

/

Конспект урока

"Сохранить здоровье помогают пять правил личной гигиены"

Составила:

Учитель Технологии :Коваленко Л.С.

Тема: "Личная гигиена"

Возраст детей: 5 класс

Место проведения: мастерская; предмет труд

Тип урока: Комбинированный

Повторение пройденного материала с элементами игры.

Цель: создание условий для повторения основных правил личной гигиены.

Задачи:

Воспитательные:

-воспитывать стремление к обязательному соблюдению правил личной гигиены;

-воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни.

Развивающие:

-развивать память, внимание, мышление;

Образовательные:

- формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни

- раскрыть понятие «личная гигиена»,

УУД:

Личностные: понимание необходимости вести ЗОЖ и формирование внутренней дисциплины; формировать умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; учитывать установленные правила; адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей; использовать предложения и оценки для создания нового; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; строить рассуждения о важности и необходимости соблюдения ЗОЖ

Познавательные: выделение познавательной цели; выбор способа решений; поиск информации; речевое развитие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; самостоятельное создание способов решения проблем

Коммуникативные: строить монологические высказывания об обязанностях пешехода, диалог между учителем и обучающихся; обсуждение задания в группе; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия; формировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Средства: презентация, наглядность, оборудование, выполнение заданий по карточкам,

Этап	Конспект занятия	Хронометраж	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Подготовительный	– Добрый день ребята! -Предлагаю внимательно посмотреть вокруг и назвать тему :сегодняшнего урока -Молодцы, получилось Слово «здравствуй»! А вы знаете, что обозначает слово «здравствуй». -Правильно люди желают здоровья друг другу при встрече. - Что вам известно о здоровье? Почему люди заботятся о своем здоровье? -Наше государство проявляет постоянную заботу о здоровье детей. Здоровье – главная ценность человеческой жизни. Быть здоровым - нормальное желание любого человека. Афинский философ Платон писал: Величайшее благо	5-7 мин	-Приветствует учащихся, Создает эмоциональный настрой - Задает вопросы, рассказывает о здоровье	- Приветствуют учителя <i>(Свободные высказывания детей).</i> -Отвечают на вопросы учителя, размышляют

	здоровье, на втором месте красота, на третьем богатство. Здоровье человека не только является эстетической ценностью, но и зависит от окружающей среды. Здоровье - это один из источников счастья и радости каждого человека и вместе с тем достояние целого общества, потребность заботиться о своем здоровье в человеке надо воспитать. Это происходит в семье, в детском саду. Посещая садик, вы получаете научные знания, которые помогают вам лучше организовать свой здоровый образ жизни, правильно работать, рационально питаться, правильно отдыхать. Здоровый образ жизни – поведение, стиль, способствующие сохранению и укреплению здоровья. Здоровый образ жизни связан с выбором стиля жизни в отношении здоровья, что предполагает определенный уровень гигиенической культуры. Личная гигиена – это те действия, выполнения которых, поддерживают свое тело и жилище в чистоте, и не болеют. Вот сегодня на занятии мы поговорим о личной гигиене. -Как вы думаете, что значит «личная гигиена»? -Правильно, личная гигиена – это значит уход за своим телом, содержание его в чистоте. Насколько это важно и необходимо, мы узнаем на занятии.		- Задает вопросы, рассказывает о личной гигиене	Это значит быть чистым. Нужно каждый день утром умываться, мыть руки, лицо, шею с мылом. Обязательно чистить зубы. -Отвечают на вопросы учителя, размышляют
Основной	Презентация- Личная гигиена . 1.Задание выбери рисунок и расскажи так можно в школу ходить	30-35 мин	Учитель показывает презентацию о личной гигиене	Ученики внимательно слушают , отвечают на поставленные вопросы Ученики рассматривают и

	2.Задание при выполнении задания найди вторую половину рисунка и соедини. 3.На каждую загадку найди в задании ответ. Мыло, Мочалка, Зубная паста, Зубная щетка, Полотенце, Носовой платок,		учитель предлагает пять рисунков на доске висит пять основных правил гигиены нужно найти в кабинете Загадывает загадки	по очереди отвечают Рассматривают картинки с пятью правилами гигиены отправляются на поиск второй половинки рисунка Отгадывают загадки находя отгаданный предмет на доске Взять в руки и положить на стол
Заключительный	-Ребята, особенно важно следить за чистотой своих рук. Руками вы берете различные предметы: карандаши, ручки, книги, тетради и т. д., беретесь за дверные ручки, притрагиваетесь к различным предметам в туалетных комнатах. На всех этих предметах есть грязь, часто невидимая для глаз. С немытыми руками эта грязь попадает сначала в рот, а затем в организм. С грязью передаются различные болезни от больного человека к здоровому. Необходимо	5-10 мин	- Повторяет правила личной гигиены	Повторяют правила личной гигиены вместе с учителем Чтобы погибали бактерии и вирусы. Разносят болезни

	соблюдать <i>«Правила личной гигиены»</i> и тогда вы будете здоровы. - Почему нужно мыть руки с мылом? - А чем так опасны вирусы и бактерии? - Совершенно верно, бактерии и вирусы вызывают у человека различные заболевания! - Предлагаю повторить Правила личной гигиены, • <i>Умывайся утром и перед сном.</i> • <i>Мой уши, шею каждый день.</i> • <i>Чисть зубы, после еды полощи рот.</i> • <i>Мой руки перед едой и после каждого загрязнения.</i> • <i>Содержи волосы в чистоте.</i> • <i>Мой ноги перед сном.</i> • <i>Коротко стриги ногти.</i> • <i>Еженедельно мой все тело.</i> • <i>Ежедневно убирай помещение</i> • <i>Пользуйся носовым платком.</i> • <i>Ухаживай за одеждой.</i> - Отлично! Итог по занятию мы сделаем, ответив на вопросы • То, что нельзя купить? (<i>Здоровье</i>) • С чего нужно начинать каждое утро? (<i>Зарядка</i>) • Занятие, которое помогает стать сильным и здоровым? (<i>Спорт</i>) • Что помогает быстро кататься на льду? (<i>Коньки</i>) • Колесный транспорт для езды летом. (<i>Велосипед</i>)			- Слушают учителя, отвечают на вопросы
--	--	--	--	---

	• Очень мелкий распространитель болезней? (<i>Микроб</i>) • Главный помощник человека – орган зрения? (<i>Глаза</i>) -Всем спасибо, до свидания!		- Подводит итог занятия Прощается с детьми	Прощаются с учителем
--	--	--	--	-----------------------------