

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 8 – 12, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	4 TH QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

I. LAYUNIN					
A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalasang pang-unawasakahalagahanngpagkakaroonngsarilingkapayapaan (inner peace) para sapakikitungosaiba				
B. PamantayansaPagganap	Naisasabuhayangpagkamabutingtaona may positibongpananawbilangpatunaysapag-unladngispiritwalidad.				
C. MgaKasanayansaPagkatuto. Isulat and code ngbawatkasanayan	Napatutunayannanagpapaunladngpagkataoangispiritwalidad - Napapaliwanagnaispiritwalidadangpagkakaroonngmabutingpagkatao - Pagkakaroonngpositibongpananaw, pag-asa, at pagmamahalsakapuwa at Diyos. Code: EsP6PD-IVa-i-16				
II. NILALAMAN	PANANALIG SA DIYOS				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	EsP - K to 12 CG p. 87				
1. MgapahinangGabayngGuro					
2. MgapahinangKagamitang Pang-Mag-aaral					
3. MgaPahinasateksbuk					
4. KaragdagangKagamitanmulas a portal ng Learning Resources (LR)					
B. Iba pang kagamitangpanturo	Powerpointpresentation, videoclips “AngPag-ibigngDiyossa Tao” (4.05 minuto). https://www.youtube.com/watch?v=OQ1mxhUaWnk metacards, manila paper, permanent marker at masking tape				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sanakaraangaralin at/o pagsisimulangbagongaralin	1. Pagbatinggurongmagandangbuhays a mag-aaral. 2. Pagtitsek kung sinonglibansaklase.	1. Pag-usapanangnakaraangaralin Gawaing Pang-isahan Panuto: Ibahagianginyongmahalagangkaisi pannanatutunankahapon.	1. Balik-aralsanakaraangtalakayan 2. Pagpapakitangisangkaisipansatinala kaynaaralin.	1. Balik-aralsanakaraangtalakayan.	1. Maghanda para sapagsusulit.
B. Paghahabisalayuninngaralin	2. Pagganyak:				

	Panoorinang Video clip na “AngPag-ibigngDiyossa Tao” (4.05 minuto). https://www.youtube.com/watch?v=OQ1mxhUaWnk Talakayantungkolsapinanood: a. Bataysapinanoodmong video, anongbahaginitoangnakatawagpan sinsaiyo? b. Paanoipinakitaangpag-ibigngDiyoss atao? c. BakitnapahiwalayangtaosaDiyos? d. AnoangginawangDiyosupangmaibal ikangpananaligngtaosaKanya?				
C. Pag-uugnayngmgahalimbawasab agongaralin	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
D. Pagtalakayngbagongkonsepto at paglalahadngbagongkasanayan #1	ALAMIN NATIN: Gawain: Kumuhanglimang pares ngmga mag-aaral. Isa sabawat pares angpipiringanangmgamata at angisanaman ay magsisilbinggabay. Ang mag-aaralna may piringamata ay patatayuinsabandanglikuranngsilid-aralanhabangangkaparesniyang mag-aaral ay patatayuinsabandangharapan. Angmga mag-aaralnakatayosaharapan ay magsisilbinggabayngkanilangkapare snanakapiringangmgamata. Gamitangkanilangtinig, tatawaginnilaangkanilangkaparesna lumapitsakanila. Angunangmagkapareshnamakarating angsiyangmagwawagi. Paalalahananangibang mag-aaralnahuwagguluhinangprose				

	songpagtawag. Pagsabihannaobserbahanangkagan apanmulasasimulahanggangsapagt ataposnito. Itanong: a. Angangiyongnaramdamanhabangisi nasagawaanggawain? b. Anoangnagingbalakidsapagsunodn gmga mag-aaralnanakapiringangmgamat asapanutongkanilangkapares? c. Paanonaipakitaangtiwala o pananaligsagawain? d. Bakitmaramingkabataanangnahihir apangsumunodsamgaaralngDiyos? e. Paanomomapapalakasangiyongpan analigsaKanya				
E. Pagtalakayngbagongkonsept o at paglalahadngbagongkasanayan #2		ISAGAWA: Gawain 1: Panuto: Sumulatngisang “Love Note” upangmaipahayagangibigninyongi paratingsaDiyos. Tumawagngmga mag-aaalnanaismagbahagingkanil ang “Love Note” saklase. Ipasagotangmgasumusunod: 1. Anoangnaramdamanninyohabang sinusulatang “Love Note”? 2. Paanomoipinapakitaangiyongpag mamahalsaDiyos? 3. Kung makaharapmoangDiyos, ano pa angnaismongsabihin? 4. Naniniwalakabanalahatngnangyay arisiyo ay sinusubaybayanngDiyos? Bakit?			

F. PaglinangngKabihasaan (tungosa Formative Assessment)			ISAPUSO NATIN: Papunansa mag-aaralngangkopnasalitaangmga patlanggamitangmgametakards. _____AT _____ _____AT MGA KALAGAYAN SA BUHAY SA ATING _____ SA _____. Diynos Pagkatao Pananalig Ginagawa Hinuhubog 1. Ano angnabuongkaisipan. Ipabasaitosaklase. GINAGAWA AT HINUHUBOG NATIN ANG ATING PAGKATAO AT MGA KALAGAYAN SA BUHAY SA ATING PANANALIG SA DIYOS. 2. Paanoninyomaipapakitaangpananal igsaDiyos? 3. Bakitmahalagaangpagkakaroonngp ananaligsaDiyos?		
G. Paglalapatngaralinsa pang-araw-arawnabuhay				ISABUHAY NATIN: a. Magpagawasamga mag-aaralngisang“Kredoko” (Personal Creed of Faith) nanaglalamanngmga personal nagabaysapagpakitanganilangp ananaligsaDiyos. b. isulatitosaloobngimahesaibaba.	

				c. Maaaring tumawag ang gurong ilang boluntir na magbabahagi at ipapaliwanag ang kanilang ginawasa harap ng klase. Tutulungan ng guro sa pagpapaliwanag ang bawat boluntir. d. Ipadikita sa lahat ng mag-aaral ang kanilang ginawasa sa isang manila paper na may guhit ng gulap at sinag ng araw.	
H. Paglalahat ng Aralin				Tandaan: Ang ating buhay ay hindi natin sarili. Ibig ng Diyos ay ihandog natin sa ating kapuwa o ibang bagay na kanayang nilikha. Ibig ng Diyos na ating padaluyin ang buhay sa ibang tao. Kung gayun, pananagutan nating mahalin, igalang at pahalagahan ang ating kapuwa.	
I. Pagtatayang Aralin					SUBUKIN NATIN: Bataysa ang tinaguri ng mga sumusunod na tanong sa pamamagitan ng pagsasaalang-alang ng inyong kalooban. 1. Hindi naniniwalasa K-12 ang inyong mga magulang at walang balak na pagaralinka sa Senior High, hanggang Junior High School lamang ang nais na ipatapos nila sa iyo. Ano ang inyong magiging pananaw? A. manahimik na lang at magmukmok B. umasang-mababago ang kanilang pasiya

					C. sumamaangloobsakanila D. subukannamagbisyonalamang 2. Si Ali ay isang Muslim at naniniwalasiyasa Koran, samantalangsi Mario ay isangKristiyano at naniniwalanamnsiyasaBibliya, anoangdapatnilanggawin? A. magdebate B. magkaunawaan C. magrespetuhan D. magpayabangan 3. Dumanasngmatindingpagsubo kangpamilyaniNoly, anoangdapatniyanggawin? A. titigilsapag-aaral B. magrerebelde C. mananaligsaDiyos D. makikinigsapayongkaibigan 4. Paanomomaipapakitaangpagm amahalsaiyongkapwa? A. maglimossapulubisadaan B. magsimbatuwing lingo C. tumulongsanasunugan/nabahaan D. samahanangmgabarkada 5. Niyayakaiyongkaibigannaabanganangiyongkaklasesalabasdahil di nagbigayngbaonsakanila, anoangiyongmagigingpasiya? A. matakot at sumunodsakanila B. magsumbongsaguro C. manalangin at humingingtulong at gabaysaDiyos D. umiyakngumiyak
J. Karagdagang Gawain para satakdangaralin at remediation					Magsagawang interview sainyongmagulang, kaibigan at

					kapitbahaytungkolsakanilangpa nanaligsaDiyos. Mungkahinganong: 1. Sino anginyongpinaniniwalaangDiyo s? 2. Paano kayo sumasamba? 3. Paano kayo nagpakitangpagmamahalsak apwa?
V. MGA TALA	Ipagpapatuloyangaralin: ☐ Natapos ang aralin : ☐				
VI. PAGNINILAY					
A. Bilangngnakakuhang 80% sapagtataya	___ mag-aarlnanakakuhang 80% sapagtataya				
B. Bilangng mag-aarlnanangangailanganngi ba pang Gawain para sa remediation	___ mag-aarlnanangangailanganngiba pang gawain para sa remediation				
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aarlnanakaunawasaaralin	___Oo ___Hindi ___ mag-aarlnanakaunawasaaralin				
D. Bilangng mag-aarlnamagpapatuloy sa remediation	___ mag-aarlnamagpapatuloy sa remediation				
E. Alinsamgaistratehiyangpagtutur oangnakatulongnglubos? Paanoitonakatulong?	Strategies used that work well: ___ Group collaboration ___ Games ___ Power PointPresentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete Ims ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn				

	Group member’s Cooperation in doing their tasks
F. Anongsuliraninangakingnaranas annasolusyonansatulongngaking punongguro at superbisor?	Bullying among pupils Pupils’ behavior/attitude Colorful Ims Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) Science/ Computer Internet Lab Additional Clerical works Reading Readiness Lack of Interest of pupils
G. Anongkagamitangpanturoangaki ngnadibuhonanaiskongibahagisa mgakapwakoguro?	Planned Innovations: Localized Videos Making use big books from views of the locality Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition Flashcards