CATCH-UP FRIDAYS TEACHING GUIDE

Catch-up Subject:	Reading - Filipino	**Grade Level:**	2
Quarterly Theme:	Wika at Gramatika	**Date:**	February 2, 2024
Sub-theme:	Gamit ng Pangngalan	**Duration:**	70 mins *(time allotment as per DO 21, s. 2019)*
Session Title:	Wastong Gamit ng Pangngalan	**Subject and Time:**	Filipino 08:00 – 09:10 AM *(schedule as per existing Class Program)*
Session Objectives:	• Nalalaman ang kategorya ng Pangngalan • Natutukoy ang ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar o panyayari sa kuwentong binasa • Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng ngalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari.		
References:	K to 12 Basic Education Curriculum MELC p. 32 PIVOT 4A FILIPINO 2 Quarter 3 p. 7-11		
Materials:	Flashcards Story Powerpoint Tarpapel		

Components	**Duration**	**Activities**
Activity	15 mins	Pagbati. Pang-araw-araw na Gawain. **Pre-Reading Activities** (Suggested Activities for Reading Intervention DM 001 s. 2024) *Singing songs or chants related to the story or poem to be used in the actual reading* Awitin ang “Pangngalan” (tono ng Kung ikaw ay Masaya) Itanong: 1. Anong naramdaman ninyo pagkatapos ng awit? 2. Tungkol saan ang awit? 3. Ano-ano ang ngalan na nabanggit sa awit? Ipabasa: (see table below) Talakayin ang Pangngalan.

TAO	BAGAY	HAYOP	LUGAR	PANGYAYARI
Lalaki	lapis	aso	paaralan	kaarawan
babae		pusa		

Ang **pangngalan** ay salita o bahagi ng pangungusap na tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, pook, hayop, at pangyayari.

Magbigay ng mga halimbawa ng ngalan ng tao, bagay, pook, hayop, at pangyayari.

Gawin: Basahin ang maikling kuwento ng sabay-sabay.

During Reading Activities
(Suggested Activities for Reading Enhancement
DM 001 s. 2024)
Learners read independently or with a partner.

Paghahawan ng mga balakid.
Humupa- nawala o tumigil
Dumungaw- sumilip o tumingin
Napagtanto- napagisip-isip o nalaman
Nagkukumpolan- nagsama-sama o nagpangkat

Ang mga Alagang Hayop ni Rico
ni: Denmark Soco Mahilig

Si Rico sa mga hayop. Sa katunayan marami siyang alagang hayop. May alaga siyang aso, kuneho, palaka, pagong, pusa, at ibon. Sa tuwing pumupunta si Rico sa palengke ay isinasama niya ang kaniyang aso. Katabi naman niya ang kaniyang pusa sa pagtulog. Pagkagaling ng paaralan ay agad niyang binibigyan ng patuka ang kaniyang alagang ibon habang sinasabayan ito ng pagkanta. Hindi niya rin pinapabayaan ang kaniyang alagang pagong at palaka. Sinisigurado niya na malinis ang tubig sa kulungan nito. Itinuturing ni Rico ang kaniyang mga alaga na kaniyang pamilya. Mahal na mahal ito ni Rico.

Ngunit isang araw, biglang may dumating na bagyo. Binaha ang bahay nila Rico. Nang humupa na ang tubig nawawala ang kanyang alagang pagong at palaka. Labis siyang umiyak sa nangyari. Kinabukasan ay agad siyang nagising sa sobrang ingay ng kaniyang paligid. Dumungaw siya sa bintana at nakita niya ang sobrang daming palakang nagkukumpolan. Agad niyang napagtanto ang pamilya na kabilang ang kaniyang alagang palaka. Ganoon din ang kaniyang naisip sa kaniyang nawawalang pagong na may kasama na itong kapwa niya pagong.

Masaya na rin si Rico sa nangyari. At ang kaniyang inalagaan na lamang ay ang kaniyang aso, pusa at kuneho.

Pinakawalan niya na rin ang kaniyang alagang ibon dahil hindi ito dapat na ikinukulong.

1. Ano-ano ang alagang hayop ni Rico?
2. Sino ang kasama ni Rico kapag pumupunta siya sa palengke?
3. Sino ang katabi ni Rico tuwing siya ay natutulog?
4. Anong hayop ang pinapatuka ni Rico na sinasabayan niya pa ng pagkanta?
5. Anong ugali mayroon si Rico?
6. Kung ikaw si Rico gagayahin mo ba ng kanyang pag-uugali?

(Ipasulat sa pisara ang nabanggit na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari sa kuwento. Pagkatapos maibigay ang mga Pangngalan ay babasahin ng sabay-sabay.)

TAO	BAGAY	HAYOP	LUGAR	PANGYAYARI
Rico	patuka	Aso	Palengke	bagyo
	kulungan	Palaka	Bahay	
		Pagong	paaralan	
		Ibon		
		Kuneho		
		pusa		

Think-Pair!
(Suggested Activities for Reading Intervention and Enhancement DM 001 s. 2024)
Encourage writing or drawing.

(Full Refresher)
Pagtambalin ang mga larawan na nasa Hanay A sa mga salita na nasa Hanay B. (Bigyan ang bawat pares ng kopya ng gawain)

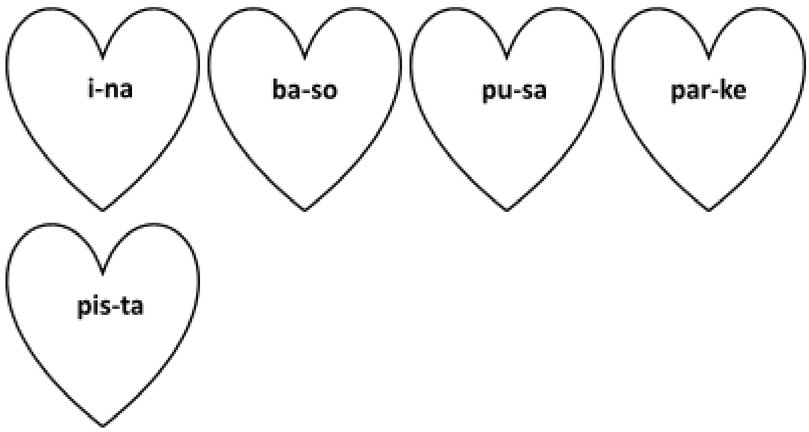
HANAY A — HANAY B

1. — a. a-ma

2. — b. bo-la

3. — c. a-so

		4. d. pas-ko 5. e. pa-a-ra-lan **(Moderate Refresher)** Bilugan ang salitang tinutukoy ng Pangngalan. Bigyan ang bawat pares ng kopya ng gawain) 1. Tao (ama, payong, pusa) 2. Bagay (pista, relo, maya) 3. Hayop (palaka, Ana, tubig) 4. Lugar (Nene, ibon, Laguna) 5. Pangyayari (bulaklak, kaarawan, walis) **(Light Refresher)** Hayaan ang mga bata na pumunta sa kanilang kaibigan at maglista ng tigtatatlong ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari. Basahin ito sa harap ng klase. Hikayatin ang mga mag-aaral na makilahok sa gawain. **(Grade Ready)** Gumawa ng dalawang pangungusap gamit ang ngalan ng tao bagay, hayop, lugar o pangyayari.
Reflection	15 mins	**Post Reading Activities** (Suggested Activities for Reading Enhancement DM 001 s. 2024) *Learners relate stories to personal experiences during sharing.* Iuugnay ng mga bata ang kanilang sariling karanasan tungkol sa aralin sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong. ***-Tao*** ***Sino ang iniidolo mong tao?*** ***Anong katangian niya?*** ***-Bagay***

		Anong bagay ang gusto mong magkaroon ka? Bakit? ***-Hayop*** ***Ano ang alaga mong hayop?*** ***Bakit ito ang napili mong alagaan?*** ***-Lugar*** ***Anong lugar ang gusto ninyong mapuntahan? Bakit?*** ***-Pangyayari*** ***Anong pinakamasayang pangyayri sa buhay mo na hindi mo makakalimutan?***
Wrap Up	5 mins	**Wrap Up** (Suggested Activities for Reading Enhancement DM 001 s. 2024) *Reinforce key points or main takeaways from the material/s read.* ***(Full Refresher and Moderate Refresher)*** Kulayan ng pula ang salita na tumutukoy sa tao, dilaw kung bagay, asul kung hayop, berde kung lugar at lila kung pangyayari.  ***(Light and Grade Ready)*** Sumulat ng isang pangungusap gamit ang ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar o pangyayari.
Drawing/Coloring Activity (Grades 1- 3)	5 mins	Gumuhit ng isang halimbawa ng Pangngalan at kulayan ito.

Prepared By:

Dolor E. Andus
Kathlene Joy M. Olea
Ivy D. Albino
Teacher I

Recommending Approval:

Juana A. Dela Cruz
Master Teacher II

Approved:

Juancho A. Dela Cruz
School Head

Mapped subject

Grade Level: Grade 7
Subject: Science

Quarter	Content Standard *The learners demonstrate understanding of…*	Performance Standard *The learners should be able to…*	Most Essential Learning Competencies	Duration	K to 12 CG Code
3rd	motion in one dimension	conduct a forum on mitigation and disaster risk reduction	Describe the motion of an object in terms of distance or displacement, speed or velocity, and acceleration	Week 1-2	**S7FE-IIIa-1**
			Create and interpret visual representation of the motion of objects such as tape charts and motion graphs	Week 3	**S7FE-IIIb-3**
	waves as a carriers of energy		Infer that waves carry energy	Week 4	
			Describe the characteristics of sound using the concepts of wavelength, velocity, and amplitude	Week 4	**S7LT-IIId-7**
	the characteristics of light	suggest proper lighting in various activities	Explain color and intensity of light in terms of its wave characteristics	Week 5	

Sample Class Program

GRADE 7 MATATAG CLASS PROGRAM
School Year 2023-2024

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00-7:20	*FLAG CEREMONY*				
7:20-8:20	MATH	MATH	MATH	MATH	Independent Learning (MATH)
8:20-9:20	FILIPINO	FILIPINO	FILIPINO	FILIPINO	ESP
9:20-9:50	*RECESS*				
9:50-10:50	TLE	TLE	HOMEROOM GUIDANCE	TLE	TLE
10:50-11:50	MAPEH	MAPEH		MAPEH	MAPEH
12:00-1:00	*LUNCH BREAK*				
1:00-2:00		SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE	SCIENCE
2:00-3:00	ARALING PANLIPUNAN	ARALING PANLIPUNAN		ESP	ARALING PANLIPUNAN
3:00-4:00	ENGLISH	Independent Learning (ENGLISH)	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH