



## Procès verbal de la rencontre du Conseil d'école le jeudi 15 octobre 2020 à 18h30- 20h30

**Membres présents \* par vidéoconférence: Angela Certosini, Brigitte Loerick, Judith Mawaka, Shannon Storie, Kylie Howison, Rachel Padbury, Dominique Lauzon, Renelle Trepanier ,Kevin Roy, Louise Rauche, Aaliyah Fleury**

Objet	Notes	Suivis	Temps 115 minutes
<a href="#">Prière</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La rencontre débute à 18h43</li> <li>Mme Angela, la direction, invite les membres à réciter la prière</li> </ul>	3 minutes
1. Présentation de l'Ordre du jour et adoption de l'Ordre du jour	Proposées par:  Appuyées par:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mme Shannon Storie</li> <li>?</li> <li>La gardienne du temps est Mme Storie</li> <li>Adoptée</li> </ul>	2 minutes
2. Salutations de la nouvelle présidente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Composition du Conseil d'école 20-21</li> <li>Activité "brise-glace"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nouveaux membres du Conseil d'école ont été invités à fournir leurs coordonnées et les insérer dans le Tableau abrégé CompositionCÉ 2020-2021</li> <li>La présidente invite les membres à se présenter et à compléter la phrase suivante: "J'aime l'ACND" parce que ..."</li> </ul>	15 minutes
3. Mot de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rentrée</li> <li>GDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La représentante élève a fourni un compte rendu de la rentrée scolaire en période pandémique</li> <li>Elle fait également une mise à jour du <i>Gouvernement des élèves</i> ("GDE"): à date, le GDE est composé de 3 membres, dont elle-même comme étant la</li> </ul>	3 minutes

		<p>représentante de la Voix des élèves, et d'ailleurs l'animateur culturel est en appui à l'élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le GDE a organisé deux activités socioculturelles, entre autre le repas de l'Action de grâce offert par le personnel enseignant de l'ACND ainsi que la célébration de la journée du drapeau Franco-ontarien</li> <li>● Présentement, le GDE organise la fête de l'Halloween</li> <li>● La représentante des élève fait aussi mention du réseau des élèves du CECCE qui a pour but de favoriser les échanges positifs entre les élèves fréquentant les différentes écoles du CECCE, et elle a représenté l'ACND lors de la première rencontre qui a eu lieu le 28 septembre dernier</li> <li>● Actuellement, il y a des discussions, avec des travailleurs sociaux, sur l'utilisation saine des médias sociaux.</li> </ul>	
<p>4. Mot de la direction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rentrée scolaire</li> <li>● Contexte de la pandémie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stratégie de sécurité du CECCE</li> </ul> </li> <li>● Effectifs et organisation pédagogique</li> <li>● <a href="#">OQRE</a></li> <li>● Modalités d'enseignement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La directrice donne un compte rendu de la rentrée scolaire en période pandémique qui s'est déroulée en toute beauté avec un personnel engagé et motivé. La directrice mentionne qu'il y a de nouveaux membres du personnel, belle équipe</li> <li>● En ce qui concerne la stratégie de sécurité, la directrice fait état de toutes les mesures mises en place par le CECCE ainsi que l'ACND afin d'assurer la santé et la sécurité de tous et toutes (élèves et personnel);</li> <li>● Elle mentionne les effectifs et l'organisation pédagogique pour l'année scolaire 2020-2021: à peu près 200 élèves dont 20 sont inscrits dans le programme AAV, 6 sont au secondaire à travers le programme CAVLFO; la PPE fait partie de l'ACND et cette année elle a un programme préscolaire dont 8 enfants à temps plein et quelques-uns en occasionnels: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Au niveau élémentaire, l'ACND a un programme complet de la maternelle jusqu'à la 8ème année (M, J, 1e, 2e, 3e, 3e/4e, 5e, 6e, 7e/8e);</li> <li>● Au secondaire, l'ACND comprend les 9e, 10e, 11 et 12e années.</li> </ul> </li> <li>● OQRE: coordonne le testing en 3e, 6e, TPM et TPCL (obligatoire) en 10e. Cette année, l'ACND est en attente d'information pour le testing des 3e et 6e</li> </ul>	<p>20 minutes</p>



ainsi que pour le TPM. Il y a une date pour le TPCL. Plus d'Infos seront fournis au comité en temps opportun

- Modalités d'enseignements (3 modes): en présentiel, virtuel et possibilité de se joindre virtuellement dans la salle de classe (en cas de maladie liée à la COVID-19 ou tout autre maladie).

**Nota:** La troisième modalité s'applique également aux enseignants et enseignantes malades mais aptes à travailler de la maison. La troisième modalité s'applique en cas d'absence de deux (2) jours consécutifs d'un élève. Dans ce cas, le(s) parent(s) devra (ont) entrer en contact avec l'enseignant(e) pour permettre à l'élève d'assister au cours. La directrice fournira plus de précisions lors du communiqué du mois d'octobre.

**Nota:** Exceptionnellement cette année, les examens au secondaire sont annulés en raison de la pandémie.

**Nota:** À partir de la 7e année, il y a un programme de pré-concentration en santé humaine et terrestre. En 11e et 12e, les élèves peuvent suivre une majeure spécialisation en environnement;  
Les diplômes des 12e de l'an passé ont été récemment reçus pour la première cohorte.

Points positifs et valeurs ajoutées à la qualité d'enseignement à l'ACND:

- Les cours d'édu-physique se déroulent à l'extérieur, avec diverses activités dans la nature
- Le poste d'animateur culturel est maintenant à temps plein avec un rôle 50% à l'animation pastorale pour contribuer à la vie religieuse et chrétienne de l'ACND et 50% à l'animation culturelle

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous avons une nouvelle enseignante qui est notre spécialiste d'Arts, d'ALF et en enfance en difficulté.</li> </ul>	
<p>5. Mot de la présidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier des rencontres</li> <li>• Communication du CÉ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ entre membres</li> <li>○ avec les parents</li> </ul> </li> <li>• Poste de secrétaire</li> <li>• Priorités du CÉ - 20-21</li> <li>• Formation du CÉ</li> <li>• PPE</li> <li>• Travail d'équipe</li> </ul>	<p><b><u>Calendrier des rencontres pour 2020-2021:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le 26 novembre 2020</li> <li>• le 21 janvier 2021</li> <li>• le 25 février 2021</li> <li>• le 22 avril 2021</li> <li>• le 20 mai 2021</li> <li>• le 10 juin 2021</li> <li>• Les membres s'entendent pour la planification des rencontres de l'année. Incluant la rencontre d'aujourd'hui, sept (7) rencontres sont au programme.</li> </ul> <p><b><u>Communication du CÉ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présidente encourage la communication entre les membres et les invite tous et toutes à communiquer directement à son adresse courriel qui se trouve dans le Tableau abrégé Composition CÉ 2020-2021</li> <li>• La direction mentionne des modes de communication avec les parents: Blog de l'ACND, la page Facebook, Twitter et le courriel (platform Delfin). Elle invite les membres du comité à s'inscrire au Blog pour recevoir les mises à jour et dernières nouvelles sur l'ACND.</li> </ul> <p><b><u>ACTIONS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire parvenir la lettre de bienvenue aux treize (13) nouvelles familles qui ont joint l'ACND cette année</li> <li>• Discuter du rapport du CÉ sortant à la prochaine rencontre du 26 novembre.</li> </ul> <p><b><u>Poste de secrétaire:</u></b> reste à combler le plus tôt que possible et ce poste/ cette responsabilité peut être partagé entre les membres. Aucun membre exprime un intérêt pour occuper le poste.</p> <p><b><u>Priorités du CÉ-20-21:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la communication</li> </ul>	<p>60 minutes</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des activités pour les élèves qui sont à la maison afin de préserver leur sentiment d'appartenance et les garder informés de ce qui se déroule à l'école.</li> <li>• Augmenter la visibilité de l'ACND dans la communauté de Kemptville et les environs</li> </ul> <p><b>Formation du CÉ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation d'une (1) heure offerte à tous les membres du CÉ</li> <li>• Formation offerte par Mme Ricard, consultante en éducation</li> </ul> <p><b>ACTION:</b> Coordonner la formation pour le 26 novembre prochain</p> <p><b>PPE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vice-présidente encourage les membres du CÉ de visiter la page des Parents partenaires en éducation (organisme provincial de l'Ontario) afin d'être mis au courant des activités, ateliers et formations offerts en ligne.</li> <li>• Lien sur le PPE est également joint à ces procès-verbaux</li> </ul> <p><b>Travail d'équipe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de travailler ensemble pour en faire bénéficier au maximum à nos enfants/élèves</li> <li>• La Présidente renforce le fait que les discussions au sujet de membres du personnel en particulier ne sont pas les bienvenues : s'il y a des préoccupations de la part des parents, inviter les parents à communiquer avec le personnel enseignant ou la direction.</li> </ul>	
6. Rapport de la Trésorière	<ul style="list-style-type: none"> <li>• État des comptes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La trésorière fait état des comptes selon le rapport financier 2019-2021 (rapport également présenté par le CÉ sortant lors de la soirée coup d'œil de septembre dernier).</li> </ul>	2 minutes
7. Mot du Personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rentrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le personnel enseignant félicite l'excellente collaboration des parents et élèves lors de la rentrée scolaire de septembre dernier</li> </ul>	10 minutes

enseignant et non-enseignant		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le personnel enseignant mentionne les points positifs qu'apportent les nouveaux défis, dont les nouveaux outils technologiques adaptés aux nouveaux défis et l'opportunité d'enseignement dans la nature</li> <li>• Le personnel non-enseignant félicite également le beau travail du personnel enseignant qui se reflète à travers le sentiment positif des élèves et des parents lors de la rentrée en septembre dernier. De plus, elle mentionne l'excellente collaboration des parents.</li> </ul>	
<p>           Levée de la rencontre à <u>20h27</u>            Proposée par : Mme Rachelle Padbury            Appuyée par : Mme Shannon Storie            Adoptée         </p>			