

Показники рівня навчальних досягнень вхідного діагностування учнів 1 курсу у 2023/2024 н.р.

Предмет	Всього учнів I курсу	Виконали роботу		Успішність		Якість	
		осіб	%	учні	%	учні	%
Українська мова та література	122	120	98,4	108	100	37	34,3
Математика	122	116	95,1	69	57,5	8	6,7
Історія України	122	122	100	109	95,6	34	29,8
Фізика	122	115	94,3	79	68,7	23	20
Хімія	122	114	93,4	97	85,1	22	19,3
Всього	610	587	96,2	462	78,7	122	20,8

Відповідно до листа Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області від 04.09.2023 № 226 вс у жовтні 2023 року проводилось вхідне діагностування навчальних досягнень учнів І курсу РЦ ПО ЕМСТ Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки.

Перевірні роботи виконувались з метою виявлення фактичного рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення та встановлення відповідності рівня навчальних досягнень учнів державним вимогам.

Роботи виконували: з математики – 116 учнів (95,1%); з історії України – 122 учня (100%); з фізики – 115 учнів (94,3%); з хімії – 114 учнів (93,4%); з української мови і літератури – 120 учнів (98,4%).

З перевіркою роботою «на вході» з усіх предметів на початковому рівні справились 18,9 % учнів, на середньому – 59,1 %, на достатньому – 20,4 %, на високому – 1,5%.

Аналіз результатів перевірених контрольних робіт, проведених у центрі, засвідчив, що зміст базових загальноосвітніх предметів на середньому-високому рівнях засвоюють 78,7% учнів, якісно знають навчальний матеріал (достатній-високий рівні) – 20,8% учнів. Найнижчі показники успішності та якості знань продемонстрували учні з математики, найвищі – української мови та літератури.

При порівнянні показників НДУ за результатами вхідного діагностування з оцінками, які одержали учні у свідоцтві про базову загальну середню освіту, спостерігається розбіжність даних. У середньому на 17,4% занижена кількість учнів, що мають знання початкового рівня, відповідно, на стільки перебільшена успішність (середній-високий рівні знань) учнів з базових предметів. При цьому спостерігається збільшення показника рівня якості знань учнів (достатній-високий) на 8,4%.

У порівнянні результатів вхідних контрольних робіт із минулим навчальним роком середній відсоток учнів, які мають навчальні досягнення достатньо-високого рівня, зменшився майже на 4,8 % з усіх предметів. Це відбулось за рахунок збільшення відсотку робіт, виконаних учнями на середньому рівні, на 12,3%. У цьому році переважна більшість робіт, виконаних учнями І курсу на середньому рівні, перебільшує 50% з кожного предмета. У порівнянні з минулим роком, кількість робіт середнього рівня знань не перебільшувала 14,5%. Це можна пояснити тим, що у

минулому році контрольні роботи проводилися дистанційно в асинхронній формі, тому в учнів було більше можливостей скористатися онлайн-допомогою.

При порівнянні показників рівня навчальних досягнень учнів І курсу за свідоцтвами БЗСО з усіх предметів у 2023/2024 н.р. із минулорічними, можна очікувати покращення рівня якості знань учнів на 4,5% за рахунок збільшення оцінок достатнього та високого рівня за умови, що вони відповідають фактичному рівню знань учнів.

Викладачам поставлена задача звернути особливу увагу на розбіжність даних оцінок із результатами проведення вхідного діагностування та організувати відповідну корекційну роботу з учнями. Обов'язково продовжувати роз'яснювальну роботу з учнями щодо академічної доброчесності.