

Recuperación de francés pendiente 3ºESO

Páginas de cuaderno de actividades *Essentiel Plus 3* a realizar:

Para el **jueves 14 de diciembre de 2017**

Unidad 1 páginas 6,7,8,9,10,11,12,15,17

Unidad 2 páginas 18,19,20,21,22,24,29

Unidad 3 páginas 30,31,32,33,34,35, 41

Para el **jueves 8 de febrero de 2017**

Unidad 4 páginas 42,43,44,45,47 (ex 4-5), 48 (ex7),53

Unidad 5 páginas 54,55,57,58,59,60,65

Unidad 6 páginas 67,68,73 (ex1,3)



Examen final: martes 20 de febrero de 2018 a las 14.20

Examen extraordinario: martes 10 de abril de 2018 a las 14.20

Los alumnos con francés pendiente que no continúen cursando la asignatura, podrán recibir clases asistenciales de la materia los **jueves y viernes en el primer recreo**.

La nota del examen escrito contará un **60%** de la nota y la de los trabajos un **40%**.

Los ejercicios se corregirán y se entregarán a los alumnos antes del examen para que puedan prepararlo convenientemente. Se informará a la tutora de la evolución del alumno en las distintas evaluaciones (nota del cuaderno).

Es muy recomendable que el alumno entregue todos los trabajos puesto que la prueba escrita consta de esos mismos contenidos.

En ningún caso se aprobará a un alumno con una nota inferior a 3 en el examen.

Los contenidos mínimos exigibles para los alumnos con francés pendiente de 3º ESO son los siguientes:

Dados en 1º ESO

- ❖ Saludar.
- ❖ Presentarse y presentar a otra persona.
- ❖ Comprender instrucciones en el aula.
- ❖ Aprender el alfabeto francés y deletrear palabras.
- ❖ Expresar su edad.
- ❖ Utilizar los verbos *être, avoir*, los verbos en *-er, aller* (presente).
- ❖ Formar y utilizar el negativo con el presente de indicativo.
- ❖ Identificar a las personas con *Qui est-ce?* y los objetos con *Qu'est-ce que c'est?*
- ❖ Utilizar los artículos definidos e indefinidos.
- ❖ Contar hasta 69.
- ❖ Formar el plural de los sustantivos regulares.
- ❖ Estudiar la concordancia de los adjetivos calificativos en género y número.
- ❖ Decir la hora y la fecha (al menos las horas en punto).
- ❖ Indicar su fecha de nacimiento.
- ❖ Verbos pronominales. Rutina diaria.
- ❖ Identificar a las personas.
- ❖ Describir a los compañeros y a sí mismo.

- ❖ Indicar la posesión (adjetivos posesivos de un solo poseedor).
- ❖ Decir lo que uno sabe o no sabe hacer. Hablar de actividades deportivas.

Vocabulario

- Los objetos de clase.
- Los colores básicos.
- Los deportes.
- Las acciones cotidianas
- Expresar lo que gusta y lo que no.
- La familia (*père, mère, frère, soeur*)
- Los días de la semana y los meses del año (nos servirán para poner la fecha cada día en el cuaderno).
- Las expresiones de cortesía.
- La ciudad y los medios de transporte.
- La familia.
- El aspecto físico.

2º ESO

- ❖ Pedir y dar permiso (*pouvoir*).
- ❖ Expresar una decisión (*vouloir*).
- ❖ Decir lo que está permitido y lo que está prohibido.
- ❖ Expresar su opinión.
- ❖ Hablar de su nacionalidad. Describir el carácter de las personas
- ❖ Hablar de las asignaturas y los lugares del colegio.
- ❖ Hablar de los proyectos. Indicar el futuro próximo con *aller* + infinitivo.
- ❖ Los animales preferidos.
- ❖ Localizar los objetos. Hablar de su casa preferida. Comprender la descripción de una casa.
- ❖ Hablar de sus pasiones.
- ❖ Ser capaz de comprar un objeto, preguntar su precio...
- ❖ Expresar acciones en pasado usando el passé composé con *être* y *avoir*
- ❖ Hablar de los alimentos favoritos de uno (partitivos).
- ❖ Expresar la causa (*pourquoi/parce que*) y la obligación (*il faut...*).
- ❖ Hablar del tiempo que hace.

Vocabulario

- Las habitaciones y los muebles.
- Los objetos domésticos.
- El colegio y las asignaturas.
- Las cualidades y los defectos.
- La naturaleza y los animales.
- Las compras, los precios, las tiendas.
- Los alimentos y las cantidades.
- Las actividades de ocio, la televisión.
- El tiempo

3º ESO

- Repaso general de los contenidos del primer y segundo curso
- Hablar de las cualidades para ejercer distintas profesiones
- Expresar su acuerdo o desacuerdo.
- Contar hasta 10.000
- Hablar de los gustos musicales. Presentar un artista.
- Utilizar el pretérito perfecto (*avoir* + *être*).
- Los pronombres COD/COI.
- Describir prendas y estilos de vestir.
- Utilizar el negativo con el infinitivo.
- Describir el físico y el aspecto de alguien.
- Utilizar el imperfecto
- Explicar una receta.
- Utilizar el negativo con los verbos pronominales.
- Hablar sobre soluciones para preservar el planeta.
- Formar y utilizar el futuro simple (afirmativo y negativo).
- Utilizar las perífrasis verbales.

Léxico

- Los oficios
- La ayuda humanitaria, la salud.
- Los estilos de música.
- La descripción física.
- La alimentación
- El medioambiente.