

| Рівні навчальн. досягнень | Б а л и | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                | 1       | Учень (учениця) за допомогою вчителя або з використанням підручника <b>розпізнає і називає</b> окремі біологічні об'єкти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 2       | Учень (учениця) за допомогою вчителя або з використанням підручника називає <b>окремі ознаки</b> біологічних об'єктів; наводить елементарні приклади біологічних об'єктів. Під час лабораторної чи практичної роботи не виконує завдань і <b>не робить відповідного оформлення</b> в зошиті, а лише спостерігає за роботою однокласників.                                                                                                                                 |
|                           | 3       | Учень (учениця) <b>відтворює окремі факти</b> ; за допомогою вчителя або з використанням підручника (робочого зошита) характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; допускає суттєві біологічні помилки, не розуміє термінів. Під час виконання лабораторної чи практичної роботи робить фрагментарні записи в зошиті.                                                                                   |
| Середній                  | 4       | Учень (учениця) за допомогою вчителя <b>відтворює незначну</b> частину навчального матеріалу; розуміє окремі біологічні поняття, дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, виконує лабораторні і практичні роботи з помилками, без висновків.                                                                                                                                                                                                      |
|                           | 5       | Учень (учениця) <b>відтворює основний зміст</b> навчального матеріалу; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, описує біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки; проводить та описує спостереження; за допомогою вчителя розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі, допускає помилки у виконанні лабораторних та практичних робіт, не може самостійно сформулювати висновки.   |
|                           | 6       | Учень (учениця) самостійно, але <b>неповно відтворює навчальний</b> матеріал, правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів з незначними неточностями; за зразком розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі, виконує лабораторні та практичні роботи, але робить <b>помилкові висновки</b> .                                                                                                                  |
| Достатній                 | 7       | Учень (учениця) самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу (таблиці), використовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять, <b>допускаючи у відповідях неточності</b> ; виконує прості біологічні дослідження та описує їх результати; формулює логічно не побудовані висновки.                                                                                                                                                       |
|                           | 8       | Учень (учениця) <b>самостійно</b> відтворює навчальний матеріал; <b>відповідає на поставлені</b> запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; <b>пояснює причинно - наслідкові</b> зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях; розв'язує типові біологічні вправи і задачі; під час виконання лабораторних та практичних робіт допускає незначні помилки. |
|                           | 9       | Учень (учениця) вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, самостійно розв'язує типові біологічні вправи і задачі; уміє працювати зі схемами, графіками, малюнками, таблицями, атласами визначниками, натуральними біологічними об'єктами та їх моделями; виконує прості біологічні дослідження та пояснює їх результати; виявляє ціннісне ставлення до живої природи.                                              |
| Високим                   | 10      | Учень (учениця) логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; виявляє ставлення й готовність реагувати відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій.                                                                                                                                                                  |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 11 | Учень (учениця) виявляє міцні й глибокі знання; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що <b>ґрунтуються на власних спостереженнях</b> ; дає порівняльну характеристику біологічним явищам; визначає можливості практичного застосування результатів дослідження; виявляє переконання і активно проявляє ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень.                                                                                                                                |
| Високий | 12 | Учень (учениця) виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, використовує знання з інших предметів для <b>виконання ускладнених завдань</b> ; та використовує додаткові джерела інформації для виконання навчального завдання; уміє приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, просвітницьких та практичних заходах щодо збереження та захисту природи. |