

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

ЛЕПБУК

5-9 класи

**КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ**



Формування ключових та предметних компетентностей

Зміст навчальної програми орієнтовано на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей.

Ключова компетентність – це знання, уміння і навички у комплексі зі сформованою життєвою позицією учня.

У формуванні ключових компетентностей беруть участь усі навчальні предмети, інтегруючи процес навчання навколо них. Кожен предмет, маючи власний компетентнісний потенціал, вносить свій внесок у формування ключових компетентностей, тобто у творення навчального середовища української школи.

Метою базової загальної середньої освіти є розвиток і соціалізація учнів, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Випускник основної школи – це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою, володіє також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, має бажання і здатність до самоосвіти, виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості та ініціативності, має уявлення про світобудову, бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Зазначена мета досягається шляхом залучення учнів на уроках трудового навчання до проектної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізувати заплановане.

Призначення змістових ліній

Громадянська Відповідальність

«Громадянська відповідальність» націлена на формування відповідального члена громади і суспільства, який розуміє принципи і механізми функціонування суспільства, а також важливість національної ініціативи; спирається у своїй діяльності на культурні традиції і вектори розвитку держави.

Учнів 5–6 класів у процесі трудового навчання орієнтують визначати у співпраці з учителем та іншими учнями алгоритм взаємодії для вирішення практичних соціально значущих завдань чи проєктів; на усвідомлення важливості дотримання етикету для створення власного позитивного іміджу.

Учнів 7–9 класів у процесі трудового навчання орієнтують раціонально використовувати різноманітні матеріали, обґрунтовувати власну позицію щодо розвитку новітніх ресурсозберігальних та екологічно чистих технологій обробки матеріалів; уміти оцінювати результати власної діяльності.

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

1

**Учні можуть
розпізнавати деякі
об'єкти вивчення
(матеріали,
інструменти, моделі
тощо) та називають
їх (на побутовому
рівні).**

**Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ**

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

**2 Учні описують
незначну частину
технологічних
об'єктів; частково
розпізнають
інструменти та
обладнання для
виконання
практичних робіт.**

I ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

3 Учні мають фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнані з деякими технологічними поняттями); з допомогою вчителя виконують елементарні практичні завдання; використовують за призначенням робочі інструменти та обладнання.

Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
**ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ**

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

4 Учні знають окремі відомості, що стосуються технологічних об'єктів; застосовують елементарні прийоми роботи інструментом.

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

5 Учні відтворюють навчальний матеріал, необхідний для виконання практичних робіт, з допомогою вчителя; виконують окремі технологічні операції з недоліками; частково володіють прийомами роботи інструментом.

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

6 Учні самостійно відтворюють значну частину навчального матеріалу, необхідного для виконання практичних робіт; виконують окремі частини технологічних операцій.

Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
**ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ**

III ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

7 Учні самостійно і логічно відтворюють фактичний і теоретичний матеріал, необхідний для виконання практичних робіт; виконують практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; частково контролюють власні навчальні дії; з допомогою учасників проєкту і учителя виконують завдання, що стосуються окремих етапів проєктної діяльності.

Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ

III ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8 Учні виявляють розуміння навчального матеріалу, наводять приклади, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між технологічними операціями; використовують набуті знання і уміння в стандартних ситуаціях.

III ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

9 Учні володіють навчальним матеріалом і реалізують свої знання та вміння в практичній діяльності; можуть аналізувати і систематизувати інформацію в процесі проєктної діяльності.

Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
**ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ**

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

12 Учні мають системні знання та навички з предмета, свідомо використовують їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно розробляють технологічний процес виготовлення виробу та забезпечують його якісне виконання; самостійно проєктують та виконують, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт.

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10 Учні володіють

**глибокими знаннями та
уміннями і застосовують їх
у нестандартних ситуаціях;
беруть активну участь в
розробленні та реалізації
технологічного процесу; з
допомогою учасників
проєкту і учителя
проєктують та виконують
всі види запланованих
робіт.**

**Оцінювання
навчальних
досягнень учнів з
ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ**

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

11 Учні володіють гнучкими

**знаннями і навичками в межах
вимог навчальної програми,
аргументовано використовують їх
у нестандартних ситуаціях,
знаходять і аналізують додаткову
інформацію; самостійно
розробляють технологічний
процес виготовлення виробу та
забезпечують його виконання;
самостійно проєктують та
виконують всі види запланованих
робіт.**

