Franklin Learning Center Acuerdo entre la escuela y los padres Año escolar 2020-2021 Fecha de actualización 20/05/20

Estimado padre/encargado:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal del **Franklin Learning Center** colaboraron para desarrollar este acuerdo de rendimiento entre la escuela y los padres durante una reunión realizada el 20 de mayo de 2020. Se alentó a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales que se realizan cada año en primavera para revisar el acuerdo y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora de la escuela. También se alentó a los padres a participar de la Encuesta de Participación de la Familia de la escuela, que también fue utilizada como herramienta para recopilar las opiniones de los padres sobre los programas, las políticas y la participación de la familia del Título I en vigencia.

Para entender cómo el trabajo conjunto puede beneficiar a su hijo/a, en primer lugar, es importante comprender los objetivos del distrito y la escuela para alcanzar los logros académicos de los estudiantes.

OBJETIVOS PILARES DEL DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA:

- 1. El 100% de los estudiantes se graduará, preparados para la universidad y el mundo laboral.
- 2. El 100% de los estudiantes de 8 años leerá a nivel de grado.
- 3. El 100% de las escuelas tendrá excelentes directores y maestros.
- 4. El Distrito escolar tendrá el 100% del financiamiento necesario para tener excelentes escuelas y cero déficit.

OBJETIVOS DE Franklin Learning Center:

- Al menos el 60% de los estudiantes asistirán el 95% de los días o más.
- Al menos el 75% de los estudiantes de noveno año obtendrán un mínimo de cinco créditos (cuatro fundamentales más uno) con A o B.
- Al menos el 95% de los estudiantes de duodécimo año estarán en vías de graduarse. Al menos el 27% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el Examen Keystone de álgebra I.
- Al menos el 47% de los estudiantes obtendrán una calificación competente o avanzada en el Examen Keystone de inglés.

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

20 de mayo de 2020 • Página 1 de 3

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/EL MAESTRO

El Franklin Learning Center va a:

- Organizar una Noche de Vuelta a la Escuela el 30 de septiembre de 2020 para hablar sobre las políticas del Título I, el presupuesto escolar, los programas curriculares y el calendario anual. Entregar boletines de calificaciones trimestrales e informes parciales a los padres acerca del rendimiento académico de su(s) hijo(s).
- Organizar reuniones de padres y docentes para discutir el progreso de cada niño. Brindar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud de padres con discapacidades. Proporcionar información traducida a los padres según sea necesario.
- Asegurar una comunicación regular a través del sitio web, Infinite Campus, libretas de calificaciones, Google Classroom y llamadas automatizadas.
- Participar en reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC por sus siglas en inglés).
- Estar a disposición de los padres en persona, telefónicamente o por escrito.
- Comunicar expectativas de desempeño claras a padres y estudiantes.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, vamos a:

- Monitorear la asistencia.
- Asegurarnos de que la tarea sea realizada.
- Supervisar la cantidad de televisión que nuestro hijo/a mira.
- Ser voluntarios en viajes escolares o acompañantes en eventos escolares.
- Participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de nuestro hijo/a.
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestro hijo/a.
- Mantenernos informados sobre la educación de nuestro hijo/a y comunicarnos con la escuela leyendo a la brevedad todos los comunicados de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo/a o vía correo y respondiendo, según corresponda.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Nosotros, como estudiantes, vamos a:

- Asistir a la escuela en horario, preparados para trabajar y participar en todas las actividades de la clase.
- Solicitar asistencia o tutorías en el Centro de Tareas, si tuviera dificultades.
- Cumplir con todas las regulaciones del FLC, incluyendo el código de vestimenta.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Cumplir con todos los plazos de entrega de los trabajos y formularios de permiso. Asumir la responsabilidad de mi propia conducta y tratar a los demás con respeto. Entregar a mis padres o encargado todas las notificaciones e información que recibo por parte de la escuela a diario.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

El Centro de Aprendizaje Franklin se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente

con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- Sitio web de FLC
- Llamadas automatizadas

20 de mayo de 2020 • Página 2 de 3

- Google Classroom
- Mensajes e información utilizando la red de computadoras escolares de Infinite Campus Informes parciales, informes de calificaciones, reuniones sobre el informe de calificaciones, contacto telefónico o por correo electrónico con los docentes.
- Portal para padres, el acceso basado en la web para la continua supervisión de las calificaciones y el progreso garantiza que los padres estén informados sobre cómo supervisar el progreso de sus hijos. Traducciones disponibles, según sea preciso
- Sistema de Información para Estudiantes, el sistema de calificaciones de nuestro distrito se encuentra a disposición de todos los padres/tutores, en línea, para monitorear el progreso de sus hijos. Todos los padres reciben las direcciones de correo electrónico del personal para que el contacto sea más eficiente.
- Los informes parciales se imprimen desde el Sistema de Información para Estudiantes y se envían por correo a los padres en cada trimestre.

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

El Franklin Learning Center ofrece eventos y programas continuos para crear una colaboración con las familias, entre las cuales se encuentra:

- Reuiones trimestrales sobre los informes de calificaciones
- Informes parciales
- Nos hemos asociado con la Universidad de Arcadia, para brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de tomar un curso universitario de doble matrícula cada semestre.
- Eventos de concientización universitaria
- Reuniones del SAC
- Talleres para padres
- Noche de Vuelta a la Escuela
- Los padres están invitados a apoyar a la escuela en varias celebraciones escolares, como la Sociedad Nacional de Honor, el Cuadro de Honor, el Banquete Deportivo, el Banquete Musical, etc. FLC depende en gran medida de la participación de los padres en los viajes como acompañantes. Si un padre desea visitar un salón de clases para observar las actividades, primero debe anotarse en la oficina principal, para que el docente pueda ser notificado de la visita.
- Los padres voluntarios también pueden trabajar en las diferentes oficinas alrededor del edificio y brindar apoyo durante los eventos especiales.

