

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI
KELAS : VI
MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila
FASE : C

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	ALOKASI WAKTU
Semester 1 <ul style="list-style-type: none"> ● NKRI 	Menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami nilai gotong royong di berbagai daerah dari cerita teman. 2. Kegiatan gotong royong yang pernah dilakukan di sekolah dan di lingkungannya. 3. Menemukan makna persatuan pada penerapan sikap menghargai dalam bergotong royong. 4. Menerapkan gotong royong secara kolaboratif di lingkungan sekolah. 5. Memahami konsep dan pentingnya penerapan bela negara di lingkungan sekolah. 6. Mempraktikkan gotong royong untuk menyelesaikan masalah di lingkungan sekolah. 7. Konsep wawasan nusantara dan bela negara di lingkungan sekolah. 8. Menyimpulkan dan menyampaikan hubungan antara gotong royong, persatuan, dan bela negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global. 	<p style="text-align: center;">ALUR 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian bela negara. 2. Kegiatan bela negara pelajar di sekolah. 3. Pengertian Wawasan Nusantara. 4. Bentuk kegiatan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. 5. Persamaan dan perbedaan kerja sama dan kolaborasi. 6. Pengertian dan ciri kegiatan kolaborasi. 	32 JP
<ul style="list-style-type: none"> ● Bhinneka Tunggal Ika 	Menyajikan hasil identifikasi sikap menjaga dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali keragaman makanan khas daerah sebagai unsur pembangun budaya, serta cara menjaga dan melestarikan budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 2. Mengidentifikasi budaya masyarakat di lingkungan tempat tinggal. 3. Mendeskripsikan budaya masyarakat di sekitarnya dan mengidentifikasi budaya asing yang memengaruhi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global. 	<p style="text-align: center;">ALUR 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian budaya. 2. Unsur-unsur budaya. 3. Terbentuknya suatu budaya dalam masyarakat. 4. Makna kodrat alam dan kodrat zaman dalam terbentuknya budaya. 	32 JP

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami dan menerapkan sikap toleransi, serta menemukan cara menjaga dan melestarikan budaya lokal di masyarakat. 5. Menerapkan perilaku menjaga dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di masyarakat. 		<ol style="list-style-type: none"> 5. Keragaman budaya di Indonesia. 6. Sikap menghargai, menjaga, dan melestarikan budaya. 	
<p>Semester 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undang-Undang Dasar 1945 	<p>Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama.</p> <p>Mempraktikkan musyawarah serta menerapkan kesepakatan dan aturan hasil musyawarah dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian, tujuan, dan manfaat aturan di sekolah. 2. Mengumpulkan informasi terkait peraturan sekolah dan proses pembuatan aturan sekolah. 3. Mengidentifikasi kewajiban dan hak murid sebagai warga sekolah terkait aturan sekolah. 4. Menganalisis aturan sekolah yang diperoleh dari hasil musyawarah mufakat. 5. Memahami dan mempraktikkan cara musyawarah mufakat dengan benar. 6. Mengidentifikasi permasalahan di sekolah yang bisa diselesaikan melalui musyawarah. 7. Memahami perbedaan musyawarah mufakat dan voting dalam pengambilan keputusan. 8. Menemukan dan membuat aturan di sekolah melalui musyawarah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global. 	<p>ALUR 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, dan manfaat aturan sekolah. 2. Berbagai aturan di sekolah dan lingkungan. 3. Pengertian musyawarah mufakat dan voting. 4. Peraturan perundangan tentang kewajiban dan hak anak di sekolah. 5. Cara musyawarah yang benar dan manfaatnya. 6. Cara membuat aturan. 	32 JP

<ul style="list-style-type: none"> ● Pancasila 	<p>Menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh. Menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan dan mengevaluasi makna butir-butir pengamalan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menemukan dan mengevaluasi makna nilai-nilai Sila Ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menemukan dan mengevaluasi makna butir-butir pengamalan Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menemukan dan mengevaluasi makna butir-butir pengamalan Sila Kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 5. Mengidentifikasi pengamalan butir-butir sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan menganalisis keterkaitan butir-butir antarsila Pancasila. 6. Menyimpulkan kedudukan Pancasila sebagai Ideologi dan pandangan hidup bangsa dan negara Indonesia. 7. Menyimpulkan kedudukan Pancasila sebagai ideologi, pandangan hidup, dan dasar negara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Mandiri. 3. Kreatif. 4. Bernalar kritis. 5. Gotong royong. 6. Berkebhinekaan global. 	<p style="text-align: center;">ALUR 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butir-butir sila Pancasila dan maknanya. 2. Pengertian dasar negara, pandangan hidup, ideologi bangsa dan negara. 3. Pancasila sebagai dasar negara. 4. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa. 5. Pancasila sebagai landasan ideologi negara. 6. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. 7. Penerapan nilai sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>32 JP</p>
--	---	---	--	--	--------------