

高雄市前鎮區光華國小二年級第二學期部定課程【語文領域-本土語-客語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	範例： ☒ 線上教學
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖, 並簡單發表感想。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令, 並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bc- I -2 校園生活。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bc- I -2 校園生活。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Bc- I -2 校園生活。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第二單元厝好淨俐 第三課貓仔好洗面	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1.了解貓洗臉的過程及原因。 2.理解並說出課文大意與語意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第二單元厝好淨俐 第三課貓仔好洗面	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	第二單元厝好淨俐 第三課貓仔好洗面	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1.能利用聽寫, 正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令, 並正確完成學習單。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	

第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第二單元 厝好淨 俐單元活動二	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1	
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1	
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	客-E-A1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -1 客語淺易短文。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-1	
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	第三單元 多彩个世界 第五課 熱天果子多	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第三單元 多彩个世界 第五課 熱天果子多	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	■線上教學
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第三單元 多彩个世界 第五課 熱天果子多	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	■線上教學
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第三單元 多彩个世界 單元活動三	客-E-B1	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Bb- I -1 簡易表達。	1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	■線上教學
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	童謠 火焰蟲／ (揚)蝶仔	客-E-A1 客-E-B3	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ad- I -2 客語淺易歌謠。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	總複習 搞麼个？	客-E-A1	Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	

第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	總複習 出任務囉！	客-E-A1	Ab- I -1 客語 淺易漢字。 Bc- I -2 校園 生活。	1- I -1 能從日 常客家生活語 句了解語詞。 2- I -2 能表現 言說客語的興 趣。	1.聽懂教學指 令, 找出正確 的拼圖。 2.透過「坐火 車」活動, 聽懂 題目要求並順 利完成。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-1	
----------------------------------	--------------	--------	--	--	---	----------------------------	-----------	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-**節數**)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:**「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」**, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫**「線上教學」**欄, 註明預計實施線上教學之進度。