SUMATIF AKHIR TAHUN TAHUN PELAJARAN

| | | Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kelas : VI (Enam) Waktu : 90 Menit Hari/Tanggal : |
|----|----|---|
| I. | Ве | rilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang paling benar ! |
| | 1. | Bangsa Indonesia dikenal sebagai masyarakat yang beragam. Keberagaman yang dimilik adalah |
| | | a. keragaman bangsa c. keragaman negara |
| | | b. keragaman budaya d. keragaman Pancasila |
| | 2. | Sikap yang harus kita tunjukkan untuk memahami keberagaman adalah |
| | | a. sombong b. apatis c. toleransi d. mencaci |
| | 3. | Menghargai dan menghormati keragaman bisa menjadikan |
| | | a. kerukunan b. permusuhan c. pertikaian d. perpecahan |
| | 4. | Sikap saling menghormati antarsuku dan budaya harus dijunjung tinggi karena dapat |
| | | a. melestarikan budaya sebagai kepribadian bangsa |
| | | b. merubah jati diri bangsa Indonesia dimata dunia |
| | | c. menghilangkan kekuatan bangsa Indonesia |
| | _ | d. memecah bangsa Indonesia menjadi beberapa negara |
| | 5. | Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut! |
| | | (1) Menjaga silaturahmi dengan tetangga yang berbeda agama.(2) Bergaul dengan memilih-milih teman. |
| | | (2) Bergadi dengan memilih milih teman. (3) Memaksakan kehendak kepada orang lain. |
| | | (4) Menghargai dan menghormati perayaan hari besar keagamaan umat lain. |
| | | Cara memupuk sikap toleransi ditunjukkan oleh nomor |
| | _ | a. (1) dan (2) b. (1) dan (3) c. (2) dan (3) d. (1) dan (4) |
| | 6. | Perhatikan nama-nama suku bangsa Indonesia berikut! |
| | | (1) Ambon |
| | | (2) Batak |
| | | (3) Sunda |
| | | (4) Jawa |
| | | (5) Tengger |
| | | Nama suku bangsa yang berasal dari pulau jawa ditunjukkan oleh nomor |
| | | a. (1), (2), dan (3) b. (1), (3), dan (5) c. (2), (3), dan (4) d. (3), (4), dan (5) |
| | 7 | b. (1), (3), dan (5) d. (3), (4), dan (5) Ina selalu ingin pendapatnya didengarkan dan diterima. Padahal pendapatnya kurang sesua |
| | • | dengan permasalahan. Sikap ina sebaiknya |
| | | a. marah-marah c. tidak mau melanjutkan musyawarah |
| | | b. menerima dengan lapang dada d. mencari teman lain |
| | 8 | Kita harus mempertahankan budaya bangsa agar tetap kukuh dengan didasari rasa |
| | ٥. | a. kesadaran yang rendah dari orang lain dan dipaksa |
| | | b. kesadaran dari orang lain karena adanya unsur paksaan |
| | | c. kesadaran diri sendiri tanpa adanya unsur paksaan |
| | | d. tanggung jawab yang rendah karena mengikuti teman |

- 9. Sila Pertama "Ketuhanan Yang Maha Esa" Mengandung Makna....
 - a. Semua Agama Sama
- c. Negara hanya mengakui satu agama

b. Tidak percaya agama

- d. Kebebasan Memilih Agama sesuai keyakinan
- 10. Yudi adalah teman Rini bersuku Jawa. Yudi sering menggunakan Bahasa Jawa ketika berkomunikasi dengan Rini, sedangkan Rini bersuku Sunda. Maka sikap Rini adalah
 - a. marah terhadap Yudi
 - b. mendengarkan kemudian meminta Yudi berbicara menggunkan Bahasa Indonesia
 - c. tidak menanggapi Yudi dengan berpura-pura tidak mendengarkan pembicaraan Yudi
 - d. mengolok-olok bahasa yang digunakan Yudi
- 11. Galendo, nasi TO, rendang, pempek, gudeg, dan rangginang merupakan bentuk keragaman di Indonesia.
 - a. tari daerah c. rumah adat d. makanan tradisional b. pakaian adat Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!







- 12. Secara berurutan, nama tari daerah pada gambar di atas adalah

 - a. tari pendet, tari jaipong, dan tari kecak c. tari serimpi, reog ponorogo, dan tari saman
 - b. tari saman, tari merak, dan tari kecak
- d. tari payung, tari merak, dan tari pendet
- 13. Tari daerah di atas berasal dari
 - a. Aceh, Jawa Barat, dan Bali
- c. Sumatera, Bali, dan Lampung
- b. Jawa Tengah, Jawa Barat, dan Bali
- d. Aceh, Jawa Barat, dan Jawa Timur
- 14. Rumah adat Jawa Barat ditunjukan pada gambar









- a.
- 15. Pemerintah daerah mengadakan program "Gerakan Kebersihan Lingkungan" yang melibatkan seluruh masyarakat. Program ini bertujuan untuk
 - a. Meningkatkan pendapatan daerah
 - b. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya gotong royong
 - c. Mencari popularitas
 - d. Mengurangi pengangguran
 - 16. Wilayah Negara Indonesia terkenal dengan sebutan
 - a. Nusantara
- b. Batavia
- c. Galaksi
- d. Sunda

- 17. Pemuka Agama Umat Hindu adalah....
 - a. Ustad
 - b. Biksu

| | d. Pendeta 18.Salah satu contoh corak kehidupan di masyarakat yang mencerminkan upaya menjaga |
|-----|--|
| | keutuhan NKRI adalah |
| | a. bertengkar dengan tetangga c. Gotong royong kerja bakti di masyarakat |
| | b. belajar dengan rajin d. bekerja dengan sungguh-sungguh |
| | 19. Tripitaka adalah kitab suci umat |
| | a. Hindu b. Budha c. Islam d. Katolik |
| | 20.Berikut yang bukan hari raya umat Hindhu adalah a. Galungan c. Imlek |
| | b. Kuningan d. Nyepi |
| II. | Isilah titik di bawah ini dengan jawaban yang benar! |
| | 21. Di Indonesia, terdapat berbagai macam suku bangsa seperti Jawa, Sunda, Batak, dan masi |
| | banyak lagi. Hal ini menunjukkan budaya di negara kita. |
| | 22. Ibu kota dari Provinsi Tempat tinggalku adalah |
| | 23. Tarian tradisional yang berasal dari Provinsiku salah satunya adalah |
| | 24. Makanan tradisional yang paling terkenal dari provinsiku adalah |
| | 25. Salah satu cara untuk melestarikan keberagaman budaya adalah dengan dar |
| | mengikuti tradisi-tradisi yang ada. |
| | 26. Tempat beribadah umat konghucu adalah di |
| | 27. Salah satu contoh gotong royong yang dilakukan oleh anggota keluarga diruma |
| | adalah |
| | 28. Upaya pemersatu bangsa yang dilakukan oleh pahlawan kita seperti Soekarno, Hatta, dal |
| | |
| | Kartini adalah contoh dari upaya menjaga NKRI. |
| | 29. Wilayah negara Indonesia dikenal dari Sabang sampai |
| | 30. Negara Indonesia terdiri dari Provinsi |
| | Jawablah pertanyaan-pertanyan dibawah ini dengan benar! |
| | |
| | 31. Sebutkan 6 Agama yang diakui di Indonesia yang kamu ketahui! |
| | |
| | 32.Kamu merupakan pribadi yang tinggal di provinsimu. Lengkapi data di bawah ini! |
| | |
| | |
| | b. Makanan tradisional : |
| | c. Pakaian adat |
| | d. Senjata tradisional : |
| | e. Tari daerah : |

c. Pastur

| 33. | .Mengapa sebagai warga negara Indonesia kita perlu melestarikan keberagaman budaya? |
|-----|--|
| 34. | .Apa yang bisa dilakukan oleh siswa kelas 6 SD untuk ikut serta dalam melestarikan kebudayaan di Indonesia? |
| 35. | Sebutkan 2 manfaat yang diperoleh dari bergotong royong? |
| | |