HALAMAN MUKA



LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM PROFESI INSINYUR

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI TAHUN

Catatan: Kelengkapan isian setiap kriteria mengacu pada Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Profesi Insinyur



IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi	:
Unit Pengelola Program Studi	·
Jenis Program Studi	: Profesi
Nama Program Studi	: Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI)
Alamat	
Nomor Telepon	·
E-Mail dan Website	
Nomor SK Pendirian PT 1)	:
Tanggal SK Pendirian PT	:
Pejabat Penandatangan	
SK Pendirian PT	
Nomor SK Pembukaan PS 2)	
Tanggal SK Pembukaan PS	
Pejabat Penandatangan	
SK Pembukaan PS	
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	:
Nomor SK Akreditasi Terakhir	3).

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

		<u> </u>	Akred	itasi Progra	m Studi	Jumlah
No.	Jenis Progra m	Nama Program Studi	Status/ Peringka t	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	mahasisw a saat TS
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
	Jumlah					

Keterangan:

- ¹⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- ²⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi Program Profesi Insinyur.
- ³⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- ⁴⁾ Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.



IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: : DD – MM –
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: : DD – MM –
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: :: : DD – MM –



IDENTITAS PROGRAM STUDI PROGRAM PROFESI INSINYUR (PSPPI)

Unit Pengelola	:
Alamat Kantor	:
Nomor Telepon	:
Nomor Faksimili	:
E-mail dan Website	

Tabel Disiplin Teknik Keinsinyuran yang Diselenggarakan pada Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI)

No.	Disiplin Teknik	Penyelenggaraan pada Program Profesi	
		Ya	Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Kebumian dan Energi		
2	Rekayasa Sipil dan Lingkungan Terbangun		
3	Industri		
4	Konservasi dan Pengelolaan Sumber Daya Alam		
5	Pertanian dan Hasil Pertanian		
6	Teknologi Kelautan dan Perkapalan		
7	Aeronotika dan Astronotika		



Riwayat Karir Ketua Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI)

Nama	·
NIDN	:
Pendikan Tertinggi	:
Bidang Keahlian	:
ljazah/Sertifikat Insinyur	:
Sertifikat Keahlian/Profesi ya	ang masih berlaku:
-	ofesional: tanggal akhir berlaku:
Pengalaman dalam Organisa	asi Keilmuan dan/atau Profesi:
2	
Pengalaman Manajerial di P	erguruan Tinggi:
1 2	



KATA PENGANTAR



RINGKASAN EKSEKUTIF



DAFTAR ISI

HALAMAN MUKAIDENTITAS PENGUSULIDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI	
KATA PENGANTAR RINGKASAN EKSEKUTIF	
BAGIAN KESATU KERANGKA KONSEPTUAL I. Evaluasi Diri dan Pengembangan Program Studi. II. Konsep Evaluasi Diri. III. Indikator Kinerja dan Kualitas. IV. Langkah-langkah Penyusunan Laporan Evaluasi Diri. V. Pelaksanaan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri. VI. Atribut Laporan Evaluasi Diri yang Baik. BAGIAN KEDUA STRUKTUR LAPORAN EVALUASI DIRI.	
I. PENDAHULUAN	
A. Dasar Penyusunan	
B. Tim Penyusun dan Tanggung Jawab	
C. Mekanisme Penyusunan LED	
II. LAPORAN EVALUASI DIRI	
A. Kondisi Eksternal	٠.
B. Profil Unit Pengelola Program	
Studi	
C. Kriteria	
C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	
C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama C.3. Mahasiswa	
C.4. Sumber Daya Manusia	
C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana	
C.6.	•
Pendidikan	
C.7. Penelitian	
C.8. Pengabdian kepada Masyarakat	
C.9. Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi	
D. PENJAMINAN MUTU	
E. PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN	
E.1. Analisis Capaian Kinerja dalam Pengelolaan PSPPI	
E.2. Strategi Pengembangan dan Program Berkelanjutan	
E.3. Program Pengembangan Berkelanjutan	
F. PENUTUP	
LAMPIRAN	



BAGIAN KESATU KERANGKA KONSEPTUAL

Catatan: Kelengkapan isian bagian ini mengacu pada Pedoman Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Profesi Insinyur



BAGIAN KEDUA STRUKTUR LAPORAN EVALUASI DIRI

. PENDAHULUAN A. Dasar Penyusunan		
ermasuk juga tujuan dilakukar	entang penyusunan evaluasi di nnya penyusunan LED. Pada baq dengan rencana pengembangan	gian ini, UPPS harus mampu
deskripsi tugasnya, termasuk	dapat menunjukkan bukti forma k di dalamnya keterlibatan ber va, pimpinan, dosen, dan tenaga	bagai unit, para pemangku
	Tim Penyusun LED PS	
Nama Dosen	Jabatan/Dosen	Deskripsi Kerja
	Tim Penyusun LED PS	
Nama Tenaga Kependidikan	Jabatan/Tenaga kependidikan	Deskripsi Kerja
C. Mekanisme Penyusunan L		
data, pengecekan konsistensi d	inisme pengumpulan data dan in data, analisis data, identifikasi ak nengacu pada rencana pengemb elas.	ar masalah dan penetapan



II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. Kondisi Eksternal

Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal PS yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Lingkungan makro

	mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, <i>e-learning</i> , pendidikan jarak jauh, <i>Open Course Ware</i> , kebutuhan dunia usaha/industri dan
	masyarakat, mitra, dan aliansi. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan PS yang diakreditasi. UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan PS yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.
B:	Profil UPPS agian ini berisi deskripsi singkat dan komprehensif tentang profil Unit Pengelola Program tudi (UPPS) yang ditekankan dalam pengelolaan Program Studi Program Profesi Insinyur PSPPI).
C.	Kriteria Akreditasi
C.	I. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
1.	Latar Belakang Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan strategi pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) UPPS yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keinsinyuran program studi program profesi insinyur (PSPPI), serta rencana strategisnya.
2.	Kebijakan Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan PSPPI.

3.	Mekanisme Penyusunan VMTS Bagian ini mendeskripsikan mekanisme penyusunan VMTS yang melibatkan pengguna, tenaga pendidik (dosen tetap dan dosen industri), pembimbing lapangan dan tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan pemangku kepentingan lainnya.		
4.	Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Bagian ini menjelaskan strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan (VMT) UPPS terutama yang terkait dengan penyelenggaraan PSPPI. Pada bagian ini harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk pencapaian visi serta mekanisme pengendaliannya.		
5.	Indikator Kinerja UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja dan target yang ditetapkan untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan panjang.		
6.	Evaluasi Capaian VMTS Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS.		
7.	Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi.		

C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama

1. Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait manajemen,

kepemimpinan akademik dan kerja sama. Tata pamong merujuk pada struktur organisasi, mekanisme, dan proses bagaimana UPPS dan PSPPI dikendalikan dan diarahkan untuk mencapai visinya. Tata pamong juga harus mengimplementasikan manajemen risiko untuk menjamin keberlangsungan UPPS dan PSPPI. Pada bagian ini harus dideskripsikan perwujudan tata pamong yang baik (<i>good governance</i>), sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama di UPPS dan PSPPI.
Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan pengembangan tata kelola dan tata pamong, legalitas organisasi dan tata kerja yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, sistem pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama yang diacu oleh UPPS.
Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.
Indikator Kinerja a) Sistem Tata Pamong Bagian ini berisi memuat ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sahih implementasi. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya. Ketersediaan bukti yang sahih terkait praktik baik perwujudan good governance, mencakup 5 pilar yaitu: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan. Ketersediaan dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), penempatan personil (staffing), pengarahan (leading), dan pengawasan (controlling).
b) Kepemimpinan
b) Kepemimpinan Bagian ini mendeskripsikan komitmen pimpinan UPPS yang berisi ketersediaan bukti

2.

3.

4.

Laporan Evaluasi Diri Program Profesi Insinyur

Kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasional, dan kepemimpinan publik.

yang sahih tentang efektivitas kepemimpinan di UPPS dan program studi yang diakreditasi. Kapabilitas Pimpinan UPPS yang berisi dokumen formal dan bukti

fungsional dan operasional di tingkat UPPS.

keberfungsian sistem pengelolaan



relevan dengan program s kerjasama untuk memberik pendukung, memberikan keberlanjutan kerjasama di kerjasama tridharma (pend	manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama UPPS yan studi yang diakreditasi serta memiliki bukti sahih pelaksana kan peningkatan kinerja tridharma perguruan tinggi dan fasilit manfaat dan kepuasan kepada mitra, dan menjam an hasilnya. Hasil analisis data terhadap: jumlah, jenis, lingki didikan, penelitian dan PkM terutama yang terkait dengan iln lan bermanfaat bagi program studi yang diakreditasi.
yang berlaku di UPPS berd	or kinerja tambahan tata kelola, tata pamong, dan kerja san dasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan pergurua I-DIKTI. Data indikator kinerja lain harus diukur, dimonitor, dika
indikator kinerja yang bel ditetapkan perguruan tinggi hasilnya dianalisis serta d identifikasi akar masalah	sis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaia rlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yar i. Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat, da lievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencaku n, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghamb skripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.
Simpulan Hasil Evaluasi	dan Tindak lanjut
	asalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan da an dilakukan UPPS terkait tata pamong, tata kelola, da

C.3. Mahasiswa

1.	Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kemahasiswaan yang mencakup kualitas input mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL, daya tarik program studi, layanan kemahasiswaan, maupun standar khusus lain yang ditetapkan berdasarkan kebutuhan dan karakteristik proses pembelajaran di PSPPI.
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup sistem seleksi calon mahasiswa moda pembelajaran reguler dan RPL, serta layanan kemahasiswaan yang dapat diberikan dalam bentuk: kegiatan pengembangan keinsinyuran, serta kegiatan kesejahteraan (beasiswa, dan kesehatan).
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kemahasiswaan. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.
4.	Indikator Kinerja a) Kualitas Input Mahasiswa
	Bagian ini menjelaskan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa moda pembelajaran reguler dalam menjalankan proses pendidikan dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan, serta potensi calon mahasiswa moda pembelajaran RPL yang memungkinkan pengalam keinsinyurannya memenuhi persyaratan capaian pembelajaran lulusan (CPL) PSPPI. Hasil analisis data terhadap rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru PSPPI moda pembelajaran regular dan RPL.

b) Daya Tarik Program Studi Hasil analisis data terhadap peningkatan mahasiswa baru dan daya tarik minat calon mahasiswa PSPPI dengan moda pembelajaran regular dan RPL dalam 3 tahun terakhir.
c) Layanan Kemahasiswaan
Layanan kemahasiswaan yang disediakan oleh perguruan tinggi untuk mahasiswa PSPPI moda pembelajaran reguler dan RPL dalam bidang: (1) konseling keinsinyuran; (2) peningkatan kompetensi keinsinyuran, (3) pembinaan soft skill keinsinyuran, dan (4) kesehatan.
d) Indikator Kinerja Tambahan
Indikator kinerja tambahan (jika ada) adalah indikator kinerja kemahasiswaan lain yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja lain harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.
Evaluasi Capaian Kinerja
Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaiannya, serta deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

5.

6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak LanjutBerisi ringkasan masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait kemahasiswaan pada PSPPI.



	Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait sumber daya manusia (SDM) yang mencakup: profil DTPSPPI, dosen industri (DI) dan pembimbing lapangan (PL) yang terkait dengan kualifikasi, kompetensi, dan beban kerjanya. Selain itu juga mencakup kinerja DTPSPPI (kepakaran, kinerja dan prestasi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM kolaboratif industri), pengembangan keprofesian dan keinsinyuran DTPSPPI, kesesuaian dan kecukupan tenaga kependidikan, serta pengelolaan SDM (DTPSPPI dan tenaga kependidikan).
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup penetapan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, serta pengelolaan SDM (DTPSPPI, DI, PL dan tenaga kependidikan). Pengelolaan SDM yang meliputi: (1) perencanaan, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian, untuk memenuhi kebutuhan pendidikan di PSPPI serta, penelitian dan PkM kolaboratif industri, (2) Kriteria perencanaan, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian, dan (3) Skema pemberian pengakuan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang terkait dengan PSPPI.
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait SDM (DTPSPPI, DI sebagai pendidik dan PL sebagai asisten pendidik, serta tenaga kependidikan). Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

4. Indikator Kinerja Utama

a) Profil Dosen dan Pembimbing Lapangan



Data SDM disajikan dengan teknik representasi yang relevan dan komprehensif, serta disimpulkan kecenderungannya. Data dan analisis yang disampaikan meliputi aspek: (1) Kecukupan jumlah DTPSPPI, DI dan PL yang ditugaskan terlibat dalam pelaksanaan di PSPPI, (2) Kualifikasi keinsinyuran DTPSPPI, DI dan PL yang sesuai dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan dalam PSPPI, dan (3) Beban kerja DTPSPPI.
b) Kinerja dosen Bagian ini menjelaskan terkait kinerja dosen yang meliputi pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPSPPI, penelitian kolaboratif industri DTPSPPI, pelaksanaan PkM kolaboratif industri DTPSPPI, Publikasi Ilmiah/keinsinyuran, produk/jasa dan lainnya yang dihasilkan oleh DTPSPPI dalam 3 tahun terakhir.
c) Pengembangan Dosen Bagian ini menjelaskan kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTPSPPI terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis UPPS.
d) Tenaga Kependidikan Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan di UPPS berdasarkan jenis pekerjaan untuk mendukung pelaksanaan PSPPI yang berkualitas.
e) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan (jika ada) adalah indikator kinerja SDM lain yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI. Data indikator kinerja lain harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

Laporan Evaluasi Diri Program Profesi Insinyur

	Evaluasi Capaian Kinerja Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja penelitian kolaboratif industri yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
	Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut Berisi ringkasan dari masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait sumber daya manusia pada PSPPI.
	pengembangan yang akan dilakukan OPPS terkait sumber daya manusia pada PSPPI.
1.	. Keuangan, Sarana dan Prasarana Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait dengan keuangan serta sarana dan prasarana untuk pelaksanaan kegiatan PSPPI.
	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal tentang pengelolaan keuangan, pengelolaan sarana dan prasarana untuk keterselenggaranya PSPPI dengan mutu yang baik.
	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi khususnya untuk penyelenggaraan PSPPI terkait dengan keuangan dan fasilitas pendidikan maupun penunjang pendidikan.

4. Indikator Kinerja

Data keuangan, sarana dan prasarana disajikan dengan teknik representasi yang relevan dan komprehensif, dan disimpulkan kecenderungannya. Data dan analisis yang disampaikan meliputi aspek:

a) Keuangan
Bagian ini menjelaskan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional PSPPI di dalam dan di luar PT. Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dan PkM kolaboratif
industri DTPSPPI. Penggunaan dana untuk pengembangan investasi.
b) Fasilitas
Bagian ini menjelaskan kecukupan dan aksesibilitas fasilitas pendidikan. Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk pembelajaran bagi mahasiswa PSPPI moda pembelajaran regular maupun kegiatan penelitian dan PkM kolaboratif industri yang mendukung PSPPI. Kecukupan sarana terlihat dari ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran bagi mahasiswa PSPPI moda pembelajaran regular. Kecukupan koleksi kepustakaan keinsinyuran terkihat dari ketersediaan dan kelengkapannya yang memenuhi bidang keinsinyuran yang dikembangkan dalam PSPPI. Kecukupan dan aksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi.
c) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan keuangan, sarana dan prasarana yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
Evaluasi Capaian Kinerja Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja penelitian kolaboratif industri yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.

6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

5.

Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait keuangan, sarana dan prasarana pada program studi yang diakreditasi.



1.	. Pendidikan Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pendidikan.
	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan pendidikan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya.
	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pendidikan.
	Indikator Kinerja a) Kurikulum Bagian ini menjelaskan pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum PSPPI dalam 3 (tiga) tahun terakhir yang mencakup mekanisme dan keterlibatan pihak industri,
	himpunan profesi keinsinyuran serta masyarakat dalam penelaahannya dan peningkatan standar capaian pembelajaran

b) Pembelajaran

Bagian ini menjelaskan ketersediaan pedoman pembelajaran yang dimiliki oleh UPPS,



ketersediaan pedoman praktik keinsinyuran, pemenuhan proses penilaian, keterlaksanaan seluruh proses pembelajaran, dan kepuasan mahasiswa moda pembelajaran regular.
c) Pembelajaran Moda Rekognisi Pembelajaran Lampau
Bagian ini menjelaskan ketersediaan pedoman yang digunakan untuk memberi pengakuan pemenuhan kompetensi lulusan dan capaian pembelajaran terhadap praktik-praktik keinsinyuran, dokumen yang digunakan untuk memastikan pengakuan/rekognisi praktik-praktik keinsinyuran, dan ketersediaan pedoman penilaian.
d) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja pendidikan lain yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
Evaluasi Capaian Kinerja Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja penelitian kolaboratif industri yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait proses pendidikan pada PSPPI.

C.7. Penelitian

5.

6.



1.	Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait penelitian kolaboratif industri.
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian kolaboratif industri yang mendorong peningkatan mutu penyelenggaraan PSPPI. Kebijakan penelitian kolaboratif industri juga harus memastikan adanya peta jalan penelitian yang memayungi tema yang dikembangkan sesuai dengan penguatan bidang keinsinyuran yang dikembangkan.
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait penelitian kolaboratif industri yang dilaksanakan oleh dosen yang terlibat dalam kegiatan PSPPI.
4.	Indikator Kinerja
	a) Relevansi penelitian DTPS di UPPS Bagian ini menjelaskan peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen dalam pengembangan keilmuan dan keprofesian yang relevan dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan pada PSPPI.
	b) Keterlaksanaan penelitian kolaboratif industri Bagian ini menjelaskan keterkaitan dengan peta jalan penelitian yang dimaksud dalam butir a) yang dilakukan oleh DTPSPPI.



	c) Kualitas publikasi ilmiah DTPSPPI Bagian ini menjelaskan publikasi ilmiah DTPSPPI yang relevan dengan bidang keilmuan keinsinyuran yang dikembangkan dalam PSPPI.
	d) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja penelitian lain yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
5.	Evaluasi Capaian Kinerja Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja penelitian kolaboratif industri yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
6.	Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Berisi ringkasan masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait kegiatan penelitian kolaboratif industri yang dilakukan oleh DTPSPPI.
C.8	. Pengabdian kepada Masyarakat Latar Belakang
	Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pengabdian kepada masyarakat (PkM).

2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan PkM kolaboratif industri yang bertujuan untuk peningkatan mutu dan penyelenggaraan PSPPI. Kebijakan PkM kolaboratif industri juga harus memastikan adanya peta jalan yang memayungi tema PkM kolaboratif industri yang dikerjakan oleh DTPSPPI.
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait PkM kolaboratif industri yang dikerjakan oleh DTPSPPI. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.
4.	Indikator Kinerja a) Relevansi PkM DTPS di UPPS Bagian ini menjelaskan peta jalan PkM yang memayungi tema PkM DTPSPPI dalam pengembangan keilmuan dan keprofesian yang relevan dengan bidang keinsinyuran yang dikembangkan pada PSPPI.
	b) Keterlaksanaan PkM kolaboratif industri Bagian ini menjelaskan keterlaksanaan PkM kolaboratif industri yang memiliki keterkaitan dengan peta jalan PkM kolaboratif industri yang dilakukan oleh DTPSPPI.
	c) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja PkM lain yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.



-	Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja PkM kolaboratif industri yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
-	Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Berisi ringkasan masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait kegiatan PkM kolaboratif industri yang dikembangkan sesuai dengan bidang keinsinyuran dalam PSPPI.
	Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi Indikator Kinerja a) Luaran Dharma Pendidikan Bagian ini menjelaskan kinerja dharma pendidikan diukur berdasarkan keberadaan dan implementasi sistem yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sahih, mencakup metode yang digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan (CPL), efektivitas dan produktivitas pendidikan, daya saing lulusan, serta kinerja lulusan.
	b) Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bagian ini menjelaskan keluaran dharma penelitian dan PkM kolaboratif industri disajikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif, serta disimpulkan kecenderungannya.
	c) Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja luaran dan capaian tridharma lain yang ditetapkan perguruan tinggi terkait PSPPI untuk melampaui SN-DIKTI.

2.	Kepuasan Pengguna Bagian ini berisi deskripsi mengenai pengukuran kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan yang memenuhi aspek kejelasan instrument pengukuran (pelaksanaan, perekaman dan analisis data) serta ketersediaan bukti sahih hasil pengukuran, pelaksanaan yang konsisten dan berkala dan ditindak lanjuti.
3.	Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan masalah dan akar masalah serta rencana perbaikan dan pengembangann terkait luaran dan capaian tridharma pada PSPPI.
D.	Penjaminan Mutu
Inte	da bagian ini, berisi uraian komprehensif tentang implementasi Sistem Penjaminan Mutuernal (SPMI) yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan, ta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut. Unsur-unsur yang perluelaskan pada penjaminan mutu mencakup: 1) Keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS yang didukung dokumen formal pembentukannya.
	2) Deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi yang mengikuti siklus PPEPP terkait dengan (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; dan (8) Luaran Tridharma terkait PSPPI.
	3) Deskripsi pengukuran kepuasan pengguna yang meliputi (1) layanan manajemen UPPS kepada para pemangku kepentingan; (2) layanan pengelolaan dan pengembangan SDM; (3) layanan pengelolaan keuangan dan fasilitas; (4) layanan dan pelaksanaan pendidikan; (5) layanan dan pelaksanaan penelitian kolaboratif industri; (6) layanan dan pelaksanaan PkM kolaboratif industri; dan (7) kepuasan pengguna lulusan dan mitra kerja terhadap kinerja lulusan PSPPI denga moda

Pengukuran kepuasan pengguna memenuhi aspek-aspek berikut (1) menggunakan

pembelajaran reguler.



Bagian ini menjelaskan program pengembangan keberlanjutan yang disusun sesuai kebutuhan dan tujuan strategis yang telah ditetapkan. Program tersebut bersifat rasional dengan mempertimbangkan sumber daya yang dimiliki serta dapat diukur ketercapaian program yang disusun.
E.3. Program Pengembangan Keberlanjutan
E.2. Tujuan Strategi Pengembangan Bagian ini menjelaskan tujuan strategis pengembangan yang dapat meningkatkan mutu dan pelaksanaan PSPPS yang sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan UPPS. Tujuan strategis tersebut dijadikan sebagai arah pengembangan baik jangka pendek maupun menengah yang dijalankan secara efektif.
E.1. Analisis SWOT Bagian ini mengidentifikasi <i>strengths</i> (kekuatan), <i>weaknesses</i> (kelemahan), <i>opportunities</i> (peluang), dan <i>threats</i> (ancaman) UPPS dan PSPPI. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan PSPPI, serta menjadi dasar untuk mendapatkan alternatif solusi dan menetapkan program pengembangan.
Pada bagian ini, program pengembangan yang dapat berupa rencana strategis sebagai dokumen formal UPPS untuk menjalankan program peningkatan mutu dan pelaksanaan PSPPI dalam jangka pendek maupun jangka menengah. Strategi dan pengembangan berdasarkan hasil analisis capaian kinerja tiap kriteria yang telah diuraikan sebelumnya. Analisis dan pengembangan berkelanjutan yang disampaikan meliputi:
E. Program Pengembangan Berkelanjutan
dan data terekam secara komprehensif; (3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan; (4) kaji-ulang terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan; (5) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan; dan (6) hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu secara berkala dan tersistem



Deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri.		

LAMPIRAN