

Урок 25. 10 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Створення запитів на вибірку даних

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити учнів створювати запити на вибірку даних;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

Пригадай (слайд 4):

1. З якою метою в базі даних створюють запити?
2. Що може бути джерелом формування запиту?
3. Що є результатом виконання запиту на вибірку?
4. Які дії можна виконувати за допомогою запитів?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. Як можна змінити структуру запиту в режимі конструктора *(слайд 5)*
2. Як надрукувати результати запиту *(слайд 6-8)*

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

Завдання 2. Зміна структури запиту в режимі конструктора *(слайд 9)*

У режимі конструктора внесіть зміни в структуру запиту *Продажі* в базі даних *Магазини*, щоб відображались лише записи про фільми, продані в магазині *Стиль*, які упорядковані за зростанням за кількістю проданих копій.

Завдання на с. 188 підручника

Завдання 5. Працюємо самостійно *(слайд 10)*

Створіть презентацію з покроковим виконанням завдання з використанням бази даних *Підприємство*, що зберігається в папці *Бази даних* на спільному ресурсі.

Завдання на с. 189-190 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо *(слайд 11)*

1. Що є результатом виконання запиту на вибірку?
2. Які типи запитів можуть використовуватись у *СКБД MS Access*?
3. Які існують режими для роботи із запитами? У чому полягають особливості кожного з них?

Рефлексія *(слайд 12-15)*

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання *(слайд 16)*

Опрацювати параграф підручника **п.19.3-19.4**

