

25.05

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**, **ТЕМА УРОКА**.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: **Словообразование**

в тетради запись:

Двадцать пятое мая

Классная работа

Словообразование

Ход работы:

1.Просмотрите видеоурок, повторите изученный материал:
<https://yandex.fr/video/preview/?filmId=3652599644299920756&from=tabbar&parent-regid=1652960941967428-7216617266026292510-sas3-0677-e01-sas-l7-balancer-8080-BAL-2350&text=словообразование+6+класс+повторение>

2.Рассмотрите таблицы, вспомните изученный материал:

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ			
ЧР	от какой ЧР	каким способом	пример
Существит.	существительное	приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный	от/звук гриб/ок под/берез/ов/ик
	прилагательное	суффиксальный,	чуж/ак, про/седь/а
	глагол	бессуффиксный	бег/ун, бег/а
Прилагат.	существительное	суффиксальный, приставочно-суффиксальный	соловь/ин/ый под/лун/н/ый
	прилагательное	приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный	без/водный син/еват/ый под/слеп/оват/ый
	глагол	суффиксальный	сид/яч/ий
	наречие		вчера/шн/ий
	числительное		два/о/як/ий
Глагол	глагол	приставочный, суффиксальный	вы/шить сказ/ыва/ть
	существительное	суффиксальный,	гост/и/ть, за/хлам/и/ть
	прилагательное	приставочно-суффиксальный	мудр/и/ть, на/полн/и/ть
Наречие	наречие, существительное, прилагательное, числительное, местоимение	приставочный суффиксальный, приставочно-суффиксальный	на/сквозь, по/за/вчера вечер/ом, хорош/о, с/высок/а, в/кратц/е, в/дво/е, по/-свой/ск/и

МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

(переход из одной части речи в другую)

Из \ В	существительное	наречие	местоимение
существительного		вброд, до смерти	
прилагательного	больной, столовая, Иванов	вплотную, вчистую	В настоящей книге речь пойдет о...
причастия	заведующий, командующий		В данный момент...
деепричастия		сидя, молча, лежа	
местоимения	каждый, всякий	Чувствует он себя ничего.	
числительного	Одно другому не мешает	много	

ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

сложение	сложно-суфф. и сложно-пристав. способ	сращение
диван-кровать, лесостепь, Минфин, медсестра, МГУ	мор/е/плав/ат/ел/ь, хлеб/о/у/бор/оч/н/ый, мимо/ход/ом, у/мир/о/твор/и/ть, гладк/о/шерст/н/ый, гладк/о/кож/о/ий	сумасшедший, вышеуказанный, долгоиграющий

3. Выполните упр. 615 по указанному заданию и образцу.

4. Домашнее задание: выполнить упр. 618 списать ТОЛЬКО ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА, указать как образованы эти слова (выделить морфемы)