	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»**
	Положение о работе со студентами «группы риска»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №____ от «__»_____201__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»
_____А.И. Куличенко

Приказ № ___ «__»_____ 20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ «ГРУППЫ РИСКА» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БРЯНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА Н. Е. ЖУКОВСКОГО»

1. Общие положения

1.1 В соответствии с Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Департамента образования и науки Брянской области от 02.12.2015г. № 3150 «Об активации работы по профилактике потребления и незаконного оборота наркотических средств» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» (далее - колледж) в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекта мероприятий по профилактике асоциального поведения студентов.

2. Цели и задачи

2.1 **Цель колледжа:** Выявление причин, проблем возникающих у студентов «группы риска» и проведение социально-педагогической и психологической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

2.2 Задачи колледжа:

- укрепить дисциплину среди студентов;

- оказать помощь классным руководителям, группам, преподавателям, администрации, родителям по предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних студентов и обучающихся.

3. Порядок причисления студентов колледжа к категории «группы риска»

3.1 Создание целостного банка данных осуществляется социальным педагогом совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, участковыми инспекторами, представителями органов опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения и комиссией по делам несовершеннолетних.

3. 2 Причисление студентов к «группе риска» и отнесение к определенной ее категории осуществляются социальным педагогом в соответствии с решением Совета профилактики. В данный целостный банк данных «группы риска» включаются студенты:

Внешний учет (КДН): находящиеся в социально опасном положении (СОП);

Внутренний учет:

- оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющие наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или воздействие отставания в психологическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- состоящие на учете в совете профилактики правонарушений;
- состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей;
- обучающиеся, родители которых не имеют места жительства и (или) места пребывания;
- обучающиеся, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья, где родители отрицательно влияют на их поведение;
- обучающиеся, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, проституцией;
- обучающиеся, имеющие нарушения правил поведения в общежитии;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительным причинам.

3.3 При формировании банка данных уточняются следующие позиции:

- основание постановки на учет;
- структуры, работающие с нарушителем;
- возможные меры для разрешения данной проблемы.

4. Функции и задачи участия со студентами «группы риска»

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по работе со студентами «группы риска» в колледже осуществляется в соответствии со следующим распределением функций.

4.1 Классный руководитель группы:

- представляет сведения о студенте социальному педагогу и зам. директора по воспитательной работе о проведенной им работе по выяснению причин асоциального поведения, об индивидуальных беседах со студентами, его родителями (законными представителями), их результате;

- организует совместную работу по цепочке: «преподаватель – студент - родители»;

Задача классного руководителя - добиться положительного результата через вовлечение студента в самоуправление, коллективные творческие дела, персонализацию личности в группе и др.

4.2 Социальный педагог:

- систематизирует полученные сведения, беседует с подростком, посещает его семью;
- посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует со студентами группы, преподавателями;
- составляет график индивидуальной работы и ведёт работу по координированию действий;
- ставит социальный диагноз, подключает к работе педагога-психолога, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.

4.3 Педагог-психолог:

- диагностирует развитие личности подростка,
- выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:

а) формирование элементов и навыков учебной деятельности;

б) степень мотивации к обучению, направленность на другие виды деятельности;

в) неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности;

- проводит коррекционные мероприятия, помогает студенту в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

4.4 Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

- осуществляют разнообразную развивающую деятельность студентов;
- комплектуют состав форм внеурочной работы со студентами : научных сообществ, объединений, секций, студий, клубных гостиных, принимают меры по поддержанию их состава в течение учебного года;
- обеспечивают педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов работы исходя из психофизической, социально-экономической целесообразности и материальный базы;
- выявляют творческие способности студентов, способствуют развитию их интересов и склонностей;

- проводят педагогические советы и советы профилактики совместно с классными руководителями групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями (законными представителями);
- в случае необходимости решают вопрос о приглашении студентов на совет профилактики колледжа;
- осуществляет контроль качества и отслеживает результативность индивидуально- профилактической работы с нарушителями и студентами «группы риска».

4.5 Директор колледжа:

- координирует действия своего заместителя по воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей групп;
- в случае необходимости принимает решение о направлении дел обучающихся на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних.

Лист ознакомления

Наименование должности, Фамилия И.О.	Личная подпись, дата ознакомления