

عنوان القصة : فأر الريف و فأر المدينة

حصة 1 تقديم القصة

1- التهيئة والترغيب

- تقديم مقطع من قصة مصورة عنوانها "فأر الحقل و فأر المدينة "
- دعوة التلاميذ لمشاهدة المقطع و ترك المجال للتفاعل التلقائي
- إعادة صياغة القصة بأسلوب سردي

يحكى أن فأر المنزل قدم لزيارة فأر الحقل . في المساء قدم فأر الحقل لفأر المدينة عشاء متواضعا يتكون من بعض الخضر الطازجة . غير ان هذا الأكل لم ينل إعجاب فأر المدينة لأنه تعود على الطعام الشهى جبن و نقانق و حلويات . ثم أخذ فأر المنزل يخبر فأر الحقل عن حياة المدينة المرفهة . فوصف له المنازل الدافئة الفاخرة و الطعام المسيل للعاب و أجواء العزف و الرقص . انبهر فأر الحقل و قرر زيارة المدينة

2- القراءة و التقديم الخارجى للقصة

- طرح السؤال و رصد التصورات .
- ترى هل سيزور فأر الحقل المدينة ؟ هل سيتمتع بذلك ؟
- سينبهر فأر الحقل بالمدينة و لن يعود للقرية ثانية
- سيقضى فأر القرية أياما في المدينة لكنه سيشتاق إلى الريف بسرعة
- لم يتعود فأر الريف على العيش في المدينة لذلك سيمل
- تقدم القصة في إطار مجموعة و تمكين الأطفال من تقليبها
- دعوة إلى تأمل الصور و دعم الفرضيات أو دحضها أو بناء أخرى جديدة
- مشاهدة الصفحة 4 يبدو الفأر مستمتعا بجو المدينة
- مشاهدة الصفحة 8 يبدو فأر الريف قلقا يحاول المغادرة ...

✓ سنتعرف على بقية الأحداث بعد مطالعة هذه القصة

توزيع نسخة من القصة على كل فريق مكون من أربعة عناصر على أن تتم مطالعتها بصفة منفردة في المنزل بمساعدة العائلة و استخراج المفردات الصعبة مع ملأ بطاقة تقديم القصة استعدادا للحصة القادمة .

الحصة الثانية و الثالثة - استثمار القصة

- ✧ تقديم القصة من طرف المتعلمين
- ✧ الإعلان عن مسابقة أفضل حاكمي
- ✧ مد الأطفال بملابس تنكر في هيئة الجد لتقديم القصة و تعيين حاكم من كل فريق ليقرا جزءا من القصة قراءة جهرية .
- ✧ تعمير بطاقة استثمار القصة

الحصة الرابعة : التوسع

- ✧ البحث عن أسماء بيوت حيوانات أخرى (الفأر – جحر)
- ✧ إعادة بناء القصة بتغيير الحدث الذي جعل فأر الحقل يقرر العودة إلى بيته

أمثلة عن انتاجات التلاميذ بعد التجويد

✓ أكل فأر الحقل حتى امتلأت بطنه . و قضى السهرة يشدو و يرقص و قبل أن يذهب إلى النوم قال في نفسه: " الطعام كثير و متوفر لم لا أذهب إلى المطبخ و أتناول المزيد ؟ "

و ما إن غادر جحره ' حتى سمع مواء . التفت فشاهد قطا يتربص . أخذ الفأر المسكين يجري و القط يلاحقه . عندها تذكر ريفه الهادئ و بيته الآمن. اختبأ تحت أريكة و أخذ يلتقط أنفاسه قائلا : " تلك عاقبة من لا يرضى بما وهبه له الله إن القناعة كنز لا يفنى "

✓ في اليوم الموالي قرر فأر الريف أن يكتشف المدينة . أخذ يتجول في شوارعها . وقف مشدوها أمام واجهات المحلات . أخذ بالبنائيات العالية و الطرقات الواسعة و حركة السير التي لا تتوقف . كادت أن تدعسه أقدام المارة و عجلات السيارات

لكنه أفلت بأعجوبة . و لما أعياه السير قرر أخذ قسط من الراحة . عاد لمتابعة جولته . فتفطن أنه قد أضاع طريق العودة . التفت يمنة ويسرة . جميع الطرقات متشابهة . ندم ندما شديدا ووقف مذهولا لا يدري ما العمل.

✓بعد أن تناول الصديقان طعام العشاء , اقترح فأر المدينة على فار الريف إن يأخذه في جولة في المنزل . أطلعه على الغرف ثم رافقه إلى المطبخ . أخذ فأر الريف يتأمل الرفوف الممتلئة بالأطعمة . فجأة شاهد علبة رسم عليها فأر . تبادر إلى ذهنه أنه طعام معد للفئران . لكنه عندما اقترب سمع فأر المدينة يحذره " انتبه إنه سم " . استغرب فأر القرية و تساءل . فأجابه فأر المدينة " الإنسان لا يرغب في أن نعيش معه نقاسمه غذاءه و نزعج راحته لذلك هو يسعى دائما لأن يتخلص منا " . أطرق فأر الريف و قال " سأعود إلى قريتي فلا أحد هناك ينزعج من وجودي "

✧ تأليف أبيات عن الموطن الصغير (البيت)

بالعيدان و بالصلصال أبني بيتا للأجيال
فيه أزهار و طيور و له باب و له سور
سأعليه و أحليه و أزينه بالألوان
بيتي سكني بيتي ملاذي بيتي يا أحلى الأوطان
و له ساحة ألعب فيها و به شجر عال أخضر
سأرتبه و أنظفه و أجعله أكبر أكبر

✧ مسرحة القصة (بالاعتماد على أسلوبها (توفر السجع))

أنا فأر ظريف أعيش في البادية و الريف . نشط سريع و خفيف . أقضي يومي في الحقول . أنط ألعب و أجول . أنعم بالطبيعة الغناء بشمس دافئة و سماء . غذائي متوفر و كثير . من قمح ذرة و شعير . أعيش في أمان في راحة و اطمئنان

أنا فار المدينة أعيش في أمن و سكينه . أطعمتي متنوعة و ثمينة . أحيى في بذخ و رخاء دون مشقة او عناء . حياتي جد و لهو و مرح . لا أعرف هما و لا غما و لا ترح .

فهل تـزرنـي يا صديقـي الجـديـد ؟ فعـالـمي سـحـري فـريـد . سـتـتـبـهـر بـالـبـنـايـات العـالـيـة . دـع عـنـك
حـيـاتـك البـالـيـة . هـيـا إـلـى المـنـازل الفـخـمـة و المـغـازـات الضـخـمـة .
سـأـلـبـي فـورـا النـدـاء هـيـا إـلـى عـالـم الأـضـواء ..