2025/26 სასწ.წელი
საგანი: მუსიკა
I კლასი
გამომცემლობა: ინტელექტი

ცნება	თემა	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	კონტექსტ-მაგალითი	დავალების იდეა, პირობა (შეალედური მიზანი)	რესურსი
ცნება: მუსიკა **ქვეცნებები:** ბგერა, რიტმი, ტემპი, მელოდია, ჰარმონია, ფორმა. ჟანრი; **ქვესაკითხი:** მუსიკის მახასიათებლების როლი სამყაროს ხმების აღწერისას	სამყაროს ხმები მუსიკაში	გარესამყაროს აღწერა ხმებითა და მუსიკით.	სამყაროს ასაღწერად შემოთავაზებული სურათები, ხმები და მუსიკალური ფრაგმენტები ((ს.პროკოფიევი, „წვიმა და ცისარტყელა“; მ.დავითაშვილი, „ყურშა“; ფ.ი. ჰაიდნი, სიმფონია N101)	მოსმენილი ხმებსა და მუსიკალურ ფრაგმენტებში სამყაროს ხმების ამოცნობა, სურათებთან დაკავშირება, პიქტოგრამებით გამოსახვა და ცხრილის შევსება	იხ. აუდიო მასალა (სახელმძღვანელო)
ცნება	თემა	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	კონტექსტ-მაგალითი	დავალებისიდეა, პირობა (შეალედურიმიზანი)	რესურსი
ცნება: მუსიკა **ქვეცნებები**: ბგერა, რიტმი,ტემპი, მელოდია, ჰარმონია, ფორმა. ჟანრი; **ქვესაკითხი:** მუსიკალური მახასიათებლების როლი ყოფითი საგნების აღწერისას.	ყოფითი საგნები მუსიკაში	მუსიკით ყოფითი საგნების აღწერა	ყოფითი საგნების ასაღწერად შემოთავაზებული სურათები,ხმები და მუსიკალური ფრაგმენტები.	ყოფითი საგნების აღმწერი ხმების დაჯგუფება სხვადასხვა ნიშნის მიხედვით.	იხ. აუდიო მასალა (სახელმძღვანელო)
ცნება	თემა	საკითხი/საკითხთა კლასტერი	კონტექსტ-მაგალითი	დავალებისიდეა, პირობა (შეალედურიმიზანი)	რესურსი
ცნება: მუსიკა **ქვეცნებები**: ბგერა, რიტმი, ტემპი, მელოდია, ჰარმონია, ფორმა.ჟნრი; **ქვესაკითხი:** მუსიკალური მახასიათებლების როლი მუსიკაში თამაშებთან დაკავშირებული განწყობისგადმოცემისას	თამაშები მუსიკაში	მუსიკით თამაშებთან დაკავშირებული განწყობისშექმნა	სხვადასხვა თამაშისათვის შემოთავაზებული მუსიკალური ფრაგმენტები.	მოსმენილი მუსიკალური კოლაჟის მიხედვით თამაშის შედგენა	იხ. აუდიო მასალა (სახელმძღვანელო)
