

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐIỀU KÌ ĐIỀU CỦA NƯỚC VÀ KHÔNG KHÍ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02- 06/02/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Anh

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm bảo vệ nguồn nước

Thuộc lĩnh vực: PTKNTC - XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.
- Trẻ phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước và bảo vệ nước.
- Trẻ hiểu cách chơi luật chơi một số trò chơi cô đưa ra.
- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai trong việc sử dụng nước và bảo vệ nước..
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước đúng mục đích.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Máy vi tính, máy chiếu, nhạc, video.
- Hình ảnh về tác hại, việc làm gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Giá tranh.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề.
- Mũ giọt nước.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau vận động bài “ Vũ điệu rửa tay”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ tiết kiệm nước và bảo vệ nước**

*** Dạy trẻ tiết kiệm nước**

- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước

- Cô cho trẻ nhận xét:

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

(bạn tí không tắt nước...)

+ Bạn Tý đã làm gì? Bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước ă?

+ Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao? Hành động sai, vì bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước

+ Bạn Tý rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì?

+ Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì?

+ Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa?

=> Bạn Tý nhận ra khi sử dụng song phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa?

- Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? Con dùng nước để rửa rau, để tắm, để tưới cây, đun nước uống...

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước

- Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào? (Trẻ chia sẻ theo kinh nghiệm của trẻ: Con mở nước vào chậu dùng, khi không dùng con khóa vòi nước lại, khi mở nước mở nhỏ vòi, dùng xong biết khóa nước, ...)

- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? (Mình sẽ không có nước để uống, không có nước để tắm, rửa, cây cối sẽ bị héo...)

Để tiết kiệm nước các con phải làm gì?

Cô giáo dục: Để tiết kiệm nước con phải sử dụng nước đúng lúc, mở nước khi dùng, khóa vòi nước khi không sử dụng, nước rửa không có xà phòng có thể tưới cây, rửa sân...

*** Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.**

- Nước rất đáng quý nhưng hiện nay nguồn nước đang bị ô nhiễm theo các em nguyên nhân nào gây nên ô nhiễm nguồn nước?

- Cho trẻ xem đoạn phim về một số việc làm gây ô nhiễm nguồn nước: đổ rác bừa bãi, tùy tiện xuống ao, hồ, biển, rác ở khắp mọi nơi.

- Bạn nào có nhận xét gì về video mà chúng mình vừa xem?

- Theo các bạn việc làm đó là đúng hay sai? Vì sao?

- Khi nguồn nước bị nhiễm bẩn, điều gì sẽ xảy ra?

+ Để phòng tránh cho nguồn nước không bị nhiễm bẩn, theo các em mình sẽ làm gì?

+ Chúng mình bảo vệ nguồn nước bằng cách nào?

+ Giáo dục: Để bảo vệ nguồn nước tránh bị ô nhiễm và cạn kiệt thì trước tiên chính các em hãy tiết kiệm khi sử dụng hàng ngày, không vứt các chất thải, rác xuống ao, hồ, nguồn nước quanh chúng ta...

***HD3: Bé xử lý tình huống**

- Tình huống 1: Bạn nhỏ uống nước ở lớp để tràn nước ra ngoài
- Tình huống 2: các bạn vứt rác xuống nguồn nước
- Trẻ bày tỏ quan điểm và đưa ra nhận xét về mỗi tình huống là hành vi đúng hay sai.

***HD 4: Cùng cố: Trò chơi “Ai nhanh trí”**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng điện nước (hình ảnh về hành vi đúng- chọn khuôn mặt cười, hành vi sai- chọn khuôn mặt buồn)

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

=> Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

*** Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: TTPH: Nước ời

Thuộc lĩnh vực: PTTM

- Trẻ nhớ tên bài hát , tác giả “Nước ời”. Trẻ biết hát và kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Nước ời”.
- Trẻ hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: 1 phách mạnh và 3 phách liên tục.Trẻ biết lựa chọn các loại đạo cụ để gõ đệm theo tiết tấu bài hát “Nước ời”
- Phát triển tố chất âm nhạc.Rèn luyện tự tin, tự nhiên khi biểu diễn
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hứng thú với tiết học
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết trong khi chơi, không ra ngoài khi nắng hay trời mưa nếu không sẽ bị ốm đấy.

2 Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát “Nước ời”, “ Trời nắng trời mưa”
- Thanh phách, sắc xô, trống...
- Slide các hình ảnh các giai điệu bài hát

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu chương trình: “Trò chơi âm nhạc”.
- Giới thiệu các đội chơi các vị khán giả
- Chương trình gồm 3 phần chơi:
 - + Phần 1: Tài năng tỏa sáng
 - + Phần 2: Nốt nhạc diệu kì
 - + Phần 3: Quà tặng âm nhạc

***HD2: Bé làm ca sĩ**

Phần 1: Tài năng tỏa sáng

- Chương trình dành tặng cho các đội chơi một nốt nhạc. Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát đoán tên bài hát sau nốt nhạc và hát thật hay bài hát đó.
- Cô cho trẻ đứng lên thể hiện bài hát
- Hỏi trẻ về nội dung bài hát bài hát?
- Qua bài hát tác giả muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì?

=> Giáo dục: Phải chơi đoàn kết, không được tranh dành đồ chơi của nhau, không ra ngoài khi trời đang mưa, nắng nếu không thì sẽ bị ốm.

- Cho trẻ thể hiện bài hát “Nước ơi”

- Để bài hát được hay hơn cô có thể vừa hát vừa vận động nữa đây

+ Lần 1: Cô hát + vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Nước ơi”

- Cho trẻ nhận xét cách vận động của cô

- Cô khái quát lại: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là 1 nhịp chậm và ba phách nhanh liên tiếp liên nhau

- Cô cho trẻ vỗ thử

+ Lần 2: Cô vận động và phân tích từng động tác tương ứng với câu hát

Câu 1: “Nước ơi, nước ơi, lại đây với bé” vỗ 1 nhịp và chữ ơi, 3 phách vào chữ nước ơi, mở lòng bàn tay và vỗ một nhịp vào chữ đây, 3 phách nhanh chữ với bé

Câu 2: tương tự

Câu 3: Tương tự

Câu 4: Tương tự

Câu 5: Tương tự

- Sau mỗi lần làm mẫu xong cô sẽ mời trẻ thực hiện

- Cho cả lớp hát vỗ tay minh họa bài hát

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát vỗ tay theo TTPH

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ tự chọn dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.

Phần 2: Quà tặng âm nhạc

- Cô dành tặng một món quà đó là bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Hát thể hiện cử chỉ điệu bộ tình cảm qua bài hát.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

=> Cô giảng giải nội dung bài hát: bài hát nói về hình ảnh trời nắng thỏ tắm nắng trời mưa thỏ chạy nhanh về nhà.

Phần 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi âm nhạc vang lên các con sẽ nhún nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc dừng các con sẽ đứng yên theo tư thế nhảy
- Luật chơi và cách chơi như sau: Khi nhạc dừng bạn nào vẫn nhún nhảy bạn đó sẽ là người thua cuộc

***HD3: Củng cố**

- Cô củng cố bài
 - Cô nhận xét động viên trẻ.
 - Cô cho trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “Khúc ca bốn mùa”
- * Kết thúc hoạt động.

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá về không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm cơ bản về không khí như: Không khí có ở khắp mọi nơi, không khí không màu, không mùi, không vị và không có hình dạng nhất định. Thông qua thí nghiệm trẻ biết được không khí rất cần thiết và quan trọng đối với sự sống của con người, con vật và cây cối.
- Trĩ phát triển kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận, tư duy logic, kích thích khả năng tìm tòi, khám phá của trẻ
- Trĩ hõng thõ tÝch cùc tham gia ho't ®éng. Giáo dục trẻ biết bảo vệ bầu không khí trong lành, vứt rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Bài ráp tự biên, túi ni lông, 1 cốc thủy tinh, 2 cây nến, bật lửa, bàn thấp, 1 lọ nước hoa.
- Hình ảnh quá trình phát triển của 2 lọ cây đỗ: Trong lọ bị đầy nắp và không bị đầy nắp.
- Hình ảnh về các hành vi đúng sai đối với không khí và môi trường.
- Mỗi trẻ 1 túi ni lông, 1 bảng có hoa xanh, hoa đỏ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Không khí có ở đâu ?**

- Chào mừng các con đến với viện nghiên cứu: “ Những nhà khoa học tí hon”
- Trẻ đọc bài ráp : Xung quanh chúng ta
 Bao điều thú vị
 Mà ta mới biết
 Chẳng được bao nhiêu
 Bạn ơi đến đây
 Cùng tôi khám phá, khám phá ấy là khám phá.
- Cô tạo tình huống : Xịt nước hoa tạo mùi thơm trong lớp
- Hỏi trẻ :
 - + Các con có ngửi thấy mùi gì không ?
 - + Vì sao các con lại ngửi thấy mùi thơm ?

+ Không khí có ở đâu ?

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động nghiên cứu về không khí.

***HD2: Bé tìm hiểu về không khí.**

* Trải nghiệm cùng với không khí.

- Cả lớp chơi trò chơi : “Bắt không khí bằng tay ”

- Hỏi trẻ :

+ Các con bắt được không khí không ? Vì sao ?

=> Không khí không có hình dạng nhất định nên chúng ta không cầm, bắt được. Chúng ta chỉ cảm, bắt được không khí khi đựng trong 1 vật nào đó.

- Cho trẻ lấy túi nilong để bắt không khí. Xoắn đầu túi nilong lại.

- Cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ :

+ Chiếc túi bây giờ như thế nào ?

+ Vì sao chiếc túi lại căng phồng lên?

+ Các con nhìn thấy không khí trong túi không ? Vì sao ?

- Cô cho trẻ thả miệng túi nilong để không khí bay ra và ngửi, ném.

- Con có ngửi thấy mùi gì không ? Có vị gì không ?

=> Không khí ở khắp mọi nơi, không khí không màu, không mùi, không vị và không có hình dạng nhất định.

***HD3 : Ích lợi của không khí.**

* Không khí cần cho sự cháy.

- Hỏi trẻ : Cô có gì đây ? (cây nến, bật lửa, cốc thủy tinh)

- Thực hành : Cô bật lửa đốt 2 cây nến, đưa ra tình huống úp cốc thủy tinh vào 1 cây nến. Trẻ dự đoán kết quả.

+ Vì sao cây nến bị úp cốc lại tắt ?

=> Nến cháy được là nhờ không khí, khi úp chiếc cốc lại đã chặn không cho không khí lọt từ bên ngoài vào bên trong nên khi cháy hết không khí cây nến đã tự tắt. Vì vậy không khí rất quan trọng cho sự cháy. Lửa cháy được là nhờ không khí.

* Không khí cần cho sự sống.

- Trò chơi : “ Nín thở trong 10 giây ”

+ Cách chơi : Cho trẻ bịt mũi trong 10 giây

- Các con thấy thế nào? Vì sao ?

=> Không khí rất quan trọng đối với con người và con vật.

* Cây cần không khí để phát triển.

- Cho trẻ xem hình ảnh 2 lọ trồng đỗ lúc chưa đầy nắp.
- Trẻ dự đoán :
 - + Cây đỗ trong lọ đầy nắp như thế nào ? Vì sao ?
 - + Cây đỗ trong lọ không đầy nắp như thế nào ? Vì sao ?
- => Cây không có không khí không thể phát triển được.
- Để cho không khí trong lành chúng ta nên làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ : Muốn cho không khí trong lành chúng ta cần trồng nhiều cây xanh, bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi...

***HD4: Trò chơi : Rung chuông vàng.**

- Cô giới thiệu trò chơi : Rung chuông vàng.
- Cách chơi : Mỗi trẻ sẽ lấy 1 bảng có 2 mặt(hoa xanh tương ứng với hành vi đúng, hoa đỏ tương ứng với hành vi sai). Trẻ trả lời câu hỏi về hành vi đúng sai bằng cách giơ hoa xanh hoặc đỏ tương ứng.
- Cô kiểm tra kết quả.
- * Kết thúc : Trẻ cùng nhau đi nhặt rác (vỏ hộp sữa, kẹo, giấy...) trong trường.

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC l, m, n

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Rèn luyện cơ quan phát âm của trẻ. Trẻ phát âm đúng chữ cái
- Trẻ nhận biết và so sánh đúng chữ cái l, m, n. Phân biệt đúng chữ cái l, m, n qua các trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Tranh “ lũ lụt”, “ trời nắng, trời mưa” gắn từ
- Chữ l, m, n viết thường, in hoa
- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái l, m, n
- Ngôi nhà có gắn chữ cái
- Bảng, sỏi

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Trời nắng trời mưa**

- Cả lớp múa hát “ Trời nắng trời mưa”
- Trò chuyện về thời tiết
- + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?
- + Ngoài ra, còn có hiện tượng tự nhiên nào khác nữa?

***HD2: Bé làm quen chữ cái l, m, n**

Chữ l

- Cô cho trẻ quan sát tranh “ lũ lụt”
- Cho trẻ đàm thoại về bức tranh
- Trẻ đọc từ dưới tranh
- Tìm chữ cái đã học trong từ.
- Cô giới thiệu chữ cái mới: l
- Cô phát âm mẫu
- + Cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân đọc
- Cô phân tích nét chữ l: Một nét xỏ thẳng

- Trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ l ở đâu?
- Cô giới thiệu chữ viết thường, in hoa

Chữ m

- Cô cho trẻ quan sát tranh “ Mưa”
- Cho trẻ đàm thoại về bức tranh
- Trẻ đọc từ dưới tranh
- Tìm chữ cái đã học trong từ.
- Cô giới thiệu chữ cái mới: m
- Cô phát âm mẫu
- + Cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân đọc
- Cô phân tích nét chữ m: Chữ m gồm 1 nét thẳng, và 2 nét móc xuôi ở bên phải nét thẳng.
- Trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ m ở đâu?
- Cô giới thiệu chữ viết thường, in hoa

Chữ n

- Cô cho trẻ quan sát tranh “ Nước”
- Cho trẻ đàm thoại về bức tranh
- Trẻ đọc từ dưới tranh
- Tìm chữ cái đã học trong từ.
- Cô giới thiệu chữ cái mới: n
- Cô phát âm mẫu
- Cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân đọc
- Cô phân tích nét chữ n: Từ chữ n, cô thêm một nét móc xuôi bên phải chữ n
- Trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ n ở đâu?
- Cô giới thiệu chữ viết thường, in hoa
- So sánh chữ l,m,n
- + Giống nhau đều có nét thẳng.

+ Khác nhau: Chữ n có nét móc xuôi, chữ l không có nét móc xuôi, chữ m có 2 nét móc xuôi. Và 2 chữ có cách phát âm khác nhau. Chữ l thì phát âm “lờ”, chữ “n” phát âm “nờ” và chữ m phát âm “mờ”.

***HD3:Trò chơi luyện chữ**

*Trò chơi 1: Giơ chữ theo hiệu lệnh của cô

- Cô phát âm, trẻ giơ chữ và đọc
- Cô tả nét chữ, trẻ giơ chữ và phát âm

* Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Trẻ cầm thẻ chữ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ về đúng nhà có chữ cái đó .

* Trò chơi 3:Tạo chữ

- Mỗi trẻ 1 bảng, sỏi để ghép chữ theo yêu cầu của cô
- Kết thúc cô nhận xét cho trẻ hát rồi mang đồ dùng cất đi.

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện các thao tác bật nhảy trên cao xuống 40-50cm
- Trẻ biết phối hợp tay, chân, giữ thăng bằng cơ thể khi tiếp đất.
- + Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị:

- 4 bục cao 40-50cm, hoa đứng
- Bóng, rổ
- Bài hát: Trời nắng trời mưa

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé đi chơi**

- Đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

***HD2: Bé tập giới**

- Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: Trời nắng trời mưa

Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao, ra trước, quay người

Chân: Khụy gối

Bụng: 2 tay đưa lên cao gập người

Bật: Bật liên tục

*** ĐTNM: Bật**

***Vận động cơ bản: Cô giới thiệu vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-50cm**

- Mời 2 trẻ lên tập
- Mời một trẻ lên tập và phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị trẻ đứng trên bục, tay đưa từ trước ra sau, đồng thời hơi khụy gối. Khi có hiệu lệnh trẻ nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng sau đó về cuối hàng.
- Lần lượt trẻ lên tập

- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2 hai đội thi đua: Tăng số bục
- Cô hỏi lại tên vận động

***HD3: Trò chơi: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia 2 đội, khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên lấy bóng ném vào rổ, chạy về đập tay bạn kế tiếp rồi xuống cuối hàng đứng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lần lên chỉ được lấy 1 quả bóng để ném vào rổ. Kết thúc trò chơi đội nào có số bóng nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc
- Trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

***HD4: Mình cùng đi chơi**

- Trẻ cầm tay nhau và đi nhẹ nhàng

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Anh