

Звіт вчителя Малієвецької гімназії

Христофор Лариси Михайлівни

про роботу з учнями 3 класу

за 2022 /2023 навчальний рік

Протягом 2022. -2023н.р. працювала над проблемою «Впровадження гуманної педагогіки у навчально – виховний процес».

Протягом навчального року я постійно займалась професійною самоосвітою та стала учасницею багатьох онлайн курсів, вебінарів та конференцій, а саме:

«Як навчати супергероїв» (EdEra 20 год),

«Про дистанційний та змішаний формати навчання» (EdEra 50 год),

«Інтерактивне читання як засіб мотивації школярів до навчання» (НаУрок 2 год),

«Курси з ОП, БЖД» (ХІППО 36 год),02.05.22р.-06.05.22р.

«Курси Технології» (ХІППО 36 год).

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу.

Тому уся робота Методичної ради була направлена на вивчення науково-методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Виступала на педраді, засіданні шкільного МО.

У класі навчається 8 учнів, з них: 4 дівчаток і 4 хлопчиків. Більшість дітей має хороші здібності до навчання. За підсумками року успішність складає 100 %.

Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення . Клас із задоволенням бере участь у позакласних заходах, хоча й не всі учні бажають прикладати зусиль для їх організації.

У 2022/ 2023 навчальному році у виховній роботі з класом було поставлено наступні завдання:

- створювати учням умови для розвитку творчих здібностей;
- формувати активну життєву позицію, залучати кожну дитину до життя колективу;
- виховувати свідому дисципліну і культуру поведінки;
- вдосконалювати комунікативні здібності учнів, навчати дітей переборювати негативні риси характеру;
- домагатися сумлінного виконання учнями своїх доручень;
- надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (тестування, тренінги, інтерактивні ігри, робота над проектами).

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я (здоровий спосіб життя) відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, кольоротерапія, психологічні розминки), через проведення бесід з безпеки життєдіяльності з метою запобігання дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин, наприклад «Спорт – грація, сила, здоров'я», гра-мандрівка «Країна безпеки», круглий стіл «Здоров'я дитини – здоров'я нації».

Завдання **морально-правового виховання** реалізовувалися через проведення виховних годин, годин спілкування «Україна на карті світу», «Україна – наша батьківщина», «Символи моєї Батьківщини», тематичні уроки до Міжнародного Дня миру, Дня українського козацтва.

У розділі **«Колективні творчі справи - робота класного самоврядування»** було заплановано та проведено акції «Діти замість квітів», «Чиста школа», «Чистий клас», «Святий Миколай – дітям», виставку «Щедрість рідної землі».

Дозвілля третьокласникам запам'яталося наступними заходами:

Свято Першого дзвоника

Екскурсія «Природа навколо нас»

Виставка малюнків «Природа очима дітей»

Свято Миколая

Відвідування новорічної вистави

Екскурсії на природу .

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли виховні години на тему «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», усний журнал «Професії від А до Я» та інші, проведення рейдів «Як ми виглядаємо?», перевірки стану підручників, тощо.

Одним із напрямків виховної роботи з класом було **превентивне виховання**, проведення роботи щодо попередження скоєння правопорушень неповнолітніми. В рамках тижня правових знань були проведені виховні години «Злочин і покарання», «Знай свої права та обов'язки ». Протягом семестру постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями школи.

Значне місце у діяльності класовода займає **робота з батьками**. Батьківські збори часто проводилися у формі „круглого столу”, за яким обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу та школи в цілому.

Учні класу брали участь в олімпіадах з предметів початкової школи, інформатики, математики , ЯДС, укр. мови, Зимові свята в традиціях нашого народу на платформі «На урок» і «Всеосвіта», отримали сертифікати I і II ступенів.

Учні активні учасники міжнародного природничого інтерактивного конкурсу КОЛОСОК, отримали сертифікати і нагороди, а також отримали СЕРТИФІКАТ АКТИВНОГО КЛАСУ.

Учні брали участь у Міжнародній грі зі світової літератури "Sunflower".

Були проведені тематичні уроки:

1. Математика 3 клас. Закріплення вивчених таблиць множення і ділення.

Розв'язування задач на ділення на вміщення. Визначення часу за годинником

Математика 3 клас. Одиниці вимірювання часу. Рік.

2. ЯДС 3 клас. Чому рослини і тварини потребують охорони.

Виховні заходи:

1 вересня Здрастуй школа. День знань

21 вересня . Міжнародний день миру.

4 жовтня День захисту тварин.

14 жовтня Козацькому роду нема переводу.

9 листопада День укр. мови та писемності.

12 листопада День синички.

13 листопада Всесвітній день доброти.

20 листопада Всесвітній день дитини.

21 День гідності та свободи.

25 листопада – 10 грудня 16 днів проти насильства.

7 грудня День української хустки.

10 грудня Міжнародний день Прав людини.

24 грудня Новорічні святкування.

12 січня . Святкуємо День Спасибі.

17 січня. Кольоровий тиждень.

21 січня. День Соборності.

24 січня . Міжнародний день Ескімо.

28 січня Міжнародний день ЛЕГО.

14 лютого. Вітаємо всіх рідних, дорогих з Днем Святого Валентина! Ми вас дуже **ЛЮБИМО!**

15 лютого . Стрітенська свічка захищає від хвороб, громовиці і всякого зла. Нехай її вогонь огорне ваші серця добром і любовю.

15 лютого . День Єднання. Ми за МИР і єднання в Україні.

20 лютого. Учні 2 класу вшанували Героїв Небесної Сотні, долучилися до акції "Ангели пам'яті".

21 лютого. День рідної мови.

22 лютого . День СКРОМНОСТІ. Символом скромності і ніжності в українському віночку є волошки.

23 лютого. 2022р. Свято Казки.

8 травня. Вітаємо усіх чие ім'я МАМА.

19 травня. 3 днем ВИШИВАНКИ.

5 жовтня . Наші домашні улюбленці. Вікторина «Ці милі тваринки...»

10.10. 2022р. Творче свято «Ми роду козацького діти».

30. 10. 2022р. Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ.

09. 11. 2022р. Виховна година «Військовий стан».

15. 11. 2022р. Тиждень безпеки дорожнього руху. Учні створили колаж «Безпечне життя в твоїх руках». Вікторина «Безпечний рух – твій вірний друг».

16. 11 2022р. Виховна година «Міжнародний день толерантності».

21. 11. 2022р. Свято Осені.

06.12. 2022р. Свято до Дня збройних сил України».

12.12. 2022р. Учні долучились до всеукраїнського проекту Flowers4school та висадили цибулини весняних квітів на клумби біля гімназії.

14. 12 2022р. Благодійна акція «Подаруй ялинкову іграшку». Вироби були передані у Хмельницький військовий госпіталь.

19. 12. 2022р. « Миколай, Миколай ! До нас в гості завітай!».

22.12.2022р. Благодійна акція «Привітай з Новим роком захисника України».

Виготовлення листівок для пацієнтів військового госпіталю.

22.12. 2022р. Акція «Підгодуй пташок взимку...» Виготовлення та розвішування годівничок.

23. 12. 2022р. Новорічний ранок.

Протягом року багато уроків за допомогою дистанційного навчання. Я розробляла завдання для учнів і надсилала їм у групи Viber, а також Google Клас.

Завдання отримувалися в електронному варіанті, при потребі доповнювалися посиланнями або додатковими нотатками, які наштовхували учнів на самостійну діяльність. Робота виконувалась з підручника, додаткової літератури, онлайн- платформ та переглядів матеріалу з You Tube — каналів та додаткових ресурсів.

Крім того учням пропонувалися тести з платформи “На урок”, де учні мали можливість пройти тестові завдання і одразу перевірити свої знання. Контрольні роботи учні надсилали у Google Клас.

Маю учнів, які перебувають у Польщі, Італії і Португалії (ВПО). З ними проводжу додаткові індивідуальні уроки у другій половині дня у зручний для них час.

Протягом цього періоду займалася волонтерством, допомагала в облаштуванні місця проживання для ВПО. Протягом літніх місяців чергували в школі, разом з усіма облаштовувала укриття.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями демонструє, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей учнів.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		Сформовано (✓) / Формується (✓)							
		Рівень результату навчання							
		1	2	3	4	5	6	7	8
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології		2	2	2	2	2	2	2	2
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами		2	2	2	2	2	2	2	2
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами		2	2	2	2	2	2	2	2
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося		2	2	2	2	2	2	2	2
ФІЗИКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ		2	2	2	2	2	2	2	2
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виконання сили волі		2	2	2	2	2	2	2	2
дотримуються правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди		2	2	2	2	2	2	2	2
у 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється вербально / різними (за вибором педагога) засобами оцінки: за умов вербального оцінювання, якщо результат навчання сформовано, його позначають буквою В (високий) / Д (достатній) / С (середній) / П (початковий).									
Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу: <u>на наступний рік навчання до 4 класу</u>									
Наказ Протокол №10 від 02.06.2023									
Рекомендації учителя (за наявності) <u>Перевести</u>									
Учитель <u>Л.М. Шустар</u>									
Побажання батьків (особ, що їх замінюють) <u>100% відбудовання</u>									
Батьки, особи, що їх замінюють (підпис) (підпис, прізвище)									
М.П. Керівник закладу освіти									

Міністерство освіти і науки України

Місцевий комітет

Наказ Міністерства освіти і науки України

Хмельницька область

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня / учениці 3 класу за 2023 - 2024

Ім'я, по батькові, прізвище

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) / Формується (✓)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
проявляє самостійність у роботі, логічно обгрунтовує свою думку	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Наказ МОН України №813 від 13.07.2021

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		1	2	3	4	5	6	7	8
Сформовано (N) / формувється (I) Рівень результату навчання									
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
Українська мова, мова відповідного корінного народу / національної меншини (мова навчання)									
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, усно інформуючи, ставить доцільні запитання		В	С	С	В	В	С	В	В
визначає повноцінний навісний читання вголос і мовчки		В	С	В	В	С	В	В	В
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прослуханого, доводжує висновки		В	В	В	В	В	В	В	В
переказує усно і письмово прочитаний / прослуханий твір з додержанням логіки викладу та з творчим доповненням		В	С	С	В	С	В	С	С
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримуються правил культури спілкування		В	С	С	В	С	В	С	С
писе розбірливо, дотримуються граматичних і орфографічних норм, перебірає і редагує написане		В	В	В	В	В	В	В	В
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для дослідження мовлення		В	С	С	В	С	В	С	С
Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу / національної меншини (мова вивчення)									
аналізує сприйняте на слух висловлення, ставить доцільні запитання читача усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки		В	С	С	В	В	С	В	В
зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно переказує свої враження, відомості		В	С	С	В	В	С	В	В
переказує та створює тексти, бере участь у діалозі		В	С	С	В	В	С	В	В
писе розбірливо, дотримуються граматичних і орфографічних норм, перебірає і редагує написане		В	С	С	В	В	С	В	В
Іноземна мова									
сприймає з розумінням іноземну мову на слух		В	С	С	В	В	С	В	В
читає з розумінням іноземною мовою		В	С	С	В	В	С	В	В
висловлюється іноземною мовою		В	С	С	В	В	С	В	В
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою		В	С	С	В	В	С	В	В
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа		В	В	В	В	В	В	В	В
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел		В	В	В	В	В	В	В	В
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходять їх значення, розв'язує рівняння, добиває розв'язок нерівності зі змінною		В	С	С	В	С	В	С	С
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, поточною і перебірає розв'язок		В	С	С	В	С	В	С	С
розглядає, будує геометричні фігури, конструє об'єкти з геометричних фігур		В	В	В	В	В	В	В	В
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання		В	В	В	В	В	В	В	В

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ		1	2	3	4	5	6	7	8
Сформовано (N) / формувється (I) Рівень результату навчання									
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
Українська мова, мова відповідного корінного народу / національної меншини (мова навчання)									
установлює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи, розраховує умовності об'єктів, випливають з природних і штучних матеріалів		В	В	В	В	В	В	В	В
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними		В	В	В	В	В	В	В	В
обирає обладнання та досліджує об'єкти природи за власною складовою, робить висновки і презентує їх		В	С	С	В	С	В	С	С
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу		В	В	В	В	В	В	В	В
знаходить і показує на карті України, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання		В	С	С	В	С	В	С	С
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримуються цих правил		В	С	С	В	С	В	С	С
СОЦІАЛЬНА І ДОРОСЛІЗНАВАННЯ, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України, досліджує історію свого роду, села / міста, рідного краю і презентує результати		В	С	С	В	С	В	С	С
розповідає про відомих історичних подій, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей / збереження довкілля		В	В	В	В	В	В	В	В
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; залучено до визначення переваг добрих взаємин над конфліктами		В	В	В	В	В	В	В	В
розуміє первинні потреби і дотримуються правил поведінки, пояснює важливість поведінки у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб		В	С	С	В	С	В	С	С
пояснює, від чого залежить безпека в довідках, описує можливі ризики поведінки на прикладах		В	В	В	В	В	В	В	В
моделює звернення по допомогу в разі служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії		В	В	В	В	В	В	В	В
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримуються безпечних прийомів праці		В	В	В	В	В	В	В	В
планує послідовність виготовлення виробу за власною обраною технологією обробки матеріалів та виготовлення його		В	В	В	В	В	В	В	В
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтні машини, пришиває гладьки, сервіє сіл		В	В	В	В	В	В	В	В
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ									
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань		В	В	В	В	В	В	В	В
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентація) в програмних середовищах		В	С	С	В	С	В	С	С
складає логічні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат для виконання за складеним алгоритмом		В	С	С	В	С	В	С	С
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальних мети, використовує онлайн-сервіси для сильної діяльності і обміну думками, дотримуються безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії		В	С	С	В	С	В	С	С