Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)
https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/abdimandalika
Vol. X, No. X, tahun
ISSN: 2722-824X (Online)
hh. XX-XX

Judul Ditulis Secara Singkat dan Jelas, tidak Mengandung Singkatan yang tidak Lazim, Panjang maksimal 15 Kata, Times New Roman, Ukuran Huruf 14pt, Posisi Tengah

[*1]Nama Penulis, [2]Nama Penulis, dst. (10pt Tebal, Nama Full tanpa gelar akademik)
Apiliasi Penulis (Nama Kampus), Kota, Negara
*Corresponding Author e-mail: abc@edu.ac.id (10pt normal)

disubmit: dipublish:

Abstrak

Abstrak dibuat dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Untuk Abstrak Bahasa Inggris ditulis miring (Italic). Panjang 150-250 kata dengan ukuran huruf 10 pt dan jenis huruf Times New Roman serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa Indonesia, abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa Inggris, abstrak hanya boleh ditulis dalam bahasa Inggris. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan diangkat, metode penyelesaiannya, serta temuan ilmiah dan simpulan yang diperoleh. Abstrak untuk setiap bahasa hanya dapat ditulis dalam satu paragraf dengan format satu kolom.
Kata Kunci: teridi; dari; sertakan 3–5 kata

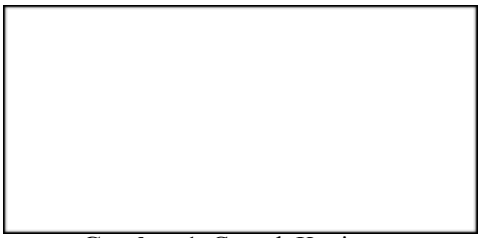
Abstract

Abstracts are written in two languages, namely Indonesian and English. English abstracts should be written in italics, 150-250 words long, 10 pt font size, Book Antiqua font, and single-spaced lines. If the article is in Indonesian, the abstract must be written in both Indonesian and English. If the article is in English, the abstract may only be written in English. The abstract section must contain the core problem to be raised, the method of solving it, as well as the scientific findings and conclusions obtained. Abstracts for each language may only be written in one paragraph with a single-column format.
Keywords*: writing instructions; e-saintika; article template (3-6 keywords)*

PENDAHULUAN

Pada bagian pendahuluan hendaknya menguraikan tentang; permasalahan mitra/masyarakat; urgensi dan signifikansi program PKM; keterkaitan dengan konteks lokal, nasional, atau global; tinjauan singkat teori atau hasil penelitian terdahulu yang relevan; dilengkapi rujukan dari jurnal/artikel ilmiah.

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks dan keterangan gambar ditempatkan di bawahnya. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk dalam teks. Keterangan dimulai dengan huruf kapital. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis dengan spasi 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Contoh Kegiatan

Tabel dibuat dengan lebar baris 1pt dan judul tabel diletakkan di atas tabel. Informasi pada tabel yang terdiri dari lebih dari 2 baris ditulis dengan spasi 1. Baris tabel hanya berupa garis horizontal, sedangkan garis vertikal dihilangkan. Contoh penulisan Tabel 1.

Copyright©2025, Author (s)
This is an open-access article under the CC-BY-SA License.
https://doi.org/10.36312/abdimandalika.v6i1.4534

Tabel 1. Tabel Post Tes Setelah Pelatihan

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Andy	96	Tuntas
2	Naula	87	Tuntas
3	Rima	87	Tuntas

METODE PELAKSANAAN

menjelaskan tahapan kegiatan secara sistematis, misalnya: Analisis situasi/identifikasi masalah; Perencanaan kegiatan; Pelaksanaan (workshop, pelatihan, pendampingan, sosialisasi, demonstrasi, pembuatan produk); Evaluasi dan tindak lanjut; Jelaskan lokasi, peserta/mitra, dan durasi kegiatan.

HASIL DAN DISKUSI

Paparkan hasil kegiatan PKM yang meliputi: Perubahan pengetahuan, sikap, keterampilan, atau kondisi mitra; Produk atau luaran yang dihasilkan (modul, media, aplikasi, laporan, publikasi); Dokumentasi kegiatan (foto/gambar/grafik); Diskusikan hasil dengan membandingkan teori atau PKM lain yang sejenis.

KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dan saran yang Menyajikan ringkasan capaian kegiatan; Menyebutkan dampak utama bagi mitra; Berikan rekomendasi untuk keberlanjutan program.

UCAPAN TERIMAKASIH (jika ada)

Jika ada, ucapan terima kasih ditujukan pada lembaga, sponsor/hibah, mitra, atau pihak yang mendukung kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka terdiri dari nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama kota, dan lembaga penerbitan. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama tersebut disepakati sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti model APA untuk menulis daftar pustaka. Semua rujukan yang dirujuk dalam teks harus ditulis dalam daftar pustaka. Referensi yang diutamakan adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 5 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission). Contoh penulisan Daftar Pustaka:

1. Suparman, M. A. (2012). *Desain instruksional modern.* Jakarta: Erlangga.
2. Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *Internasional Journal of Elementary Education*, *3*(2), 124–131. https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515.
3. Syukur, A., Azis, R., & Sukarsih. (2020). Developing Reading Learning Model to Increase Reading Skill for Animal Husbandry Students in Higher Education. *Britain International of Linguistics, Arts and Education*, *2*(1), 484–493. https://doi.org/10.33258/biolae.v2i1.220.
4. Wahyuni, I., Slameto Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing untuk Meningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *2*(4), 356–363. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16152.