

ĐÍNH KÈM 8 - SO SÁNH GIỮA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VÀ ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH

Sứ mệnh: “NPO chúng tôi thúc đẩy công tác xóa mù chữ cho trẻ em bằng cách cung cấp việc dạy kèm cho trẻ từ 5-8 tuổi.”

	ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ	ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH
Mục đích của việc đánh giá là gì?	Mục đích của việc đánh giá kết quả là xác định liệu trẻ có đang học đọc nhờ vào chương trình dạy kèm của NPO hay không.	Mục đích của việc đánh giá quá trình là xác định liệu NPO có đang thực hiện những hoạt động phù hợp hay không. Ví dụ, đó có phải là những giáo viên dạy đọc hay không, và những buổi dạy kèm có diễn ra hay không?
Chỉ số đầu ra hay là mục tiêu thực hiện là gì?	Chỉ số đầu ra cho việc đánh giá kết quả sẽ là phần trăm được dạy kèm và phần trăm trẻ vượt qua được bài kiểm tra khả năng đọc thành thạo. Trẻ vượt qua được bài kiểm tra khả năng đọc thành thạo cho thấy được kết quả mong muốn – việc trẻ học đọc – đã đạt được.	Mục tiêu thực hiện của việc đánh giá quá trình sẽ là: • Cung cấp việc dạy kèm cho 100 trẻ từ 5-8 tuổi trong năm 2014 • Phát hiện và đào tạo 15 giáo viên tình nguyện trong năm 2013 • Thiết lập đối tác với 2 trường học trong năm 2013
Dữ liệu nào sẽ được sử dụng?	Điểm số từ bài kiểm tra khả năng đọc thành thạo của trẻ đã được dạy kèm.	• Số lượng trẻ đã được dạy kèm • Số lượng giáo viên tình nguyện được phát hiện và đào tạo • Số lượng trường học làm đối tác
NPO học được những gì từ việc đánh giá này?	NPO sẽ biết được liệu chương trình dạy kèm có mang lại kết quả mong đợi cho việc trẻ học đọc hay không.	NPO sẽ có thể nhận biết được liệu chương trình dạy kèm có được thực hiện theo như kế hoạch và đạt được hiệu suất mong muốn hay không (ví dụ, số lượng giáo viên được đào tạo và số buổi học được tổ chức)