

JSH : Journal of Sport and Health

Judul Harus Berisi Judul Artikel yang Jelas, Ringkas dan Informatif (Tengah, Tebal, Cambria 20, Tidak lebih dari 13 kata)

Penulis¹, Penulis², Penulis³

¹ Prodi Ilmu Keolahraan , Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Indonesia

² Prodi Ilmu Keolahraan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Indonesia

³ Prodi Ilmu Keolahraan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Indonesia

Penulis yang sesuai :@gmail.com

ARTICLE INFO

Sejarah artikel:

Menerima.....

Direvisi.....

Diterima.....

Kata kunci

Kata kunci

Keyword

ABSTRAK

Setiap naskah harus disertai dengan abstrak 150 hingga 250 kata, spasi 1 dan cambria 12. Isi abstrak harus mencerminkan poin-poin penting dan temuan utama yang disajikan dalam manuskrip (ini akan membantu Anda menarik pembaca yang tepat). Ini harus mencakup beberapa latar belakang, fokus tujuan, langkah-langkah atau tahapan penting dari penelitian, temuan signifikan, dan kesimpulan. Itu harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, dibatasi dalam satu paragraf, dan spasi tunggal.

ABSTRACT

Dalam bahasa Inggris

Pendahuluan - Bagian ini tidak boleh melebihi 20% dari badan artikel

Pendahuluan memberikan konteks atau latar belakang penelitian, yaitu kesenjangan antara kondisi yang diharapkan dan aktual, didukung oleh teori dan studi terbaru yang relevan dengan masalah, dan nilai baru penelitian yaitu inovasi. Bagian ini tidak boleh melebihi 20% dari badan artikel.

Artikel yang dikirimkan biasanya harus antara 5000 dan 8000 kata panjangnya, termasuk referensi. Naskah harus disiapkan dalam file Word, spasi 1,5, 1 kolom, dan semua teks akan muncul dalam Cambria 12 poin. Tubuh artikel harus terdiri dari beberapa bagian.

Referensi dalam naskah ditulis dalam kurung menggunakan gaya APA edisi 6/7 menggunakan Mendeley, Endnote dll. Berikut adalah contoh untuk satu penulis, misalnya, (Bedel, 2014), dan dua penulis, misalnya (Paloş & Drobot, 2010). Jika ada tiga atau lebih penulis ditulis sebagai, misalnya (Jiang et al., 2019). Penulisan referensi juga dapat ditulis dengan nama di luar tanda kurung, misalnya Savickas (2019) sesuai dengan gaya penulisan. Jika pernyataan yang dimaksud adalah kutipan langsung atau fakta tertentu, nomor halaman harus disertakan, misalnya, (Bedel, 2014:12) atau jika zat diambil dari beberapa halaman, misalnya, (Bedel, 2014:12-14).

Teori A

Jika Anda ingin membuat titik terpisah, formatnya adalah seperti di atas

Teori B

Dan sebagainya

Metode

Bagian ini harus ditulis dengan jelas dan ringkas. Ini memberikan informasi praktis mengenai metode penelitian, prosedur, alat, bahan, atau instrumen. Penulis dapat memberikan cetak biru instrumen atau bahan yang digunakan dalam penelitian jika perlu. Rumus statistik yang umum digunakan belum tentu ditulis di bagian ini. Kriteria khusus yang digunakan atau ditetapkan oleh peneliti dalam pengumpulan data dan analisis dapat dijelaskan dalam bagian ini. Bagian ini tidak boleh melebihi 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari naskah

Hasil Dan Pembahasan

Hasil

Temuan dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, deskripsi verbal, atau kombinasi dari ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar; Tolong jangan menyajikan terlalu banyak angka dalam naskah. Penulis disarankan untuk menggunakan kombinasi tabel presentasi, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks utama. Gaya penulisan untuk tabel dan gambar disajikan pada Tabel 1. Meja tidak boleh berisi garis vertikal (tegak), sedangkan garis horizontal (datar) hanya berada di kepala dan ekor meja. Ukuran font untuk entri tabel dan gambar dapat dikurangi.

Tabel 1. Panjang yang disarankan dari setiap bagian dalam naskah

Variabel	Kecocokan model		Perbandingan Model
	Data	Data Baru	



Gambar 1. Peralatan Olahraga

Pembahasan

Bagian pembahasan dimaksudkan untuk menafsirkan temuan penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak hanya sekedar mendeskripsikan penelitiannya. Pembahasan harus diperkaya dengan mengacu pada hasil penelitian sebelumnya yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah.

Kesimpulan

Kesimpulan bukan hanya pernyataan ulang dari data atau temuan, tetapi sintesis poin-poin kunci dan, seperti yang disebutkan dalam "Pendahuluan" yang akhirnya menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian di masa mendatang (berdasarkan hasil dan pembahasan) juga dapat ditambahkan.

Ucapan Terimakasih

Bagian ini menampilkan apresiasi penulis kepada sponsor, donatur dana, narasumber, atau pihak yang memiliki peran penting dalam melakukan penelitian. (kalau ada)

Daftar Pustaka

Menulis referensi menggunakan gaya APA (American Psychological Association) dan disarankan untuk menggunakan manajer referensi seperti **Mendeley** / **EndNote** dll.

(Jenis: buku di mana penulisnya sama dengan penerbit)

Asosiasi Psikologi Amerika. (2010). Manual publikasi American Psychological Association (edisi ke-6). Washington, DC: Penulis.

(Jenis: e-book)

- Bransford, JD, Brown, AL, & Cocking, R. R. (2005). Bagaimana orang belajar: Otak, pikiran, pengalaman dan sekolah. dari <https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition>.
- (Jenis: buku yang diedit dengan lebih dari dua editor atau lebih)
- Tobias, S., & Duffy, TM (Eds.). (2009). Instruksi konstruktivis: Sukses atau gagal? New York, NY: Routledge.
- (Jenis: bagian buku)
- Sahlberg, P. (2012). Yang paling dicari: Guru dan pendidikan guru di Finlandia. Dalam L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), Pendidikan guru di seluruh dunia: mengubah kebijakan dan praktik. London: Routledge.
- (Jenis: buku yang ditulis oleh satu penulis)
- Schunk, DH (2012a). Teori belajar perspektif pendidikan. Boston, MA: Pendidikan Pearson, Inc.
- (Jenis: Buku terjemahan)
- Schunk, DH (2012b). Teori pembelajaran: perspektif pendidikan (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Karya asli diterbitkan 2012).
- (Jenis: buku yang ditulis oleh dua penulis)
- Tabachnick, BG, & Fidell, LS (2007). Menggunakan statistik multivariat (edisi kelima). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- (Jenis: artikel jurnal online)
- Nurgiantoro, B. & Efendi, A. (2017). Reaktualisasi Karakter Wayang dalam Fiksi Indonesia Modern Abad 21. 3L: Jurnal Studi Bahasa Inggris Asia Tenggara. 23 (2), 141-153, dari <http://doi.org/10.17576/3L-2017-2302-11>.
- (Jenis: artikel ditulis oleh tiga penulis)
- Finnerty, S., Lukas, M., & Duffy, JT (2019). Teori dasar pelatihan kelompok pengalaman konselor sekolah untuk terlibat dalam pelajaran kelompok psikoedukasi dengan siswa pertama dalam keluarga. Jurnal untuk Spesialis dalam Kerja Kelompok, 44(2), 99-117, dari doi: <http://dx.doi.org/10.1080/01933922.2019.1599476>
- (Jenis: artikel ditulis oleh lebih dari tiga penulis)
- Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Membuat kotak hitam pembelajaran kolaboratif transparan: Menggabungkan pendekatan berorientasi proses dan beban kognitif. Ulasan Psikologi Pendidikan, 22(2), 139-154. DOI: 10.1007/s10648-010-9131-x.
- (Jenis: prosiding)
- Retnowati, E. (2012, 24-27 November). Belajar matematika secara kolaboratif atau individual. Makalah dipresentasikan pada Konferensi Internasional STEM ke-2 dalam Pendidikan, Beijing Normal University, Cina. Diakses dari http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.
- (Jenis: pedoman/laporan pemerintah atau organisasi)
- NCTM. (2000). Prinsip dan standar untuk matematika sekolah. Reston, VA: Penulis.
- (Jenis: dokumen hukum)
- Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI.