

FICHA DE MONITOREO VIRTUAL A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EBR – EBA

VI. ACOMPAÑAMIENTO DE LA SESIÓN O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

Estimado monitor, la ficha de monitoreo contiene 18 ítems, los primeros 15 ítems son para docentes de EBR/EBA que no cuentan con estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

Los 18 ítems, en general, son para docentes y directivos (EBR/EBA) que atienden a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

El objetivo es recoger información de la práctica pedagógica para identificar los avances y dificultades y brindar la asesoría pedagógica para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Esta ficha será aplicada por el monitor (directivo de la IE o especialista de educación) durante el monitoreo y seguimiento al docente, para lo cual se debe revisar los descriptores establecidos en el protocolo de aplicación de este instrumento. Asimismo, se ha considerado la columna de evidencias para valorar la ejecución del ítem y la columna de observaciones para ampliar la información que se recoge. Considerar la valoración de 30 puntos que corresponde al 100% y 36 puntos para IIEE que atienden a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

NO	PROCESO	SI
0	1	2

VALORACIÓN DE ÍTE



N°	Ítems	0	1	2	Evidencias	Observaciones
	A. PLANIFICACIÓN Y COMUNICACIÓN					
1	El docente cuenta con su planificador semanal, quincenal o mensual de las sesiones o actividades y sus elementos guardan coherencia entre sí (experiencia, actividad y propósito de aprendizaje).				El planificador semanal o mensual.	
2	El docente elabora la actividad o sesión de aprendizaje o adecua la actividad de la estrategia de Aprendo en casa (AeC), atendiendo al contexto del estudiante.				Sesión o actividad de aprendizaje	
3	El docente considera el uso de los cuadernos de trabajo disponibles o elabora material complementario de acuerdo al propósito de aprendizaje para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.				Sesión o actividad de aprendizaje	
4	El docente comunica la presentación de la sesión o actividad de aprendizaje a los estudiantes a través de videos, audios u otros recursos motivando su participación.				Audio, video u otro recurso de presentación.	
5	El docente formula y comunica a los estudiantes los criterios de evaluación empleando un lenguaje que corresponde al contexto del estudiante. (En el nivel inicial y estudiantes con NEE se comunica los criterios de evaluación a la familia).				Instrumento de evaluación y audio.	
6	El docente comunica a los estudiantes las tareas o productos que debe presentar precisando la fecha. (En el nivel inicial y estudiantes con NEE se comunica a la familia).				Audio o mensajes de las interacciones.	
7	El docente promueve la elaboración de las normas de convivencia con los estudiantes.				Audio o mensajes de las	

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y hombres"

					interacciones.	
--	--	--	--	--	----------------	--

B. EVALUACIÓN FORMATIVA		0	1	2	Evidencias	Observaciones y/o precisiones
8	El docente saluda con amabilidad y desarrolla actividades de soporte socioemocional con sus estudiantes.				Audio o mensajes de las interacciones.	
9	El docente menciona las normas de convivencia y promueve la autoevaluación para su cumplimiento de acuerdo al escenario educativo .				Audio o mensajes de las interacciones.	
10	El docente recepiona y analiza las evidencias de aprendizaje de los estudiantes según los criterios de evaluación formativa.				Instrumento de evaluación.	
11	El docente realiza la retroalimentación (interacciones, preguntas y repreguntas que llevan a la reflexión) a los estudiantes.				Audio o mensajes de las interacciones.	
12	El docente utiliza el cuaderno de trabajo del MINEDU u otro material complementario para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función al propósito de aprendizaje. <i>En caso de CEBA se denomina portafolio al cuaderno de trabajo.</i>				Audio o mensajes de las interacciones.	
13	El docente comunica a los estudiantes y familia sobre la elaboración del portafolio y brinda orientaciones para su uso a fin de que organice los productos elaborados o evidencias de aprendizaje.				Audio o mensajes de las interacciones.	
C. REUNIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA		0	1	2	Evidencias	Observaciones y/o precisiones
14	El docente realiza reuniones mensuales con las familias para informar avances y dificultades en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de acuerdo al contexto. <i>-En EBA las reuniones es con el COPAE y para estudiantes menores de 18 años que viven con sus apoderados.</i> <i>- En lugar sin conectividad (sin Internet) el docente podría comunicarse con las familias a través de llamadas telefónicas y/o mensajes de textos.</i>				Actas de reunión con los PP.FF.	
15	El docente participa en las reuniones de trabajo colegiado (RTC) institucional o por niveles, ciclos o áreas e implementa estrategias de mejora.				Captura de pantallas y acuerdos de reuniones.	
D. PRÁCTICAS INCLUSIVAS		0	1	2	Evidencias	Observaciones y/o precisiones
16	El docente realizó las adaptaciones curriculares y pedagógicas de la actividad o sesión de aprendizaje para los estudiantes con NEE en relación al desempeño, metodología y recursos educativos.				Planificación.	
17	El docente cuenta con el informe psicopedagógico de los estudiantes con NEE.				Fichas de evaluación e informe psicopedagógico.	
18	El docente cuenta con el plan de orientación individual (POI).				POI	

TOTAL					
--------------	--	--	--	--	--

VII. CONSOLIDADO DE LOS NIVELES DE AVANCE:

- Docentes sin estudiantes con NEE

ASPECTOS MONITOREADOS	ITEMS	NO	PROCESO	SÍ	TOTAL	NIVEL DE AVANCE %
Planificación y Comunicación	7					
Evaluación Formativa	6					
Reuniones con la comunidad educativa	2					
TOTAL	15					

- Docentes sin estudiantes con NEE

ASPECTOS MONITOREADOS	ITEMS	NO	PROCESO	SÍ	TOTAL	NIVEL DE AVANCE %
Planificación y Comunicación	7					
Evaluación Formativa	6					
Reuniones con la comunidad educativa	2					
Prácticas inclusivas	3					
TOTAL	18					

VIII. RECOMENDACIONES:

.....

.....

.....

IX. COMPROMISOS:

DEL DOCENTE	DEL MONITOR

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para Mujeres y hombres"

.....
Firma del Monitor

.....
Firma del Monitoreado