

...;\ UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

PAKET 54

BIN(IPA/IPS/AGM)-SMA/MA

IP
A/IPS/KE
AGAMA
AN

BAHA
SA
INDO
NESIA
(D2)

PUSPENDIK
BALITBANG

Mata Pelajaran : Bahasa
Indonesia Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPA/IPS/KEAOAMAAN

SM A/MA

Hari/Tang
gal : P
n

WAKTU PELAKSANAAN

12011

: 08.00• 10.00

PETUNJUK UMUM

- I. Isiakan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujiao Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama/mata ujiao/n pada LJUN.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya, pastikan setiap lembar soal memiliki nomor paket yang sama dengan nomor paket yang tertera pada cover.
4. Laporkan kepada pengawas jika ada lembar soal yang kurang jelas, rusak., atau tidak lengkap.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas jika diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
- JO. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

02 -BIN(IPNI PS/i\ GM) R 03•201 fJ/101I ° 11 .ikCipm ratla Pu I r e nilOil\n
Pendidik.:m•BALITBANG-KEMDJKNAS

I. Bacahth kutipan naskah drama berikut dengan cermat!

Pcnge	: Betul, Nona, sejak kemarin saya belum makan.
mis	: Mau bersumpah bahwa engkau tak hendak
Ani	mencuri lagi?
Penge	: Demi Allah, saya tak akan mencuri lagi, Nona. Asal
mis	...
Ani	: Tidak. Aku tidak akan memberi lagi uang padamu.
Penge	: Ab, Nona, kasihanilab saya.
mis	: Tani menaana tadi mau mencuri?"
Ani	

Masalah yang cliungkapkan dalam penggalan naskah drama tersebut adalah

- A. kelaparan yang sedang dialami si pengemis
- B. penolakan untuk memberi pertolongan kepada si pengemis
- C. pelanggaran jaoji yang dilakukan si pengernis
- D. pencurian yang dilakukan si pengemis
- E. ketidakpercayaan seseorang kepada si pengemis

2. Baca lah kutipan gu rindam berikut!

- Apabila terpelihara mata
- Sedikitlah cita-cita
- Apabila terpelihara kuping
- Kabar an'ahat tiadalah dam in

Maksud kutipan gurindam tersebut adalah ...

- A. Mala dan kuping harus dijaga.
- B. Mata sedikit melihat, kuping banyak mendengar.
- C. Mata dan kuping harus kita gunakan bersama-sama.
- D. Mata dan kuping harus digunakan sebaik-baiknya.
- E. Mata mc lihat, kuping mendengarkan.

3. Bacalah kutipan biografi berilmt dengan cer ma t!

Alcnnrhun Gus Dur ada!ah tokoh besar, disayang semua kalangan karena ide-ide dan pemikirannya yang terus hidup da11 berkembang. Gus Dur adalah tokoh laagk a "nye le neh". kaya ide , dan mengahdikan se penuh hiduvnya 1mtuk rakyat. Gus Miek menjuluki Gus Dur sebagai "Sema r", tokoh pewayangan berbadan tambun, kulit hitam, perut buncit, dan berkuluk: di kepala . Gus Dur me,tjadi sesepuh bangsa, guru bangsa, pejuang rakyat jcleta dan kaum tertindas. Gus Dur it.u milik sernua orang, bukm banya wru-11.a NU. Karena it.u, dia h rus meniadi Semar.

Aal yang menru'ik pada diri *Gus Dur* yang diungka pkandala m k.utipan biog rafi tcrsebut adalah ...

- A. Disayang olc h rakyat, anak, dan istrinya dengan senllus hati mcreka sepanjang hayat.
- B. Sifatnya yang sangac cerkenal, yaitu suk.a mcmbuat sesuatu yang lucu.
- C. Seorang rokoh pewayangan yang selalu penuh humor dru1 tida k membedakan derajat sescoraog.
- D. Tidak pernah menindas bangsa, sebagai pendiri Nahdatul Ulama (NU), serta menjadl guru.
- E. Ide-ide clan pcmil<lrannya terus berkembang dan ia mengabdiikan hidupnya untuk rakyat.

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab oal 1101nor 4 dau 5!

" Belajar". Mendengar kata itu saja sebagian orang sudab merasa "aler gi". Hal yang terbayang di benak scseorang adalah semmpuk buku tc bal yang membosankan. Banyak orang berauggapan kalau tidak lulus dad sekolah untuk apa belajar. Ordog-orang tersebut berpikir demikian kare nn mcreka tidak melihat ataupun belum menikmati manfaat kegiatan " belajar ".

- 4. Mengapa bauyak orang bernnggapan kalau tidak lulus sekolah tidak perlu belajar la gi?
 - A. Sebab mcnd ngar ki1ta belajar saja orang sudah ketakuian dan mcmbayangkan kesu!itan belajar.
 - B. Terbayang oleh mereka pengalaman sebelumnya, yaltu se tumpuk buku yang siap dipelajari.
 - C. Karena mereka ti dakmelibat ataupun helnm menikmati manfaat kegiatan belajar.
 - D. Mereka kesulitan untuk menamatka.n pcndidikansampai tamat/lulus dari sekolah.
 - E. Sebab mercka tidak menikmait swt ana belaj nr dan tidak dapat membaca dengau baik.
- 5. Arti istilah1 "alergi" dalarn konteks paragraf 1ersebu1 adalah....
 - A. gatal-gatal
 - B. tidak talian
 - C. sangat cak:ut
 - D. ti d ak suka
 - E. saogat peka

Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!

(1) Berdasarkan survei dan laporan dari *Human Development Report* (UNDP) tahun 2005, nilai *human development index* (HDI) bangsa Indonesia sangat rendah, yaitu sebesar 0,697. (2) Hal ini menyebabkan Indonesia menempati peringkat ke-40 dari 174 negara. (3) Ini berarti bahwa Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia tertinggal dibandingkan dengan negara di kawasan Asia Tenggara. (4) Standar hidup dan kualitas hidup bangsa Indonesia masih rendah. (5) Hal ini akan berdampak pula pada tingkat budaya masyarakatnya, termasuk budaya membaca.

6. Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. laporan Human Development Report tahun 2005
- B. nilai *human development index* (HDI)
- C. rendahnya nilai *human development index*
- D. pada Indonesia tahun 2005 sebesar 0,697
- E. dampak rendahnya HDI bangsa Indonesia

7. Kalimat-kalimat fakta yang ada dalam paragraf tersebut adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

Bacalah dengan cermat teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

(1) Salah satu proses pembelajaran yang harus dikembangkan oleh guru-guru dalam Kurikulum 2006 atau yang juga dikenal sebagai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah mengembangkan kreativitas siswa secara optimal.

- Pengembangan kreativitas sangat penting terlibat dari bergesernya peran guru.
- Dahulu, guru sering mendominasi kelas, tetapi kini guru harus lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan lebih aktif dan kreatif. (4) Membangun pemahaman yang baik kepada siswa akan sulit jika fisik dan psikis mereka dalam keadaan tertekan. (5) Kreativitas siswa dapat tumbuh dan berkembang dengan baik jika mereka diberikan kesempatan untuk turut serta dalam kegiatan kreatif.

8. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

9. Kalimat yang tidak padu pada paragraf tersebut adalah kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

6

10. Bacalah paragraf yang berisi infonnasi berikut!

Maraknya produk mie instan yang membanjirinegeri ini ternyata juga diikuti oleh rruunknya ijnzab instan. Mie i11stan yang harganya relatif murah bisa menimbulkan kanker dan gangguan kec-rdasan otak. Demi.kian juga ijazah instan, bisa menyebabkan "k anker" yang menggerogoti kualitas pendidikan negeri ini. Saal ini, kita merasakan bagaimana hebatnya "kanker" ij11 Th instan. Kualitas peodidikao negeri ini semaldn teruuruk, baik di level oendidikao dasar. menenenh. mauoun *tin<mi*.

Tujuan penulis menyampaikan infonnasi tersebut adalah ...

- A. Mengimbau agar masyarakat jangan banyak membeli dan mengonsumsi mie instan.
- B. Memperingatkan kepada Jembaga pendidikan agar jujur dalam menilai hasil belajar mabasiswa.
- C. Memastikan bahwa mie instan dan ijazah instan pasti sama-sama berbahaya.
- D. Memperingatkan masyarakat agar jangan tergiur dengan pendidikanyang murah dan singkat.
- E. Mengimbau agar masyarakat jangan terjebak oleh ik)an-iklan yang menggiurkan.

11. Bacalah deogan cennat kutipan tajnk rencana berikut!

Bagi Polycarpus Swantoro yang ahli sejarah dan jurnalis senior, membaca buku seperti berolah yoga. Sebagaimana seorang empu keris yang bkerja dalam waktu yang lama untuk membuat keris yang ri.ngan dari bahan yang bobotnya puluhan kilogram seperti itu pulalah yangdilakukan ole bP. Swantoro. Bedanya, P. Swantoro tidak melakukan pekerjaan menempa besi, tetapi membaca buku. Tentu saja, ada ribuan judul buku yang sudah dibaca Pak Swan. Namun, <alam b11kunya yang herjudul "Dari Bukt1ke Buku, Sambung Meny ambungMenjadi Satu" ini "hanya" 200 judul buku yang ia "kisahkan". Dengan cara yang menawan, ia mengisahkan baga ikan seorang kakek yang bni pulang dari berkelana di negeri yang jauh, kemudian menceritakan pengalrunannyn kepada anak cucunya. Stmguhpun ahli seiarah dan iumalis senJor, Polycarousteao membaca banvak buku sebagai sumber.

Simpulan opini penulis tajuk tersebut ndalah ...

- A. Pak Swan seorang ahli sejarah yang harus dapat mengisab.kan berbagai cerita yang menarik rrunat pembaca.
- B. Seorang jumalis sekaligus sej ru:awan tentu saja rajin berolah yoga agar selalu sehat dao bugar.
- C. Membnca buku bagi P. Swantoro seperti berolah yoga secara rutin dan dinikmati.
- D. Membac.1 buku yang bemmtu sama dengan mcmbuat kelis yang berbobot atau bemi1ai baik.
- E. Seorang jurna.lis dan sejarnwan ternyata masih rnembaca banyak buku sebagai acuan.

D2° BIN(IP..VII'SI110M)-R-03-2010/2(1)
NAS

I,I-Is.k C iptn pttd(l Pusal Penilai:u, Pendidd:,an•BAU TSANO-K EMOIK

Baca la h e engg alan hikayat be rikut untuk menjawab soal nomor 12 • 14!

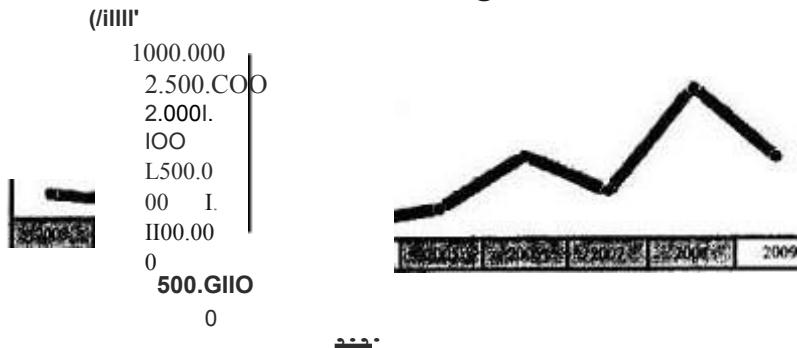
La tu al-u duduk beristirahal dan tertidur dan ketika aku bangun, kulihat scorng gadisb er kulit hitam, bersama dengan kedua anjing ini, duduk di kakiku, mne gsu ap usap n ya. Setelah duduk, aim bcrtanya, "Wahai kawan, siapakah engkau?" Oadis itu enj a wab , " Be tapacepatnya engkau melupakanku. Akn adalah orang yang telah engkau t olo n g dan berutang budi padamu. Aku adalah ular yang sedang putus asa hign ga men d oro n gmu, dengan bantuan Tuhan yang Mahabcsar, untuk memblllluh musuh.ku Dengan maksud membalaas kebaikanmu, aku bergegas mengejar kapa! itu dan men gembalikan ke rumahmu segala milikmu. Lalu, aku memerintabkan para pengikutku untuk menenggelamkan kapal itu sebab aku lahu bagaimana engkau telah berbaik bati terhadap kedua k:akakmu sepanjang bidupmudan bagaimana mereka memperlakukanmu, ba gaimana mereka karena iri akan pemuda i,m melemparkan kalian berdua ke laut dan mengakibatkarmya tenggelam. Inilah mereka, kedua anjing betina hitam ini, clan aku bersurupah demi Pencipta Langi! bahwa jika engkau tidak mematuhi pe rintahku, aku akan mengambilmu dan memenjarakanmu di bawah tan.ih."

(*KisahSeribuSalU Ma/am*, Husain Haddawv)

12. Kejadian yang mustahil dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. Duduk samhiJ mengusap-usapdua ekor anjingbetina bcrwama hitam.
 - B.** Menool ngorang lain yangsedaog putus asa del)gan membunuh musuhnya.
 - C. Membalaas budi atas pertolongan orang lain yang telah membunuh musuhnya.
 - D. Mengubah wujud manusia menjadi binatru1g dan binatang menjadi manusia.
 - E. Memenjarakan seseorang di bawah tanah karena tidal< mematuhi perintah.
13. Hal yangdapatditeladani dari tokoh "gadis" adalah...
- A. Mengubah bentuk manusiamenjadi hewan.
 - B.** Membalaas budi atas pertolonganorang lain.
 - C. Mcnghulrum ora ng yangjahal aran iri hati.
 - D. Menghukum orang yang berkchia(la).
 - E. Membanni oran.g yang sedang berpuut s asa.
14. Amanat yanglerdapat pada kutipan tersebut
adalah ...
- A. Sayangilah binatang dengan sepenuh
hati.
 - B. Balaslab budi baik yang telall menolong kita.
 - C. Jnnganmudah mengingkari janji.
 - D. Jangan asal mematuhi perintah orang Jain.
 - E. Hukurnlah ora ng sesuai dengan kesalahannya.a

Pabamilab grafill berikut untuk menjawab soal nomor 15 dnn 16!

Perkembangan Investasi PMA di Jawa Timur



15. Berdasarkan data grafik tersebut, pernyataan yang sesuai dengan perkembangan investasi di Jawa Timur adalah ...
- A. Nilai investasi pada tahun 2004 lebih rendah daripada tahun 2003.
 - B. Tahun 2005 terjadi penurunan investasi dibandingkan tahun 2004.
 - C. Penurunan investasi yang parah terjadi pada tahun 2008 dan 2009.
 - D. Perkembangan investasi antara tahun 2003 - 2007 sangat signifikan.
 - E. Perkembangan investasi terlihat membaik pada tahun 2007 .
16. Simpulan yang sesuai dengan datagrafik tersebut adalah ...
- A. Dari tahun ke tahun perkembangan investasi PMA tergantung situasi politik.
 - B. Perkembangan investasi juga dipengaruhi oleh perkembangan politik.
 - C. Perkembangan investasi PMA di Jawa Timur antara 2003-2009 mengalami fluktuasi.
 - D. Kecenderungan perkembangan investasi di Jawa Timur menurun.
 - E. Saat kondisi politik mengalami kenaikan, penanaman modal di Jawa Timur mengalami kenaikan.

Cermati puisi berikut untuk menjawab soal nomor 17 - 19!

BELAJAR MEMBACA

kakiku
luJ< a Iuka
kakiku
kakikau
lukakah
lukakah
kakikau
kalau kakikau
Iuka
lukakuka h
kakikau kakiku
Iuka
lukakaukah
kakiku kalnu
lukaku lukakau
kakiku
kakikaukah
kakikaukah
kakiku kakiku
Iuka kaku kalau
lukaku lukaku
lukakalrnkakikulukakukakukakikaukah
lukakakukakika ukah lukakaktikakiku
Satard'i Ca Izoum
Bachri)

17. Kata "kakt" dalam kutipan puisi tersebut membangkan....

- A. kelakuan
- B. penyakit
- C. perasaan
- D. kekuatan
- E. kelemahan

18. Maksud yang terkandung dalam puisi tersebut adalah ...

- A. Keantipatian seseorang terhadap apa yang dialami orang lain.
- B. Ketidakpercayaan atas apa yang sedang dialami.
- C. Kesulitan dalam mengatasi masalah diri sendiri.
- D. Keempati terhadap apa yang dialami orang lain.
- E. Tuntutan agar orang peduli terhadap masalah yang dialami.

19. Suasana yang tergambar dalam puisi tersebut adalah

- A. senang
- B. haru
- C. bingung
- D. takut
- E. kacau

02-1311J(IP//ll'S//GMJ•R 03-20IOI2011
n-fIAUTIIANG-KPMOIKNAS

"H al<C iplopada P"sal l'enil• ianPcntlidik

20. Bacalah dengan cermat!

10

BIN(IPA/IPS/AGM)-SMA/MA

(1) Menurut Ibu yang didengarnya dari Ayah, sebabnya terjadi penikaman terhadap *opzichter* itu selalu mengganggu istri-istri mereka dan rupanya kuli-kuli kontrak itu sudah gelap mata tidak dapat lagi menahan hati melihat *opzichter* itu mengganggu istri mereka (2) Lalu mereka memutuskan ramai-ramai menyerang si *opzichter*. (3) "Tidak salah mereka itu," kata Ibu yang mereka merasa gusar sekali melihat kuli-kuli kontrak itu yang ditangkap." (4) "Mengapa tidak ditangkap dia?" tanya kami, anak-anak.

(5) Ibu memandang kami *dan* berkata dengan suara lunak, "Yang berkuasa Belanda tidak pemah bisa kalah". (6) "Tapi dia yang jahat," kata kami meodesak Tbu. (7) "Ibu tidak mengerti," sahut Ibu. "tapi jangan kamu tanya-tanya pada ayah tentang ini, dia sudah marah-marah sejak dia pula ngdari *onderneming*."

(Kuli Kontrak, Muchtar Lubis)

Bukti watak ibu seorang yang *tidak berdaya* atau *pasrah* terhadap keadaan adalah kalimat nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (4) dan (5)
- D. (5) dan (6)
- E. (5) dan (7)

Cermati kutipan berikut untuk menjawab soal nomor 21 dan 22!

... Ayah berkata, "Esok hari pagi-pagi sampai pukul 10, Ayah larang anak-anak pergi ke kebun di belakang. Tidak seorang juga yang boleh ke sana. Ayah akan marah sekali pada siapa yang melanggar larangan ini."

"Mengapa, Ayah?" kami bertanya.

"Twut saja perintah Ayah!" sahut Ayah dengan pendek.

Kami pun mengerti. Jika Ayah telah bersikap demikian, tak ada gunanya membantah-bantah. Tetapi hati kami penuh macam-macam pertanyaan.

Mengapa dilarang? Ada apa?

Segera juga Ibu kami serbu, hingga akhirnya untuk mendiamkan kami, Ibu berkata, bahwa esok hari ketiga orang kuli itu akan diberi hukuman. Sebelum perkara dibawa ke depan hakim, maka mereka akan dilucuti karena telah menyerang *opzichter* Belanda.

Kecut hatiku mendengarkan cerita Ibu. Rasanya badanku dingin dan menggigil, dan setelah masuk kamar tidur amat lama baru aku dapat tidur.

(Kuli Kontrak, Muchtar Lubis)

21. Bagaimana perasaan si "aku" setelah mendengar cerita ibu tentang kuli-kuli yang akan dihukum?

- A. Takut sekali dan hatinya sangat gelisah.
- B. Hatinya kecut sehingga susah tidur.
- C. Badannya dingin dan menggigil.
- D. Badannya menggigil dan takut sekali.
- E. Kecut hati dan takut sekali sampai pagi.

O2-BfN(IPA/IPSiAGM)-R-0J-2010/201I
anPcndlklkru1-BAL!T8ANG-KBMOIKNAS

ºHruc Cipta p,,da J>uS/iIP cuil• I

22. Ayah melarang anak-anaknya pergi ke kebun di belakang karena
- tidak seorang pun yang boleh pergi ke sana sebelum pukul sepuluh pagi atau si Ayah pulang
 - akan dilakukan hukuman terhadap tiga kuli kontrak yang telah menyerang *opzichter Belanda*
 - ayah akan dimarahi oleh *opzichter Be landa* jika ada yang pergi ke kebun di belakang
 - anak-anak yang pergi ke kebun belakang rumah akan dimarahi oleh ayah mereka
 - ayah ingin menanamkan disiplin kepada anak-anaknya, dengan mematuhi perintahnya

23. Cerma ti penjelasan dalam kutipan csoai berikut!

Tulisan ini akan mencoba memahami berbagai makna yang dirangkai dengan begitu bagus/apik oleh Umar Kayrun dalam novelnya *Para Priyayi* (1992). Sebagaimana sebuah fenomena kebudayaan, priyayi telah menjadi status kelas, *Worf View*, dan bahkan *life style*. Benarkah begitu? Lalu siapa dan apa itu priyayi? Apa makna hidup yang mereka perjuangkan dan mereka yakini sebagai legitimasi kepriyayian? Betulkah makna itu semakin tersinir di zaman V.IIfrn berubah sejak dulu ini?

Masalah yang diungkap dalam kutipan esai tersebut adalah ...

- Fenomena kebudayaan dalam lingkungan priyayi.
- Status orang-orang yang termasuk golongan priyayi.
- Makna dan kedudukan orang yang tergolong priyayi.
- Tersingkirnya golongan priyayi di zaman modern.
- Gaya hidup yang dianut oleh golongan priyayi.

24. Cerma ti paragraf general.siasi berilcut!

Yang terserang influenza dan batuk dapat disembuh dengan rimpang kencur yang ditumbuk dan diperas airnya, lalu diminum beberapa sendok. Yang terserang radang lambung dapat diobati dengan mengunyah-ngunyah rimpang kencur sebesar ibu jari dan ampasnya dibuang, begitu juga bila masuk angin. Penderita ciliare ternyata dapat pula disembuh dengan dua iris rimpang kencur sebesar ibu jari yang diparut, ditambah air hantia, disarin!, lalu diminum,iii.

Kalimat simpulan yang tepat untuk mengakhiri paragraf tersebut adalah ...

- Jadi, beberapa penyakit dapat diobati dengan meminum air rimpang kencur.
- Tentunya rimpang kencur sangat baik disimpan untuk obat tradisional.
- Tidak sia-sialah menggunakan rimpang kencur di halaman rumah atau di pot.
- Rimpang kencur sangat banyak manfaatnya. yaitu untuk pencegahan penyakit.
- Dapat dikatakan, rimpang kencur kecil untuk irannya, besar manfaatnya.

25. Cermatilah silogisme berikut!

BIN(IPA/IPS/AGM)-SMA/MA

Premis umum Setiap perjuangan memerlukan pengorbanan.
Premis khusus Melanjut ilmu adalah sebuah perjuangan.
Simpulan

Kalimat simpulan yang tepat adalah ...

- A. Setiap perjuangan menuntut ilmu.
- B. Membutuhkan ilmu memerlukan pengorbanan.
- C. Setiap pengorbanan memerlukan perjuangan.
- D. Perjuangan adalah menuntut ilmu.
- E. Pengorbanan adalah menuntut ilmu.

26. Cerma1iparagrnf analogi berik111 inil

Seekor burung yang berada di dalam sangka, emas sekali pun, oleh pemiliknya sejak lama diletakkan di ketinggian. Dari atas sana dia dapat memandang alam yang luas sambil berkicau. Dia dapat melihat sesarnya terbang lepas kemari, manusia berlalu berjalan-jalan di bawahnya, alam bebas yang indah di sekitarnya, dan lain-lain. Pemiliknya akan dengan penuh kasih merawat, membersihkan kandang dan menyediakan makan minumannya. Begitu pula narapidana. Dari lantai jeruji besi, dia masih dapat melihat dunia luar melalui televisi, atau mendengar informasi dari siaran radio. Bila ada yang datang, dia mendapat berita tentang keluarga dan sanak saudara. Namun, ia tidak dapat berbuat apa-apa karena keterbatasan ruang geraknya meskipun maka itu, minum, dan tidur tidak perlu bersusah payah mencarinya. Akan tetapi, saat dibebaskan, dia akan tersisih atau sulit beradaptasi lagi dengan lingkungannya. Begitu pula seekor burung yang biasa hidup di alam liar sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi tersebut adalah ...

- A. Jadi, yang dirasakan oleh seorang narapidana dalam penjara dan di luar penjara sama halnya dengan bunting dalam sangkar dan keluar dari sangkar.
- B. Seorang narapidana akan diasingkan oleh masyarakat karena perbuatan yang pemah dilakukan semasa hidupnya.
- C. Seorang narapidana memerlukan pembinaan mental yang serius dari pemerintah agar ia tidak kembali ke lingkungannya semula.
- D. Seorang narapidana hendaklah diberi bekal keterampilan untuk mengatasi masalah psikologis yang dideritanya selama di penjara.
- E. Seorang narapidana hendaknya pandai-pandai menyesuaikan diri di masyarakat yang akan menerimanya kembali.

G•KJ!MDIKNA S

13

BIN(IPA/IPS/AGM)-SMA/MA

27. **Cermati paragl'af deskripsi berikut!**

• Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Wama aimya hitam pekat dan berminyak, Di pinggir k.Vi, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa jcaniong plastik dao botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu berlilah menghambat lajunya air melalui atau membuat air leres:enang, ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalabau warga setempat yang membuang sampah sembarangan,
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahl.

28. Cennati paragraf berikut!

Kota Jakarta malam ini; iiii, [r,f] ililat .. a alagi di sekitar Jalan Thamrin. Di sana bertiti bertiti bertiti bertiti bertiti bertiti bertiti bertiti bertambah dengan air mancur megah di Bundaran Hotel Indonesia dan patung kuda berkereta kencana di selatan Monumen Nasional. Latar irungan itu juga terasa ... karena bersih dari sampah samoaah dan debu jalanan raya.

Frasa adjektiva yang tepat untuk mengkapiparagraf tersebut adalah ...

- A. sangat padat, rapat sekali, panas sekali
- B. amat indah, sangat tinggi, nyainiin•
- C. megah benar, sangat banyak, cukup tenang
- D. sangat indah, sangat banyak, sangat teoang
- E. megah sekali, tinggi sekali, agak panas

29. Cermati paragraf berikut!

Dia .. setelah selesai dicuci mencuci teman teman dia .. saat itu Tamrakawa teman teman dia jadi kesal dan membela nala deniri .. ta jam sehari oadi tidak berkuilc m^o.

Kata berimbahan yang tepat untuk melen&kapi paragraf tersebut adalah

- A mengkritik, menyekripsi, lirikkan
- B mengeritik, ensembleksi, bei-kriiik
- C mengeritik, rancycleksi; kritikan
- D mengkritik, enyejeksi, berkritis
- E mengkritik, menseleksi, dikeritik

D2•81N(fPNTP\$/AGM)-R-03•2010f.?OI I °H11k Cipta padat1PttSat J>enilaian
Pc,ndkikan-OALITBANG•KEMDIKNAS

30. Cermati paragraf berikut!

BIN(IP A/IPS/AGM)-SMA/M A

Sewaktu ... gurunya, rasanya ingin dia menutup ... karena merasa malu kepada dirinya sendiri. Baru sekarang dia menyadari bahwa mengikuti kemajuan ... tanpa selektif akan menjerumuskan diri ke hal-hal yang tidak baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. dinasibati, telinga, jaman
- B. dinasehati, kuping, zaman
- C. dinaschali, lelinga, jaman
- D. dinasihati, telinga, zaman
- E. dinasehati, kuping, jaman

31. Cermati paragraf berikut!

Korupsi di Indonesia sudah terjadi secara sistematis, baik di sektor publik maupun di sektor Bahkan, sejalan dengan budaya antikorupsi di kalangan masyarakat yang semakin menipis, penyelenggara negara pun tidak ..., tidak mengikutsertakan faktor akuntabilitas publik, dan lainnya ...

Kata serapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. suasta, transparans, profesional
- B. suasta, transparan, profesional
- C. swasta, transparan, profesional
- D. suasta, transparans, propesional
- E. swasta, transparans, profesional

32. Cermati paragraf berikut!

Yanti seorang anak yang rajin dan tekun. Ia rajin mengikuti pelajaran di sekolah. Setiap diadakan diskusi di sekolah, ia sering diminta tampil sebagai pembicara. Rata-rata empat jam sehari ia belajar sendiri di rumah. Bahkan ia tidak segan-segan bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang belum dimengerti atau belum jelas. ...

Kalimat yang berupa *akibar* untuk menjelaskan paragraf tersebut adalah ...

- A. Karena itu, tidak heran apabila Yanti meraih juara satu di sekolah hanya.
- B. Jadi, Yanti mendapat penghargaan yang pantas dari sekolahnya.
- C. Oleh karena itu, Yanti sangat dicintai dan dihormati teman-teman mereka.
- D. Makanya Yanti bisa diterima di perguruan tinggi terbaik di negeri ini.
- E. Sudah seharusnya Yanti mendapatkan dukungan dari keluarganya

33. Cermati paragraf berikut!

Proses belajar mengajar akan berhasil ... guru menyampaikan materi pembelajaran dengan bahasa yang komunikatif. Di samping itu, penggunaan metode ... penggunaan media perbelajaran secara tepat dapat pula menunjang keberhasilan. Dengandem ikia, n benarlah ... gum harus merancang pembelajaran sebelwn dia mengajar agar pembelajarnm berlanizsun u efektif.

Kara penghubung yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adnlah

- A. jika, dan, bahwa
- B. sehingga, tetapi, bahkan
- C. jika, tetapi, bahkan
- D. sehingga, atau, bahwa
- E. sehingga, dan, bahknn

34. Cermati isi paragraf berikut!

Rani kiru ... keluarganya. Dia sampai hati mengotori nnma ba.ik ayah-ibunya yang menjadi pemuka masyarakat di kampungnya Rani sudah tergiur oleh harta dan kesenangan dunia sehinuoa mau melakukan nerbuatan vamt memalukanitu.

Ungkapanyang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. mengunci mulut
- B. menepukdada
- C. mencucitangan
- D. menutup bati
- E. menooreng m11ka

35. Cermati kutipan esai!

Puisi Sutardji meruiliki kekuatan dalam bunyi bahasa, Persamaan bunyi pada akhir larilc kata, dan suku kata dapat memberikan keindahan bunyi, tetapi tidak terlepas

pula dari makua yang ditimbulkan oJeh buny-ibunyi te rsebut. Akan lebih terasa pula keindahan diksi bahasa, dan makna oirisi bila saat membacanya diiringi musik ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk mengakhiri paragraf tersebut adalah ...

- A. Berarti tidak aklah sukar memahami puisi Sutardji karena hanya memaknai bunyi bunyi babasa yangdigunakan.
- B. Dengan demikian, membaca puisi Sutardji haruslah didendangkan dan harus pula diiringi musik agar terasa indnb,
- C. Sutardji hanya mencari kekuatan puisinya di antara huruf-huruf dan bunyi-bunyi tanpa memikirkan maknn,
- D. Jadi, bolebla h dikatnkan Sutardji seorang sastrawan yang kreatif dan inovatif di dunia perpuisian.
- E. Oleh sebab itu, setiap saat Sutardji membawa pembaruan di dunia perpuisian Indonesia dengan berbagai bentuk.

0 2-BIN(IPA!IPS/AOMJ•-R03-20101, 011 "H•k Cipla pada Pusat PenilnianPcndidikJ,n-BAUTBANG-Ke
MDIKNAS

36. Cermatilah ilustrasi berikut!

16

8

1N(fPA/PSIAGMJ-SMA/MA)

Kali ini dia benar-benar tidak bohong. Dia menceritakan hal yang sebenarnya. Akan tetapi, tidak scorang pun yang memercayai apa yang dia sampaikan sehingga dia baru sadar betapa sulitnya mengembalikan kepercayaan orang karena dia dulu sering berbohong se•><rti peribahasa " ".

Peribahasa yang sesuai untuk melengkapi ilustrasi tersebut adalah

- A. sekali merengkuh dayung, dua tiga pulau terlampaui
- B. keluar dari mulut harimau masuk ke mulut buaya
- C. berjalan peliharakan kaki, berbicara peliharakan lidah
- D. mulutmu harimau yang akan menerkam kepala kamu
- E. sekali lancung ke ujian, seumur hidup orang tidak percaya

37. Bacalah ilustrasi acara kegiatan sekolah berikut!

Dalam menyongsong peringatan Sumpah Pemuda yang akan datang, para siswa akan mengisi peringatan tersebut dengan lomba berpidato berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, ketua OSIS SMA Cempaka akan mengadakan ranah persiapan acara lomba.

Kalimat pembuka surat undangan sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Dalam menyongsong peringatan Sumpah Pemuda, kami mengharap kita, pengurus OSIS, merencanakan rapat persiapan untuk acara tersebut
- B. Untuk melaksanakan peringatan Sumpah Pemuda, saya harap teman-teman pengurus OSIS sudilnb untuk mengadakan rapat persiapan acara pada
- C. Kami mengharapkan kehadiran Saudara pada rapat peringatan Sumpah Pemuda yang akan diselenggarakan pada ...
- D. Dalam menyongsong peringatan Sumpah Pemuda yang akan datang dengan lomba berpidato, kami mengharap pengurus OSIS berkumpul sebelum acara tersebut dilaksanakan pada ...
- E. Sehubungan dengan akan diadakan peringatan Sumpah Pemuda oleh OSIS SMA Cempaka, kami mengundang peserta OSIS untuk hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada ...

KE.MOU(NAS

38. Ceklislah isi kutipan teks berilmt!

J(etika Se od iri

ingin lepas saja, jadi kuda
lari ke sabana, ke padang
perburuan
tinggalkankemurungan
berpacu terns ke putaran
waktu, bertaruh terus di
perjudian nasib lepa!lkan di
ri
dari jeruji sel yang menyekapsiang
malam dan hari yang tidak punya
kawan

(Nana Emnwati)

Kalimat kritik positif yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- A. Pilihan kata dalam puisi "Ketika Sendiri" sangatlah biasa bahkan terkesan datar, tidak bermakna, dan hanya permainan kata belaka.
- B. Ada hal yang istimewa dan yang berbentuk keunikan dalam puisi "Ketika Sendiri" karena penampilannya tidak sama dengan pada umumnya.
- C. Puisi "Ketika Sendiri" tidak menggunakan kata bias, seperti majas, ungkapan, peribahasan, atau kata berlambang sehingga tidak memiliki kepuisaan.
- D. Makna puisi "Ketika Sendiri" sangat mudah ditangkap karena bahasanya sedcrhana, banyak bahasalugas, dan bahasa sehari-hari yang lazim digunakan.
- E. Oambaran seseorang yang ingin keluar dari masalah dalam puisi "Ketika Sendiri" sangat hidup dengan penyajian majas dan kauai berlambang yang tepat.

39. Perhatikan penggalan naskah dra mn berilrut!

(I) Alin	: Betul, Dan, alru masih pw lyaorang tua dan adile-adik. Namun, aku pun dapat merasakan kesedihanmu.
Dani	: Benar, Alin. ..ku memang menumpang di rumalunu. Aku tak punya orang tua. Aku merasa selalu merepotkanmu

- Alin : Jangan berprasangka seperti itu. Kamu kan siJdah lama mengcnalku.
- Dani

Kalimat yang tepat untuk melengkap dialog tersebut adalah ...

- A. Alin, berbioara memang mudah, ya, membuktik1U111ya c ukup lama dan sulit.
- B. Tidak usahla h engkau munafik, kamu juga tidak menyukai aku tinggal bersamamu, kan?
- C. Terima kasih Alin, engkau memang sahabat sejatikudan aku tidak perlu mgu.
- D. Tnpi, aku belumbisa membala kebaikanmu seperti yang kauharapkrut.
- E. Jarang sekali kita berbicara se pe 1ti ini , kamu terlalu sibuk, ya, Alin?

02-BIN(IPAIIPSIAGM)-R-03-20101!01I 0 HakCipll p1lt!a P u.sal Pcnilru:m f.>c11didikar1 BAL,.li 6 AN(j-K
fiMDIKNAS

40. Cermati penggunaan istilah dalam kutipan kalimat berikut!

ia merupakan salah seorang wanita *novelit* yang produktif di Indonesia. Selain menulis novel, ia juga menulis cerita pendek.

Istilah yang tepat untuk mengganti kata yang tercelak miring adalah

- A. novela
- B. novelis
- C. novel
- D. pemovelan
- E. novelan

41. Cermatilah judul karangan berikut!

Judul karangan: integrasi alam dan sains dalam pendidikan agama

Penulisan judul karangan yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Integrasi Alam dan Sains dalam Pendidikan Agraria
- B. Integrasi Alam Dan Sains Dalam Pendidikan Agama
- C. Integrasi Alam dan Sains dalam Pendidikan Agama
- D. Integrasi alam Dan sains Dalam pendidikan agama
- E. Integrasi alam dan sains dalam pendidikan agama

42. Perhatikan ilustrasi karya tulis berikut!

Kebutuhan masyarakat telah adanya air bersih semakin meningkat. Sampai saat ini hanya 60% rumah tangga yang mendapatkan suplai air dari PDAM. Sisanya mendapat air dari sumber yang dibuat sendiri atau dari nenua air keliru.

Kalimat rumusan permasalahan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Mengapa diperlukan upaya peningkatan air bersih untuk keperluan masyarakat saat ini?
- B. Cara-cara apa yang telah dilakukan oleh masyarakat selama ini untuk mengatasi masalah air bersih?
- C. Langkah-langkah apa yang dapat menenangkan masyarakat bila kekurangan air bersih?
- D. Bagaimana upaya meningkatkan penyediaan air bersih untuk mencukupi kebutuhan masyarakat?
- E. Apa yang harus dilakukan masyarakat jika mereka kekurangan sumber air bersih?

O2-tllN(IPNIPS/AOMJR•0J -2010/2011
Perrdidikon-BALITBANG-KBMDIKNAS

⁰ **Ho.kCipropado Pusat Penilafan**

43. Cer matila h kalimat penutup surat lamaran ker.ia berikut!

Besar harapan saya untuk dapaL diterima bekerja pada pemsahaan Saudara. *Alas budi baik sena perhallan Saudara saya mengucapkan banyak terima kasih.*

Perbaikan yang tepat kalimat yang tercetak miring pada kutipan surat tersebut adalah ...

- A. Karena itu, perkenankan sebelumnya saya menghaturkan terima kasih.
- B. Untuk itu semua, saya mengucapkan terima kasih banyak.
- C. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatiannya saudara itu..
- D. Atas perhatian I3apak/lbu, saya ucapkan ribuan terima kasih.
- E. Atas perhatian Saudara, saya mengucapkan terima kasih.

44. BaClllah dua penggalan resepsi berikut dengan cermati

Teks 1

e

Kembali dunia sastra Indonesia digairahkan oleh penerbitan buku kumpulan cerpen berjudul *Potongan Cerita di Kanu Pas* karya Agus Noor. Cerpen ini merupakan buku kelima yang dihasilkannya setelah sebelumnya ia menerbitkan buku kumpulan cerpen yang berjudul *Memorabika* (1999), *Bapak Presiden ya, tg Terhormol* (2000), dsb.

Teks 2

Boleh dikatakan, pembaca buku di seluruh dunia tidak ada yang tidak kenal Harry Potter Serial Harry Potter, yang telah terbit lima dari tujuh seri yang direncanakan, telah menyihir semua orang, tidak peduli apakah itu anak-anak, remaja, atau orang tua. Film

yang dianalisis dari buku ini juga berhasil membawakan suara oenonton se'1:ala usia.

Dari kedua contoh resensi tersebut, yang tepat dikatakan sebuah resensi dengan alasan yang tepat terdapat pada

- A. Teks 1, karena memuat kepengarangan, isi cerita dan keunggulan/kelemahan.
- B. Teks 1 karena Agus Noor sudah menerbitkan lima buku.
- C. Teks 1 karena memaparkan identitas buku dan kepengarangan pengarang.
- D. Teks 2 karena memuat kepengarangan, keunggulan buku, serta filmnya.
- E. Teks 2 karena semua orang mengenal Harry Potter dan karyanya.

45. Cerma tilab penggalan puisi berikut

Rambutnya indah sepanjang khatulistiwa
membujur Rambutnya hitam terbantun ombak
Gelung-ber!! eltmO berkila uan maodi sinar
matahari

Kalimat bermaias yang tepat untuk melengkapi penggalan puisi tersebut adalah ...

- A. Anak kecil sedang tidur.
- B. Bunga kampung telah tidur.
- C. Seorang putri cantik tertidur.
- D. Perempuan muda terlelap tidur.
- E. Perempuan manis tertidur.

46. Cer mati ikJan lowo11gan peke rj a an ber ikn tl

Dibutuhkan segera tenaga administrasi sekolah
Persyaratan : (1) Pria/wanita (2) Usia maks 25. (3) jazah SMA/Sedemjat (4) Memiliki ijazah komputer dan terampil menggunakannya
Lamarnn : PO Box 10130 Jkl

(*Suara Kita*, 20 Maret 2011)

Kalimat pembuka surat lamaran pekerja!ln yang sesuai dengan iklan tersebut adalah ...

- A. Saya berminat untuk mengisi tem,ga administrasi sekolah, untuk itu saya mengajukan s urat lamaran sesuai iklan di *Suara kita*, 20 Maret 2011 .
- B. Sehubungan dengan iklan yang dimuat di *Suara Kila*, 20 Maret 2011, saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi lowongan tersebut.
- C. Berdasarkan dengan iklan yang terltera di *Suara Kita*, saya merasa sangat cocok dengan pekerjaan tersebut dan saya mengajukan lamaran ke alamat ini.
- D. Saya meagajukan surat lamaran pekerjaan ini sesuai iklan di *Suara Kita*, 20 Maret 2011, dno saya merasa dapat memenuhi persyaratannya.
- E. Mengacu terhadap iklan di *Suara Kita*, sayll mengajukan surat Jamaran pekerjaan unltk mengisi lowongan pekerjaan yangdibutuhkan .

47. Cer mati penggalan latar belakang masalah karya ilmiah berik ot iui!

Masyarakat Indonesia pada umumnya bila salah alirnn mencari obat yang roudah didapat dan murah pola harganya. Mereka tidak memperhatikan komposisi zat yang terkandung cti dalam obat tersebut. Padahal, adakalanya seseorang sangat peka terhadap salah satu zat dan dapat berisiko yang cukup fatal meski untuk jangkawaktu lama. Yang penting sakitnya sembuh, harganya murah, dan cukup dibeli di warung terdektil. Sesudah meminum obat tersebut, timbul gejala-gejala yang mengkhawatirkao, barulah mereka

rP:i ke dokter atau ke rumah sakit.

K.alimat pemecahan masalah yang sesuai dengan latar belakang 1e rsebut adalah ..,

- ^, Masyarakat diJarang membeli obat murah yang dijual di warung dan menutup warungnya.
- B. Pemerintah mengimbau agar masyarakat mernbeli obat generik saja di toko obat yangditentukan.
- C. Masyarakat perlu dilatih wltuk meoggunakan obat-obat trndisional atau herbal saja sekarang.
- D. Obat-obat wanmg yang harganya murah selayaknya ditarik dari peredaran dan tidak diproduksi lagi.
- E. Pemerintah ruengumumkao obat-obat yang aman dikonsumsi dan yang perlu diwaspadai.

48. Cermatilah kalimat berikut!

Adapon di dalam karya tulis ini ak.an penulis balms nternatif sumber energi
yang
mana lebih efektif dan efisien.

Perbaikan kalimat tersebut agar efektif adalah ..

- A. Dalam karya tulis ini penulis membahas alternatif sumber energi yang efektif dan efisien.
- B. Di dalam karya tulis ini akan membahas alternatif sumber energi yang lebih efektif.
- C. Adapun karya tulis ini akan dibahas alternatif sumber energi yang lebih efisien atau efektif.
- D. Karya tulis ini akan dibahas energi alternatif yang lebih efektif dan efisien secara jelas.
- E. Dalam karya tulis ini akan dibahas sumber energi alternatif yang lengkap dan efektif dan efisien.

49. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Pendonor memeriksakan darahnya untuk mengecek kesehatan darah dan golongan darah.
- (2)
- (3) Darah yang diambil dari pendonor dialirkan ke kantong-kantong bebas hama.
- (4)
- (5) Darah tersebut disumbangkan atau ditransfusikan kepada orang lain yang memerlukan.

Kalimat-kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. (2) Diperiksa juga, tekanan darah saat akan jadi pendonor.
(4) Darah itu diperiksa lagi agar terbebas dari virus HIV.
- B. (2) Pendonor tidak terlentang dan darahnya diambil melalui jarum dan selang.
(4) Darah dalam kantong bebas dari simpan di tempat yang steril.
- C. (2) Hal ini penting untuk mengetahui jumlah cadangan darah di PMI.
(4) Darah yang ada dalam kantong tersebut lalu diberi tanda agar tidak tertukar.
- D. (2) Harus diobservasi pula apakah si pendonor dalam keadaan sehat atau tidak.
(4) Hal ini penting untuk mengetahui cadangan darah yang tersedia di PMI.
- E. (2) Darah itu harus diperiksa agar bebas dari virus HIV/AIDS.
(4) Pendonor tidak terlentang lalu darahnya diambil melalui jarum dan selang.

D2•11LN(IPNIPSIAMJ-R•03 -?•0I012011 °HakCil>t> pada Pusa1Pcnllaian Pendidikan-BALJTRANO•KEMDIKNAS

50. Perhatikan paragraf teks pidato berikut!

Liendaknya Saudaxa-saudarn berpa rtisipasi secara benar. Hindarilah perbuatan yang dilarang oleh negara, apalagi oleh Allah. Kita hartrs se lalu berupaya Utruk tidak: melakukan perbuatan yang menyenggung, merugikan, atau melanggar hak seseorang dan orang lain. Melakukan perbuatan sosial itu sebenarnya untuk membahagiakan atau mengurangi beban orang lain sebingga kita benar-benar ikut merasakan peoderitaan mereka....

Kalimat persuasif unluk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

- A. Marilah kita beramal sesuai dengan kemampuan kita n'lltsing-masing di lingkungan kita.
- B. Marilab kita beramal sesuai dengan kemampuan kita dengan tidak menghaxapkan imbalan apapun.
- C. Marilah kita mengarnalkan perbuatan baik kita yang telah kita lakukan kepada siapa saja.
- D. Marilah kita saling membantu, menyayangi, dan menghorinati dengan perbuatan sosial, seperti beramaJ.
- E . M arilah kita membantu saudara-saudarakita yang kekurangan dengan berbagai cara.