนายร้อยตรีในกองทัพบกอังกฤษ และถูกส่งไปประจำการในกองทหารม้าสุซซาร์ที่ 13 ที่ประเทศอินเดียเมื่ออายุได้เพียง 19 ปี

บี.พี. รับราชการทหารในอินเดีย เป็นเวลา 8 ปี อย่างเข้มแข็งอดทนเป็นแบบอย่างของนายทหารที่ดี จนได้รับยศร้อยเอก และยัง

ได้รางวัลในการแข่งขันกีฬาเทนนิสของบราซิล โดยใช้หอกสั้นเป็นอาวุธ

ชีวิตราชการทหารของบี.พี. ส่วนใหญ่อยู่ในประเทศอินเดียและทวีปแอฟริกา ซึ่งมีสิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือหลายครั้ง เช่น

- ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2431 ได้ไปปราบชนเผ่าซูลู ในแอฟริกาใต้จนสำเร็จ
- ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2432 ที่เกาะมอลตา บี.พีได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยทูตทหาร ทำหน้าที่เป็นทหารสืบราชการลับ
- ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2438 ทำการรบกับเผ่าอาซันติ ซึ่งมีกษัตริย์ชื่อว่าคิงเปรมเปห์ และเขาได้รับชัยชนะ
- ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2439 ได้ไปปราบพวกกบฏมาดาบิลีซึ่งเป็นเผ่าหนึ่งของซูลู
- ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2442 เกิดสงครามระหว่างอังกฤษกับพวกบัวร์ (Boer) ซึ่งเป็นชาวฮอลันดาที่อพยพไปตั้งถิ่นฐานในแอฟริกา บี.พีได้รับคำสั่งให้ไปป้องกันเมืองมาฟีคิง ให้พ้นจากการยึดครอง พวกบัวร์ปิดล้อมเมืองอยู่นานถึง 217 วันก็ไม่สามารถยึดครองได้ จนมีกองทัพใหญ่ไปช่วย พวกบัวร์ต้องล่าถอยไป

ในการผลงศึกใหญ่คราวนั้น ท่านได้ฝึกเด็กชั้นหน่วยหนึ่ง เพื่อช่วยราชการสงคราม เช่น เป็นผู้สื่อข่าว สอดแนม รักษาความสงบเรียบร้อยภายใน รับใช้ในการงานต่าง ๆ เช่น ทำครัว เป็นต้น ปรากฏว่าได้ผลดีมาก เพราะเด็กที่ได้รับการฝึกเหล่านั้นสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้มแข็งว่องไว ได้ผลดีไม่แพ้ผู้ใหญ่และบางอย่างกลับทำได้ดีกว่าผู้ใหญ่เสียอีก



ภาพที่ 3.3 การสู้รบที่มา ฟิจิง

2. กำเนิดลูกเสือ

พ.ศ. 2450 บี.พี. ได้ทดลองนำเด็กชายจำนวน 20 คน ไปเข้าค่ายใช้ชีวิตรากลางแจ้งพักแรมที่เกาะบราวน์ซี พบว่าเด็กชายกลุ่มดังกล่าวเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาก มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม



ภาพที่ 3.4 กิจกรรมลูกเสือ
สอนการใช้ชีวิตรากลางแจ้ง
และการเอาตัวรอดให้กับ
เด็กชาย

ใน พ.ศ. 2451 บี.พี. ได้เขียนหนังสือจากประสบการณ์ออกเผยแพร่ ชื่อการลูกเสือสำหรับเด็กชาย (Scouting for boys) ซึ่งประกอบด้วยเรื่องราวที่ชวนให้เด็ก ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกันทำความดี กิจกรรมตามอุดมการณ์และวิธีการของลูกเสือ ก่อให้เกิดสันติภาพความเข้าใจอันดีและภราดรภาพแห่งโลก ถือได้ว่าหนังสือเล่มดังกล่าว เป็นหนังสือเรียนเล่มแรกในวงการลูกเสือ และได้เริ่มก่อตั้งกองลูกเสือ (ลูกเสือสามัญ) ขึ้นเป็นครั้งแรกต่อมานายอภัย จันทวิมลได้เรียบเรียงหนังสือดังกล่าวเป็นภาษาไทย ใช้ชื่อว่าการลูกเสือสำหรับเด็กชาย



ภาพที่ 3.5 หนังสือ scouting for boys ในยุคแรก และหนังสือ การลูกเสือสำหรับเด็กชาย*

กิจการลูกเสือในประเทศอังกฤษมีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างมาก จนกระทั่งมีการจัดการชุมนุมลูกเสือแห่งชาติขึ้นเป็นครั้งแรก ณ พระราชวังคริสตัล กรุงลอนดอน เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2452 โดยครั้งนั้นมีลูกเสืออังกฤษเข้าร่วมชุมนุมถึง 11,000 คน และในครั้งนั้นมีเด็กหญิงกลุ่มหนึ่งสวมหมวกลูกเสือ แสดงความประสงค์สมัครเข้าเป็นลูกเสือด้วย เหตุการณ์ดังกล่าวนำมาสู่การจัดตั้งกิจการเนตรนารี (Girl Guide) ขึ้นในปี พ.ศ. 2459 ในอังกฤษ

เมื่อ บี.พี. มีอายุ 80 ปี ได้เดินทางกลับไปใช้ชีวิตอยู่ในแอฟริกา เพื่อพักผ่อนในช่วงสุดท้ายของชีวิต ที่ประเทศเคนยา จนถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2484 อายุ 83 ปี

จากประวัติของ บี.พี. ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งถึงแก่กรรม จะเห็นว่าท่านเป็นคนที่ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา มีความกล้าหาญ ขยัน อดทน มุ่งมั่น ตั้งใจจริงในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การใช้ชีวิต การทำงาน จนได้รับการขนานนามจากชนพื้นเมืองในแอฟริกาว่า “อิมปีซา” แปลว่าหมาป่าที่ไม่เคยหลับ สมควรนำไปเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตเป็นอย่างยิ่ง

3. กิจการลูกเสือโลก

ปัจจุบัน การลูกเสือได้เจริญเติบโตและแพร่ขยายไปทั่วโลก ซึ่งมีสมาชิกกว่า 30 ล้านคน ใน 161 ประเทศและเขตปกครอง อาณานิคมแคว้นต่าง ๆ ทั่วโลก มีการก่อตั้งองค์การลูกเสือโลก

(World Organization of the Scout Movement) โดยสำนักงานลูกเสือโลก (World Scout Bureau) ซึ่งตั้งอยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการฯ ผู้ดูแลการดำเนินงานของประเทศสมาชิกให้พัฒนาไปตามกรอบนโยบายและแนวทางขององค์การลูกเสือโลก

เครื่องหมายลูกเสือโลก

เครื่องหมายลูกเสือโลกประกอบด้วยเอกลักษณ์และความหมายต่าง ๆ ดังนี้



ภาพที่ 3.6
เครื่องหมายลูกเสือโลก

การประชุมลูกเสือโลก

การประชุมลูกเสือโลก (World Jamboree) คือ การจัดให้ลูกเสือจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไปอยู่ค่ายพักแรมใช้ชีวิตกลางแจ้งร่วมกัน ณ สถานที่ที่กำหนดให้ และให้ลูกเสือที่ไปร่วมการประชุม ได้ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้

การประชุมลูกเสือโลกครั้งแรกจัดขึ้นที่สนามโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ในปี พ.ศ.2463 หลังจากนั้นจะมีการจัดชุมนุมทุก ๆ 4 ปี หมุนเวียนเปลี่ยนกันไปตามสถานที่ต่าง ๆ เท่าที่ผ่านมามีการประชุมในที่ต่าง ๆ ดังนี้

ดอกกลีบลี (เฟลอ เดอ ลีส์) ลี

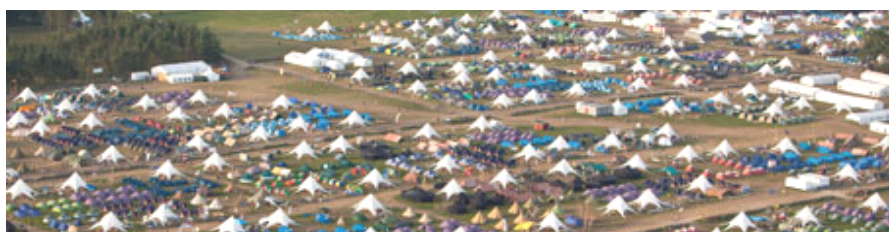
ขาว วางอยู่กลางภาพ

หมายถึงการนำทางให้ลูกเสือไปในทิศทางที่ดีและถูกต้อง กลีบทั้ง 3 หมายถึงคำปฏิญาณ 3 ข้อของลูกเสือดาว 5 แฉก 2 ดวงบนกลีบซ้ายขวา นับรวมได้ 10 แฉก หมายถึงกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เส้นเชือกสีขาวทำเป็นวงกลมหมายถึงจักรวาล (โลก) เกลิยวเชือกแต่ละเกลิยว หมายถึง สมาชิกลูกเสือแต่ละคนขององค์การลูกเสือโลก ปลายเชือกที่ผูกเป็นเงื่อนพิรอด หมายถึงการจับมือแสดงความเป็นมิตร

ภาพที่ 3.7 ลูกเสือที่เข้าร่วม
ชุมนุมลูกเสือโลก



- ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2463 Olympia, London ประเทศอังกฤษ
 ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2467 Ermelunedn, Copenhagen
 ประเทศเดนมาร์ก
 ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2472 Arrowe Park ประเทศอังกฤษ
 ครั้งที่ 4 ปี พ.ศ. 2476 Godollo ประเทศฮังการี
 ครั้งที่ 5 ปี พ.ศ. 2480 Vegelengzang ประเทศ
 เนเธอร์แลนด์
 ครั้งที่ 6 ปี พ.ศ. 2490 Moisson ประเทศฝรั่งเศส
 ครั้งที่ 7 ปี พ.ศ. 2494 Bad Ischl ประเทศออสเตรีย
 ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2498 Niagara-on-Lake ประเทศแคนาดา
 ดา
 ครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2500 Sutton Coldfield ประเทศอังกฤษ
 ครั้งที่ 10 ปี พ.ศ. 2502 Makiling Park ประเทศฟิลิปปินส์
 ครั้งที่ 11 ปี พ.ศ. 2506 Marathon ประเทศกรีซ
 ครั้งที่ 12 ปี พ.ศ. 2511 Farragut State Park ประเทศ
 สหรัฐอเมริกา
 ครั้งที่ 13 ปี พ.ศ. 2514 Asagiri Hights ประเทศญี่ปุ่น
 ครั้งที่ 14 ปี พ.ศ. 2518 Lillehammer ประเทศนอร์เวย์
 ครั้งที่ 15 ปี พ.ศ. 2526 Calgary, Alberta ประเทศแคนาดา
 ครั้งที่ 16 ปี พ.ศ. 2531 Cataract Scout Park, New South
 Wales ประเทศออสเตรเลีย
 ครั้งที่ 17 ปี พ.ศ. 2534 Seoul ประเทศเกาหลี
 ครั้งที่ 18 ปี พ.ศ. 2538 Flevoland ประเทศเนเธอร์แลนด์
 ครั้งที่ 19 ปี พ.ศ. 2542 Hacienda Picarquin ประเทศชิลี
 ครั้งที่ 20 ปี พ.ศ. 2546 หาดยาว ประเทศไทย
 ครั้งที่ 21 ปี พ.ศ. 2550 London ประเทศอังกฤษ
 ครั้งที่ 22 ปี พ.ศ. 2554 Rinkaby, Kristianstad. ประเทศสวีเดน



4. วัตถุประสงค์ของลูกเสือโลก

ภาพที่ 3.8 ส่วนหนึ่งของที่พักของลูกเสือในการชุมนุม

ชมรมลูกเสือไทยและลูกเสือโลกที่ประเทศไทยและลูกเสือโลกแห่งประเทศไทยและลูกเสือโลกที่ประเทศไทย

แล้วไม่น้อยกว่า 30 ล้านคน จึงเป็นขบวนการระดับโลกที่ยิ่งใหญ่มาก ดังนั้น การบริหารจัดการ ขบวนการลูกเสือโลกให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จึงต้องจัดตั้ง “องค์การลูกเสือโลก” (WOSM : World Organization of The Scout Movement) ซึ่งเป็นองค์การนานาชาติ ที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐบาลใด ๆ โดยมี องค์ประกอบที่สำคัญอยู่ 3 ประการ ได้แก่

4.1 สมัชชาลูกเสือโลก

4.2 คณะกรรมการลูกเสือโลก

4.3 สำนักงานลูกเสือโลก

4.1 สมัชชาลูกเสือโลก (World Scout Conference) คือที่ประชุมของ ผู้แทนคณะลูกเสือประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ที่ส่งผู้แทนประเทศละ 6 คน และผู้สังเกตการณ์จำนวนหนึ่งเข้าร่วมประชุมทุก 3 ปี ซึ่งสถานที่ ประชุมจะย้ายไปยังประเทศสมาชิกในภาคพื้นทวีปต่าง ๆ

พ.ศ. 2463 ได้มีการจัดการชุมนุมลูกเสือโลก (World Jamboree) ขึ้นเป็นครั้งแรก ณ สนามกีฬาโอลิมเปีย กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ มีประเทศเข้าร่วม 34 ประเทศรวมทั้งประเทศไทย ในการชุมนุมครั้งนี้ สมาชิกลูกเสือต่างลงมติประกาศยกย่องให้ บี พี เป็นประมุขของลูกเสือโลก (Chief Scout of the World) และมีมติ ให้จัดตั้งสำนักงานลูกเสือนานาชาติขึ้น ทำหน้าที่ประสานงานและ ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก และยังมีมติให้มีการประชุมสมัชชา ลูกเสือโลก (World Scout Conference) ทุก 2 ปี ต่อมาหลังการ

ประชุมครั้งที่ 32 พ.ศ. 2532 ที่ประเทศฝรั่งเศส ได้มีมติเปลี่ยนแปลงเป็นให้มีการประชุมทุก 3 ปี

4.2 คณะกรรมการลูกเสือโลก (World Scout Committee) คณะกรรมการลูกเสือโลกคือคณะบุคคลจำนวน 12 คน จาก 12 ประเทศ ที่เลือกตั้งโดยที่ประชุมสมัชชาลูกเสือ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 6 ปี และเลือกตั้งกันเองเป็นประธานและรองประธาน ในการประชุมสมัชชาลูกเสือโลกทุก ๆ 3 ปี จะมีกรรมการพ้นจากตำแหน่ง 6 คน และจะเลือกตั้งกรรมการลูกเสือเข้าแทนที่ โดยวิธีออกเสียงโดยคะแนนลับจากที่ประชุมใหญ่ ซึ่งมีผู้แทนมาจาก 149 ประเทศ โดยปกติคณะกรรมการลูกเสือโลกจะมีการประชุมอย่างน้อยปีละครั้ง ณ เมืองเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ หรือสถานที่ที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ในอดีตที่ผ่านมา ประเทศไทยเคยมีตัวแทนคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้รับเกียรติเข้าเป็นกรรมการของคณะกรรมการลูกเสือโลก 2 ท่าน คือ ฯพณฯ อภัย จันทวิมล (2508-2514) และนายแพทย์บุญสม มาร์ติน (2524-2530)

อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการลูกเสือโลก ดังนี้

1. ส่งเสริมกิจการลูกเสือทั่วโลก
2. แต่งตั้งเลขาธิการของสำนักงานลูกเสือโลก
3. ควบคุมการปฏิบัติงานของสำนักงานลูกเสือโลก
4. จัดหาเงินทุนสำหรับส่งเสริมกิจการลูกเสือ
5. ให้เครื่องหมายลูกเสือสุดดีของคณะกรรมการลูกเสือโลกแก่ผู้ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือกิจการลูกเสืออย่างดีเด่น

4.3 สำนักงานลูกเสือโลก (World Scout Bureau) เป็นหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวกับลูกเสือโลก ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการขององค์การลูกเสือโลก มีหน้าที่ปฏิบัติตามคำสั่งและนโยบายของสมัชชาและคณะกรรมการลูกเสือโลก ตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกในกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ. 2463 เรียกว่า สำนักงานลูกเสือนานาชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2501 ได้ย้ายสำนักงานไปอยู่ที่กรุง

ออกตาวา ประเทศแคนาดา และเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานลูกเสือโลก จากนั้นได้ย้ายอีกครั้งไปตั้งอยู่ที่เมืองเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 เนื่องจากเห็นว่ากรุงเจนีวาเป็น ศูนย์กลางของทวีปยุโรป มีการคมนาคมที่สะดวก และยังเป็นที่ตั้ง ของสำนักงานองค์การนานาชาติอีกมาก

สำนักงานลูกเสือโลก ได้แบ่งสำนักงานลูกเสือภาคพื้นออกเป็น 6 แห่ง ได้แก่

1. ภาคพื้นยุโรป (Europe) มีประเทศสมาชิก 41 ประเทศ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงเจนีวาประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และกรุงบรัสเซล ประเทศเบลเยียม
2. ภาคพื้น ยูเรเชีย (Eurasia) มีประเทศสมาชิก 9 ประเทศ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่สาธารณรัฐยูเครน และสำนักงาน สาขาที่กรุงมอสโก ประเทศรัสเซีย
3. ภาคพื้นอินเตอร้ออเมริกา (Interamerica) มีประเทศสมาชิก 32 ประเทศ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงซานติเอโก ประเทศชิลี
4. ภาคพื้นอาหรับ (Arab) มีประเทศสมาชิก 18 ประเทศ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงไคโร ประเทศอียิปต์
5. ภาคพื้นแอฟริกา (Africa) มีประเทศสมาชิก 37 ประเทศ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่กรุงไนโรบี ประเทศเคนยา
 - สำนักงานสาขา 1. ตั้งอยู่ที่กรุงดakar ประเทศเซเนกัล
 - สำนักงานสาขา 2. ตั้งอยู่ที่ กรุงเคปทาวน์ ประเทศแอฟริกาใต้
6. ภาคพื้น เอเชีย-แปซิฟิก (Asia-Pacific) - มีประเทศสมาชิก 24 ประเทศ สำนักงานใหญ่ ตั้งอยู่ที่กรุงมนิลา ประเทศฟิลิปปินส์

หน้าที่ของสำนักงานลูกเสือโลก

1. ดำเนินการตามมติของสมัชชาและคณะกรรมการลูกเสือโลก
2. ติดต่อกับประเทศสมาชิกและองค์การที่เกี่ยวข้อง
3. ประสานงาน

4. ส่งเสริมกิจการลูกเสือโดยทั่วไป

กิลเวลล์ปาร์ค

กิลเวลล์ปาร์ค (Gil Well Park) เป็นค่ายลูกเสือแห่งแรก ที่ตั้งขึ้นมาตามความประสงค์ของ บี พี เพื่อใช้เป็นศูนย์การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ ตั้งอยู่ที่เมืองซิงฟอร์ด กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ ส่วนค่ายลูกเสือแห่งชาติของไทยคือค่ายวชิราวุธ ตั้งอยู่ที่ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

- ลูกเสือจะทำตนให้สง่าผ่าเผยได้อย่างไรบ้าง

- การกระทำใดบ้างที่บ่งบอกถึงความสุภาพอ่อนโยน บอกมา 3 ข้อ

- การไม่ข้ามถนนบริเวณทางม้าลายตามที่กฎหมายกำหนด ถูกต้องหรือไม่ _____

จะมีผลตามมาอย่างไร

- การช้บรรณฝ่าไฟแดง ถูกต้องหรือไม่

หากช้บรรณฝ่าไฟแดงจะมีผลตามมาอย่างไร

- ลูกเสือสามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง
บอกมา 3 ข้อ

- เราจะปฏิบัติตนอย่างไรบ้างที่จะทำให้ผู้อื่นไว้นือเชื่อถือใจ
บอกมา 3 ข้อ

5. กิจกรรมเสนอแนะ

5.1 เพลงลูกเสือ



โรเวอร์อยู่ไหน

	โรเวอร์อยู่ไหน จะตามไปหา	อยู่ไกลหนักหนา
แม่ชอบฟ้าบัง	คิดถึงเธออยู่ ไม่เคยติดขัด	ใจเรายังคิดถึงกัน
ทุกวันเอ๋ย		

ทำประกอบ

ผู้กำกับร้องนำขึ้นว่า “โรเวอร์อยู่ไหน น” ทอดเสียงยาว ๆ ให้ลูกเสือทั้งหมดตอบพร้อม ๆ กันว่า “อยู่นี่จ้ะ” พร้อมทั้งออกแอ็คชั่นท่าทางประกอบที่ตกลงกันไว้ในกองหรือหมู่ของตน อาจตบมือหรือส่งเสียงร้องที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มตนประกอบด้วยก็ได้ จากนั้นให้ลูกเสือทุกคนร้องพร้อมกัน “จะตามไปหา ..อยู่ไกลหนักหนาแม่ชอบฟ้าบัง ...” จนจบเพลง ผู้กำกับอาจให้ร้องซ้ำหลาย ๆ ครั้งก็ได้

หมายเหตุ. ในการเข้าแถวประชุมกองหรือเปิดกอง ผู้กำกับอาจใช้เพลงนี้ในการตรวจสอบความพร้อมหรือความเรียบร้อยของกองหรือหมู่ลูกเสือก็ได้ ว่ามาพร้อมกันหรือยัง เช่น ผู้กำกับอาจร้องถามว่า “กอง.....อยู่ไหน..” หรือ “หมู่.....อยู่ไหน” ให้ลูกเสือกองนั้นหรือหมู่นั้น ๆ ร้องตอบมา ผู้กำกับอาจสั่งให้แต่ละกองออกท่าทางซ้ำ ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศก็ได้ เช่น เมื่อผู้กำกับร้องถามว่า “กอง....อยู่ไหน..” หรือ “หมู่.....อยู่ไหน” ก็ให้กองนั้นหรือหมู่นั้นกระโดดหันหลังให้ ทำท่ายักย่ำสายสะโพก พร้อมทั้งร้องตอบว่าอยู่นี่จ้ะ แล้ว

กระโดดอีกทีให้หันหน้ากลับมาอยู่ในท่าเดิม จากนั้นจึงร้องเพลงต่อ หรือผู้กำกับอาจร้องถามไปหลาย ๆ หมู่ หรือจนครบหากมีไม่มาก จากนั้นจึงร้องเพลงต่อจนจบ แล้วเข้าสู่พิธีการของลูกเสือต่อไป



5.2 เกมและ... ภาพที่ 3.9 ท่าทาง ประกอบเพลง เกมรวมเงิน

จุดมุ่งหมาย

1. ฝึกความรวดเร็วในการวางแผนและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
2. สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ

วิธีเล่น

ผู้กำกับอธิบายให้ลูกเสือฟังว่า สมมติให้ลูกเสือแต่ละคนเป็นเงิน มีค่าแตกต่างกัน เช่น ลูกเสือหญิงมีค่า 1 บาท ลูกเสือชายมีค่า 2 บาท เมื่อเริ่มเล่นผู้กำกับให้ลูกเสือกระจายกันออกไปทั่วบริเวณ จากนั้นบอกให้ลูกเสือระวังตัวและเตรียมพร้อมที่จะเล่น เมื่อผู้กำกับบอกว่าต้องการเงินกี่บาท เช่น “ครูต้องการเงิน 5 บาท” ให้ลูกเสือวิ่งเข้าไปจับกลุ่มเข้าด้วยกัน ให้มีค่าเท่ากับจำนวนเงินที่ผู้กำกับต้องการแล้วนั่งลง ผู้ที่ไม่มีกลุ่มหรือไม่สามารถเข้ากลุ่มได้ทันทีจะถูกคัดออกไป ครั้งต่อไปผู้กำกับให้ลูกเสือยืนขึ้นเตรียมพร้อมในการเล่น ผู้กำกับบอกจำนวนเงินครั้งใหม่ว่าต้องการเท่าใด ให้ลูกเสือ

วิ่งเข้าจับกลุ่มกันเท่ากับจำนวนเงินแล้วนั่งลง เล่นต่อไปเรื่อย ๆ จนเหลือผู้ชนะไม่กี่คน ผู้กำกับให้ลูกเสือที่ถูกคัดออกตบมือชมเชยให้ลูกเสือกลุ่มที่เหลือ

หมายเหตุ. 1. ในการเล่นแต่ละครั้ง ผู้กำกับอาจกำหนดค่าของเงินแตกต่างกันออกไป เช่น ลูกเสือหญิงมีค่า 1 บาท ลูกเสือชายมีค่า 50 สตางค์ เป็นต้น

2. ผู้กำกับอาจใช้เพลงประกอบการเล่นไปด้วยก็ได้

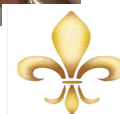
เพลงรวมเงิน

รวมเงิน รวมเงินให้ดี รวมเงินคราวนี้อ่าให้ผิดพลาด
ผู้หญิงมีค่า.....บาท ผู้ชายเก่งกาจ มีค่า..... (เริ่มเล่น ระวัง..ๆ.....บาท)



5.3 นิทาน ภาพที่ 3.10 ภาพประกอบการเล่น

เกมรวมเงิน



มดกับ
ตั๊กแตน

ในอดีตกาลครั้งหนึ่งมีต๊กแตนเจ้าสำราญตัวหนึ่ง มีนิสัย
 เกียจคร้านไม่ชอบทำการทำงานสิ่งใด ชอบแต่ความความหรูหรา
 สะดวกสบาย ฟุ้งเฟ้อ แต่งตัวสวยงามอยู่ตลอดเวลา ตลอดช่วงฤดู
 ร้อนที่มีอาหารการกินอุดมสมบูรณ์ สัตว์อื่น ๆ พวกกันหาอาหารไปเก็บ
 สะสมไว้ในรัง เตรียมพร้อมสำหรับฤดูหนาวที่ยาวนาน ที่อาหารการ
 กินหายากและขาดแคลน แต่ต๊กแตนเจ้าสำราญก็หาได้สนใจและ
 ใส่ใจที่จะเก็บสะสมอาหารไม่แม้แต่ร้องรำทำเพลง สนุกสนานไปวัน ๆ
 ครั้นถึงฤดูหนาวหิมะตกหนัก สัตว์ทั้งหลายบ้างก็นอนหลับจำศีล
 บ้างก็ปิดบ้านปิดรังของตัวเองเพื่อป้องกันอากาศอันหนาวเย็น อยู่กับ
 สมาชิกครอบครัวภายในรัง และนำอาหารที่เก็บสะสมไว้มากเป็น
 อาหาร

ต๊กแตนไม่สามารถหาอาหารกินได้ อดอยากอยู่หลายวัน จนใน
 ที่สุดต้องชมซานมาเคาะประตูวังของมดซึ่งเคยรู้จักกัน

"ได้โปรดเถิดเพื่อน ขออาหารให้ฉันประทังชีวิตสักหน่อย เมื่อ
 พ้นฤดูหนาวอันแสนทารุณนี้แล้ว ฉันสัญญาว่าจะหามาใช้คืนให้เป็น
 เท่าตัว" ต๊กแตนพยายามวิงวอน

"อ้าว..ก็เมื่อตอนฤดูร้อนที่ใคร ๆ เขาพากันทำมาหากินตัวเป็น
 เกลียว เจ้ามัวทำอะไรอยู่" มดย้อนถาม

ต๊กแตนตอบว่า "ฉันไม่ได้อยู่เปล่า ๆ นะ แต่ได้ร้องรำทำเพลง
 ขับกล่อมเพื่อนสัตว์ในป่าตลอดเวลา เมื่อตอนที่เธอและเพื่อน ๆ ขน
 อาหารผ่านมาก็ได้ยินมิใช่หรือ"

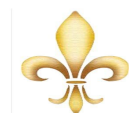
มดตอบว่า "ได้ยินซี...ในเมื่อเจ้ามัวแต่ร้องเพลงตลอดฤดูร้อน
 เมื่อถึงฤดูหนาวก็จงเต้นรำให้สนุกเถิด" กล่าวจบมดก็ปิดประตูบ้าน
 ทันทันที

■ ลูกเสือได้ข้อคิดอะไรจากนิทานเรื่องนี้

■ การเที่ยวตามสถานบันเทิงในยามค่ำคืน มีผลเสียอย่างไรบ้าง บอกมา 3 ข้อ

■ ลูกเสือเป็นนักเรียน จะเตรียมพร้อมสำหรับชีวิตในอนาคตอย่างไรบ้างบอกมา 3 ข้อ

5.4 คติประจำวัน



“คนที่รู้จักถนอมนั้นงอยู่ชั่วนาที แต่ คนที่ไม่ถนอมจะง่ตลอดไป” ลูกเสือเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวนี้ เพราะอะไร ให้อภิปรายในหมู่

5.5 กิจกรรมยามว่าง



ให้ลูกเสือใช้ปากกาหรือดินสอ วาดภาพ ดอกไม้ ต้นไม้หรือใบไม้ที่ลูกเสือชื่นชอบ อาจใช้สีแท่งหรือสีเทียน ระบายสีให้สวยงาม พร้อมตั้งชื่อภาพ

ชื่อภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครู

กิจกรรมนักเรียน

นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูนำกลองลูกเสือไปทำพิธีเปิดประชุมกอง ณ สถานที่ที่ได้นัดหมายไว้ ทำพิธีตามขั้นตอนของการเปิดประชุมกอง

รวมกอง → ชักธงขึ้น
สวดมนต์

→ สงบนิ่ง → ตรวจ
แยก

- ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่าเรื่อง สร้างสถานการณ์ หรือตั้งคำถามให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน เช่น

- ใครคือผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย

- ใครคือผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก

- ทำไมจึงต้องมีลูกเสือ

- เด็กๆ ได้ประโยชน์อะไรจากการเป็นลูกเสือ

- องค์การลูกเสือโลกคืออะไร

- ประเทศไทยเคยเป็น

เจ้าภาพชุมนุมลูกเสือโลกหรือไม่

- ฯลฯ

ดำเนินการสอน

ครูดำเนินการสอน โดยการให้ความรู้ตามเนื้อหาในบทเรียน ในเรื่อง

1. บิดาแห่งลูกเสือโลก

- ดำเนินการเปิดประชุมกองตามขั้นตอนของพิธีการ และทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- เตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียน ตั้งใจและมีสมาธิในการฟัง ตอบคำถามของครู ลูกเสือควรตอบได้ว่า

- รัชกาลที่ 6 พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์

- ฝึกเด็กๆ ให้เป็นคนดีมีประโยชน์

- ความอดทน ความมีระเบียบวินัย ฯลฯ

- คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ

- เคย

- ฯลฯ

- ตั้งใจฟังคำอธิบายของครู

- คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- อภิปรายเนื้อหาร่วมกันกับครูและเพื่อน

<p>2. กำเนิดลูกเสือ</p> <p>3. กิจการลูกเสือโลก เครื่องหมายลูกเสือโลก การประชุมลูกเสือโลก</p> <p>4. องค์การลูกเสือโลก 4.1 สมัชชาลูกเสือโลก</p>	<p>นักศึกษาในห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชักถามเมื่อสงสัยหรือมีปัญหา - ทำแบบฝึกหัดตามเนื้อหาในบทเรียน - จัดบันทึกย่อ/เนื้อหาสำคัญ
กิจกรรมการเรียนการสอน	
กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>4.2 คณะกรรมการลูกเสือโลก</p> <p>4.3 สำนักงานลูกเสือโลก</p> <p>สรุป</p> <p>ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเพื่อทบทวนและหาข้อสรุป ตามเนื้อหาในบทเรียนที่เรียนผ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูให้ลูกเสือทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ครูให้ลูกเสือทำแบบทดสอบท้ายบท - เฉลยและลงคะแนนในตารางผลการประเมิน - กิจกรรมยามว่าง/วาดภาพ (หรือทำเป็นการบ้าน) - กิจกรรมเพลงโรเวอร์อยู่ไหน - กิจกรรมเกมรวมเงิน 	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายร่วมกันกับครูและเพื่อนนักเรียนในห้องเพื่อทบทวนและหาข้อสรุปของเนื้อหา - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ทำแบบทดสอบท้ายบท - ตรวจคำตอบ / ลงคะแนน - วาดภาพ (หรือเอาไปทำเป็นการบ้าน) - กิจกรรมเพลง - เล่นเกม - ฟัง/อ่านนิทาน/อภิปรายร่วม - อภิปรายร่วม - ปิดกองรับมอบหมายงาน

<ul style="list-style-type: none"> - นิทานมดกับตั๊กแตน/ อภิปรายร่วม - คติประจำวัน/อภิปรายร่วม - ปิดกอง / มอบหมายงาน ครั้งต่อไป - ประเมินพฤติกรรม 	
--	--

สื่อการสอน

- หนังสือเรียนวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (2002 0001)
- ซีดีหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- กิจกรรมเปิดประชุมกอง/ปิดประชุมกอง
- แบบฝึกหัดท้ายบท
- แบบทดสอบท้ายบท
- กิจกรรมวาดภาพ
- เพลงโรเวอร์อยู่ไหน
- นิทานมดกับตั๊กแตน
- คติประจำวัน
- ฯลฯ

การวัด/ประเมินผล

- จากการตอบคำถาม
- จากผลการร่วมกิจกรรม
- จากการอภิปรายร่วม
- จากการทำแบบฝึกหัด
- จากการทำแบบทดสอบ
- จากความสนใจ

บันทึกหลังสอน
