

GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA
SEMESTRE 2025-2

IMPORTANTE: Para este examen extraordinario, tomaremos como base el programa de la materia y las lecturas que componen la antología correspondiente.

Dado que las dos primeras lecturas de la antología (*Capítulo 1: Psicología de la educación: Un bosquejo histórico descriptivo* y *Capítulo 2: Psicología de la Educación: Encuadre epistemológico conceptual*) condensan tanto el marco conceptual-epistemológico y la historia del desarrollo de la psicología educativa como disciplina independiente se recomienda un leerlas con mucha atención y realizar un análisis de sus contenidos con el fin de conocer la naturaleza de esta disciplina, para ello se sugiere contestar las siguientes preguntas (no forzosamente se corresponden con el orden de las lecturas, se requiere, repito, un análisis cuidadoso de su contenido).

1. Qué entiende por Psicología de la educación (Cap. 2)
2. ¿Cuáles fueron sus orígenes? Describa cada una de las tres vertientes, señalando en qué consistieron, durante qué periodo ocurrió, en qué países se desarrolló la vertiente, cuáles fueron las contribuciones más importantes y finalmente menciones a los psicólogos más sobresalientes.
3. Durante el período comprendido entre 1930 y 1950 la necesidad de una Psicología de la Educación como disciplina independiente se hizo patente, debido a las contribuciones de la Psicología al campo educativo, apareciendo dos grandes tendencias que discrepaban en la manera de relacionar estos campos. Mencione lo más ampliamente posible en qué consisten estas dos tendencias, estas dos tendencias.
4. De 1950 a 1970 la Psicología educativa y la educación fortalecieron su relación debido a tres circunstancias, señale cuáles fueron y en qué consistieron.
5. En este último periodo, la psicología educativa recibe una fuerte influencia de diversos paradigmas psicológicos. Menciones las aportaciones más importantes de cada paradigma señalados a continuación:
 - a. Conductista
 - b. Cognitivo
 - c. Psicogenético
 - d. Sociocultural
6. Con el propósito de describir a la psicología de la educación como una ciencia de la educación (en la página 29 de la antología) Pérez Gómez señala que las Ciencias de la Educación están formadas básicamente por dos tipos de componentes (básicos y específicos). Describa en qué consiste cada uno de ellos, en la medida que comprenda cómo están constituidos estos componentes, lo llevará a comprender qué es la Psicología de la educación.
7. Describa en qué consisten los componentes básicos de:
 - a. La Psicología aplicada a la educación
 - b. Psicología de la educación como disciplina aplicada-tecnológica.
8. Elabore un cuadro comparativo entre las cuatro perspectivas de la construcción del conocimiento, abordadas en el artículo, *Teoría sobre la construcción del conocimiento*.
9. Cuáles son los retos actuales en la formación y práctica profesional del psicólogo educativo.

NOTA: Esta guía deberá ser entregada el día del examen como requisito para poder presentar el extraordinario

Contacto y actualización de la guía:

Dr. Uriel Escobar Durán
uescobar@upn.mx