



## PROYECTO CURRICULAR ANUAL

AÑO	CURSO	DEPARTAMENTO	DOCENTE/S (Apellido y Nombres)
2025	4° AÑO	INDUSTRIA	CAPDEVILA, TOMAS HERR, FEDERICO A.
ASIGNATURA			HS CAT.:
TECNOLOGIA DE LA FABRICACION			3 HS SEMANALES
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>		<p>Para que el aprendizaje sea eficaz, hay que establecer una conexión entre todos los contenidos que se van a impartir durante el ciclo básico y superior. La formación de una cultura técnica consiste básicamente en fortalecer en nuestros educandos la confianza en su propia capacidad de resolver problemas.</p> <p>Para el desarrollo de esta asignatura, se han tomado como referencia, por un lado, el sistema productivo donde el alumno deberá insertarse laboralmente, y, por otro lado, el ámbito educativo donde el alumno desarrollará los contenidos que le permitirán cualificarse para esa integración laboral. Se torna por lo tanto necesario delimitar nuestro campo de estudio, y para ello existen razones que justifican su inclusión en la Educación Secundaria Técnica del espacio curricular: TECNOLOGIA DE LA FABRICACION. La misma es una disciplina escolar con un campo de estudio amplio, centrado en el tipo y forma de fabricación que realizan diferentes industrias y empresas. Esto motiva que en nuestras aulas aparezca una gran variedad de contenidos y de enfoques para desarrollar esta materia</p>	
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		<p>Esta materia propone dotar al alumno de una serie de conocimientos que le permitan ampliar su horizonte del saber, introduciendo en el mundo actual en lo que ha producción y fabricación se refiere. Los modos de llegar a fabricar los productos. Ventajas y desventajas.</p>	
<b>CONTENIDOS</b>		<p>Eje temático N° 1 Procesos productivos y su desempeño en el medio ambiente. energías naturales</p> <p>Eje Temático N° 2: Metodología 5 "S", concepto y características</p> <p>Eje Temático N° 3: Fibra óptica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obtención</li><li>- Usos y aplicaciones actuales</li></ul> <p>Eje temático N° 4:</p> <p>Herramientas y maquinaria</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas electromecánicas y digitales para la fabricación</li></ul> <p>Innovación de procesos de fabricación</p>	



<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Material afín disponible en biblioteca escolar y de los docentes
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Debates, comentarios, desarrollo de capacidades relacionadas con el tratamiento de la información.</p> <p>Exposiciones-dialogadas, familiarizar a los alumnos con la metodología deductiva, tendiente a la conceptualización de los contenidos teóricos.</p> <p>La tarea se realiza en forma grupal con la guía del docente.</p> <p>Recursos Auxiliares:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Textos y Revistas de divulgación científica.</li><li>- Esquemas gráficos: cuadros, redes y mapas conceptuales</li><li>- Imágenes visuales y sonoras</li><li>- Videos.</li><li>- INTERNET</li></ul>
<b>PLANIFICACIÓN – CRONOGRAMA POR TRIMESTRE</b>	
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	Cursado de la unidad I
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	Cursado de la Unidad II y III
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	Cursado de la Unidad IV
<b>EVALUACIÓN</b> <b>Instrumentos y criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuantitativa</li><li>• Evaluación procesual y final, período a período</li><li>• Evaluación de aprendizaje de contenidos conceptuales</li><li>• Evaluación del contenido y de la forma de las producciones orales y escritas y de trabajos prácticos.</li><li>• Presentación de carpeta de clase y trabajos prácticos.</li></ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Evaluaciones clásicas: examen oral y prueba escrita.</li><li>-Trabajos prácticos</li></ul> <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>🌐 Enfoques personales y originales en los Trabajos Escritos.</li><li>🌐 Corrección en la presentación de los informes y cumplimiento de cronogramas acordados.</li><li>🌐 Claridad y coherencia en las exposiciones orales.</li></ul>



	Propiedad en la utilización de conceptos y terminología específica de la asignatura.
<b>Carreta de trabajos prácticos – exigencia para la aprobación de la materia- sí o no –</b>  - Si su respuesta es sí, deberá justificar la respuesta, lo mismo si es requisito para rendir el espacio curricular.	NO ES EXIGENCIA PARA LA APROBACION DE LA MATERIA LA CARPETA DE TRABAJOS PRACTICOS