

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                                                    |                |                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Sekolah        | : MA <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> | Kelas/Semester | : XII / 1 (Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Al-Qur'an Hadits                                                 | Alokasi Waktu  | : 2 x 45 Menit     |
| Materi Pokok   | : Menjaga Kelestarian Alam                                         | KD             | : 3.3 dan 4.3      |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :
- membaca dan menterjemahkan *QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi* dengan baik;
  - menyajikan simpulan isi kandungan *QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi* dengan baik;
  - mengomunikasikan isi kandungan *QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi* di lingkungannya dengan baik.
  - Mengamalkan nilai-nilai yang terdapat dalam *QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi* dengan baik.

| Media                                          | Alat / Bahan                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>   | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis                                           |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i>                      | ❖ Laptop & infocus                                                         |
| ❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | ❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a> |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kegiatan Inti                                                                          | KEGIATAN LITERASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</i></li></ul>                                                                |
|                                                                                        | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</i></li></ul> |
|                                                                                        | COLLABORATION (KERJASAMA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</i></li></ul>                                                                   |
|                                                                                        | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kegiatan Penutup                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                     |
|                                                                                        | CREATIVITY (KREATIVITAS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>QS al-A`raf [7] ayat 56-58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                       |
|                                                                                        | Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Punggur, ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

