

Franklin Learning Center
Acuerdo entre la escuela y los padres
Año escolar 2020-2021
Fecha de actualización 20/05/20

Estimado padre/encargado:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal del **Franklin Learning Center** colaboraron para desarrollar este acuerdo de rendimiento entre la escuela y los padres durante una reunión realizada el 20 de mayo de 2020. Se alentó a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que se realizan cada año en primavera para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. También se alentó a los padres a participar de la Encuesta de Participación de la Familia de la escuela, que también fue utilizada como herramienta para recopilar las opiniones de los padres sobre los programas, las políticas y la participación de la familia del Título I en vigencia.

Para entender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo/a, en primer lugar, es importante comprender los objetivos del distrito y la escuela para alcanzar los logros académicos de los estudiantes.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
4. El Distrito escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS DE Franklin Learning Center:

- Al menos el 60% de los estudiantes asistirán el 95% de los días o más.
- Al menos el 75% de los estudiantes de noveno año obtendrán un mínimo de cinco créditos (cuatro fundamentales más uno) con A o B.
- Al menos el 95% de los estudiantes de duodécimo año estarán en vías de graduarse. ● Al menos el 27% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el Examen Keystone de álgebra I.
- Al menos el 47% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el Examen Keystone de inglés.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO

El Franklin Learning Center va a:

- Organizar una Noche de Vuelta a la Escuela el 30 de septiembre de 2020 para hablar sobre las políticas del Título I, el presupuesto escolar, los programas curriculares y el calendario anual.
- Entregar boletines de calificaciones trimestrales e informes parciales a los padres acerca del rendimiento académico de su(s) hijo(s).
- Organizar reuniones de padres y docentes para discutir el progreso de cada niño.
- Brindar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud de padres con discapacidades.
- Proporcionar información traducida a los padres según sea necesario.
- Asegurar una comunicación regular a través del sitio web, Infinite Campus, libretas de calificaciones, Google Classroom y llamadas automatizadas.
- Participar en reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC por sus siglas en inglés).
- Estar a disposición de los padres en persona, telefónicamente o por escrito.
- Comunicar expectativas de desempeño claras a padres y estudiantes.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a:

- Monitorear la asistencia.
- Asegurarnos de que la tarea sea realizada.
- Supervisar la cantidad de televisión que nuestro hijo/a mira.
- Ser voluntarios en viajes escolares o acompañantes en eventos escolares.
- Participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de nuestro hijo/a.
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestro hijo/a.
- Mantenernos informados sobre la educación de nuestro hijo/a y comunicarnos con la escuela leyendo a la brevedad todos los comunicados de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo/a o vía correo y respondiendo, según corresponda.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Nosotros, como estudiantes, vamos a:

- Asistir a la escuela en horario, preparados para trabajar y participar en todas las actividades de la clase.
- Solicitar asistencia o tutorías en el Centro de Tareas, si tuviera dificultades.
- Cumplir con todas las regulaciones del FLC, incluyendo el código de vestimenta.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Cumplir con todos los plazos de entrega de los trabajos y formularios de permiso.
- Asumir la responsabilidad de mi propia conducta y tratar a los demás con respeto.
- Entregar a mis padres o encargado todas las notificaciones e información que recibo por parte de la escuela a diario.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

El Centro de Aprendizaje Franklin se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente

con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- Sitio web de FLC
- Llamadas automatizadas

20 de mayo de 2020 • Página 2 de 3

- Google Classroom
- Mensajes e información utilizando la red de computadoras escolares de Infinite Campus
- Informes parciales, informes de calificaciones, reuniones sobre el informe de calificaciones, contacto telefónico o por correo electrónico con los docentes.
- Portal para padres, el acceso basado en la web para la continua supervisión de las calificaciones y el progreso garantiza que los padres estén informados sobre cómo supervisar el progreso de sus hijos.
- Traducciones disponibles, según sea preciso
- Sistema de Información para Estudiantes, el sistema de calificaciones de nuestro distrito se encuentra a disposición de todos los padres/tutores, en línea, para monitorear el progreso de sus hijos.
- Todos los padres reciben las direcciones de correo electrónico del personal para que el contacto sea más eficiente.
- Los informes parciales se imprimen desde el Sistema de Información para Estudiantes y se envían por correo a los padres en cada trimestre.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

El Franklin Learning Center ofrece eventos y programas continuos para crear una colaboración con las familias, entre las cuales se encuentra:

- Reuniones trimestrales sobre los informes de calificaciones
- Informes parciales
- Nos hemos asociado con la Universidad de Arcadia, para brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de tomar un curso universitario de doble matrícula cada semestre.
- Eventos de concientización universitaria
- Reuniones del SAC
- Talleres para padres
- Noche de Vuelta a la Escuela
- Los padres están invitados a apoyar a la escuela en varias celebraciones escolares, como la Sociedad Nacional de Honor, el Cuadro de Honor, el Banquete Deportivo, el Banquete Musical, etc.
- FLC depende en gran medida de la participación de los padres en los viajes como acompañantes.
- Si un padre desea visitar un salón de clases para observar las actividades, primero debe anotarse en la oficina principal, para que el docente pueda ser notificado de la visita.
- Los padres voluntarios también pueden trabajar en las diferentes oficinas alrededor del edificio y brindar apoyo durante los eventos especiales.

