# ACTIVIDAD 3 MEZCLAS

1. ¿Cuántas sustancias puras se pueden combinar en una mezcla? sS ¿Qué diferencia hay entre mezcla y sustancia pura?

2. ¿Qué nombre recibe la unión de dos o más sustancias?

3. ¿Qué es una mezcla heterogénea? ¿Qué mezclas heterogéneas conoces?

4. ¿Qué es una mezcla homogénea? ¿Qué mezclas homogéneas conoces?

5. Indica si son mezclas homogéneas o heterogéneas:

| | HOMOGÉNEA | HETEROGÉNEA |
|---|---|---|
| Leche con azúcar | | |
| Cerveza | | |
| Judías con chorizo | | |
| Kétchup | | |
| Agua y tierra | | |
| Vinagre y aceite | | |

6. Indica qué componentes son disolventes y cuáles solutos:
   a) Cada litro de agua del mar contiene entre 35 y 39 g de sales.
   b) El gas natural es gas metano con algo de etano, propano y butano.
   c) Cada kilo de oro de 18 kilates contiene 750 g de oro y 250 g de plata.
   d) En 200 ml de alcohol desinfectante hay 150 mL de alcohol y 50 mi- de agua.

| | DISOLUCIÓN | DISOLVENTE | SOLUTO |
|---|---|---|---|
| a) | | | |
| b) | | | |
| c) | | | |
| d) | | | |

7. Escribe el nombre de tres disoluciones que utilices en tu alimentación.

8. Si preparas un biberón para un bebé, puedes añadir seis cacitos de 5 g de leche en polvo a un biberón que contiene 180 g de agua luego agitar hasta que el contenido quede mezclado. ¿Puedes decir que has preparado una disolución? ¿Por qué?

9. Di a qué grupo pertenece cada una de las sustancias siguientes: Ensalada, azúcar, batido de fresas, agua de mar, mayonesa, aire, granito (roca).

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
Actuación cofinanciada por el FSE, a través del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación, 2014-2020

GRUPO A: Tiene aspecto homogéneo pero realmente es una mezcla.
GRUPO B: Tiene aspecto homogéneo y es una sustancia pura.
GRUPO C: Tiene aspecto heterogéneo, y se ve claro que es una mezcla.