No. Peserta									
	$\neg$								

## UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

## LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video

Kode : 7427 Alokasi Waktu : 24 jam

Bentuk Soal : Penugasan Perorangan Judul Tugas : Pembuatan Speaker Aktif

# Form Penilaian Aspek Pengetahuan

	Met	tode	Jawa	aban
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tes Tulis	Tes Lisan	Benar	Salah
1	2	3	4	5
Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	$\sqrt{}$			
Memahami simbol komponen elektronika				
Menggunakan besaran unit dalam instrumen dan pengukuran elektronik				
Mengidentifikasi komponen elektronika (pasif)				
Mengidentifikasi komponen elektronika (aktif)				
Memahami proses pembuatan PCB				
Penggunaan peralatan kerja (tools)				
Perakitan Speaker Aktif				
Memahami standar pengukuran radio				
Mengetahui jenis-jenis pengukuran yang dapat dilakukan oscilloscope.	$\sqrt{}$			
Memahami konsep kerja sistem, subsistem, perangkat dan bagian (titik ukur) perangkat yang akan diukur.				
Nilai Pengetahuan				

No. Peserta												]
Catatan :  • Asesor/Penguji n Kompetensi  • Bobot penilaian p • Nilai Pengetahu • Nilai Pengetahu	per b	outir s nerup	soal d akan	liter has	ituk sil p	an c	oleh olah	ase	sor/	penş skor	guji an j	awaban benar
								 F	····· Peni	 lai 1	., . / Po	
#) Coret yang tidak p	erlu							_				

No. Peserta						

# Form Penilaian Aspek Keterampilan

			Komp	eten		
				Ya		
No	Komponen/Sub Komponen	Belum	Cukup	Baik	Sangat Baik	Catatan
		0	1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
Ι	Persiapan					
1.1	Mampu memilah barang/					
	peralatan kerja/ instrument yang					
	ada di tempat kerja dengan baik					
	dan benar					
1.2	Membaca simbol-simbol baku					
1.0	elektronika					
1.3	Membaca dan mengidentifikasi					
	nilai dari kode komponen dasar R					
	dan C sesuai spesifikasi komponen					
1.4	Membaca dan mengidentifikasi					
1.4	karakteristik komponen aktif					
	berdasarkan spesifikasi komponen					
	Rerata capaian kompetensi					
	komponen Persiapan					
II	Pelaksanaan					
2.1	Membaca skematik diagram.					
2.2	Merancang layout PCB dengan					
	bantuan komputer.					
2.3	Menggunakan peralatan tangan.					
2.4	Merakit komponen elektronika.					
2.5	Melakukan <i>alignment/adjustment</i>					
	RF-IF sesuai standar.					
2.6	Menggunakan alat ukur					
2.7	osciloscope					
2.7	Menggunakan alat ukur					
	multimeter.					
	Rerata capaian kompetensi komponen Proses					
Ш	Hasil					
3.1	Print-out lay-out PCB					
3.2	Hasil Pelarutan PCB					
3.3	Hasil pengeboran PCB					
3.4	Hasil pemasangan (tata letak)					
	1 1 0 1					
	komponen pada PCB					

No. Peserta
-------------

			Komp			
				Ya		
No	No Komponen/Sub Komponen		Cukup	Baik	Sangat	Catatan
					Baik	
		0	1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
3.5	Hasil penyolderan					
3.6	Tuner Penerima Radio FM Stereo					
	berfungsi					
3.7	Hasil pengukuran					
	Rerata capaian kompetensi					
	komponen Hasil					

#### Keterangan:

- Capaian kompetensi peserta uji per Sub Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** ( $\sqrt{}$ )
- Rerata Capaian kompetensi peserta uji per Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis** ( $\sqrt{}$ )
- Jika peserta uji dinilai tidak baik pada salah satu komponen, maka peserta uji diberi kesempatan untuk mengulang
- Catatan diberikan sebagai keterangan tambahan unjuk kerja
- Catatan positif diberikan kepada peserta uji yang mampu menunjukkan inovasi, efisiensi kerja, dan pemecahan masalah secara kreatif
- Catatan negatif diberikan kepada peserta uji yang mengulangi proses atau unjuk kerja lainnya yang bertentangan dengan kriteria unjuk kerja

No. Peserta													ı
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

#### Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

	Jumlah Catatan
Catatan Positif	
Catatan Negatif	
Nilai Tambahan	

#### Keterangan:

• **Nilai tambahan** diberikan berdasarkan penjumlahan dari catatan positif (bernilai positif) dan catatan negatif (bernilai negatif) dengan maksimal 10 poin dan minimal -10 poin

	Ting	kat Pencapaian	Kompete	ensi	Nilai		Nilai Akhir Aspek Keteram pilan	
	]	Keterampilan		Skor Awal (pembul atan)	Perolehan (Hasil Konversi)	Nilai Tamba han		
	Persiapan	Pelaksanaan	Hasil					
Nilai rata-rata (pembulatan)								
Bobot	20%	40%	40%					
Nilai Komponen								

#### Keterangan:

- Nilai rata-rata diperoleh dari lembar penilaian (Tidak = 0; Cukup = 1; Baik = 2; Sangat Baik = 3)
- **Bobot** ditetapkan secara **terpusat** dan dapat berubah sesuai persetujuan dengan industri (dibuktikan dengan berita acara)
- Nilai Komponen diperoleh dari hasil perkalian Nilai rata-rata dengan Bobot
- Skor Awal diperoleh dari pembulatan hasil penjumlahan komponen Persiapan, Pelaksanaan, dan Hasil
- Nilai Perolehan diperoleh dari nilai maksimal hasil konversi skor awal
- **Nilai Tambahan** diperoleh dari rekapitulasi jumlah catatan dengan maksimal +10 poin dan minimal -10 poin
- Nilai Akhir diperoleh dari penjumlahan Nilai Perolehan dengan Nilai Tambahan

#### Konversi Nilai:

Skor Awal	Nilai Konversi	Kesimpulan
0	<61	Belum Kompeten
1	61-70	Cukup Kompeten
2	71-80	Kompeten
3	81-90	Sangat Kompeten
	91-100	Istimewa

Kesimpulan Akhir: Belum Kompeten/Cukup Kompeten/Kompeten/Sangat Kompeten/Istimewa\*

No. Peserta
-------------

No. Peserta												
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nilai Akhir

	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Nilai Akhir (pembulatan)
Nilai Perolehan			
Bobot	30%	70%	
Nilai Komponen			

### Keterangan:

- Nilai rata-rata diperoleh dari lembar penilaian
- **Bobot** ditetapkan secara terpusat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan bersifat mutlak
- Nilai Komponen diperoleh dari hasil perkalian Nilai rata-rata dengan Bobot
- Nilai Akhir berupa bilangan bulat berada pada rentang 0-100

*) Coret yang tidak perlu	

	 _	_					
NT D	1	l					
l No Peserta							
INO. I CSCITA							

# Form Penilaian Aspek Sikap (Sikap Kerja)

	Tingkat Pencapaian Kompetensi					
Indikator Pencapaian Kompetensi	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		
2	3	4	5	6		
Kecermatan						
Kerapihan						
Kedisiplinan						
Ketenangan						
Rata-rata pencapaian kompetensi						

Kesimpulan : Kurang Baik/Cukup Baik/Baik/Sanga Catatan :	at Baik*	
	Penilai 1/ Penilai 2 *)	2023
*) Coret yang tidak perlu		_

# KRITERIA/RUBRIK PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KEJURUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video

Kode : **7427** 

Alokasi Waktu : 24 jam

Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Judul Tugas : Pembuatan Amplifier BTL (Bridge Tied Load)

## Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Kom	ponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	<u> </u>	2	3	4
I	Persi			
	1.1	Mampu memilah barang/ peralatan kerja/ instrument yang ada ditempat kerja dengan baik dan benar	<ul> <li>Kriteria unjuk kerja:</li> <li>Peralatan kerja dipilih dengan tepat sesuai fungsinya.</li> <li>Instrumen dipilih dengan tepat sesuai fungsinya.</li> <li>Barang berupa komponen dan bahan dipilih sesuai kebutuhan</li> </ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih cepat dari waktu	Sangat Baik
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	1.2	Membaca simbol-simbol baku elektronika	<ul> <li>Kriteria unjuk kerja:</li> <li>Simbol resistor dibaca dengan benar</li> <li>Simbol kapasitor dibaca dengan benar</li> <li>Simbol IC dibaca dengan benar</li> <li>menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih</li> </ul>	Sangat Baik
			cepat dari waktu	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	1.3	Membaca dan mengidentifikasi nilai dari kode komponen	<ul><li>Kriteria unjuk kerja:</li><li>Nilai R dibaca dengan benar</li><li>Nilai C dibaca dengan benar</li></ul>	
		dasar R dan C sesuai spesifikasi komponen	menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih cepat dari waktu	Sangat Baik
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum

No.	Komponen/Sub Komponen		Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1	1.4	Membaca dan	Kriteria unjuk kerja:	4
		mengidentifikasi	Kode tipe/seri IC dibaca dengan benar	
		karakteristik	Urutan kaki (pin) IC dtentukan dengan	
		komponen aktif	benar.	
		berdasarkan	menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih	Sangat Baik
		spesifikasi komponen	cepat dari waktu	· ·
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
II	- Dolol	」 ksanaan	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
11	2.1	Membaca skematik	Kriteria unjuk kerja:	
	2.1	diagram.	Simbol-simbol komponen dalam	
			skematik diagram dibaca dengan benar.	
			Jalur yang terhubung dan tidak	
			terhubung dibaca dengan benar.	
			Kebutuhan daya (tegangan dan arus)	
			pada skematik diagram dibaca dengan	
			benar.	Compat Dails
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih cepat dari waktu	Sangat Baik
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.2	Merancang layout PCB	Kriteria unjuk kerja:	
		dengan bantuan	<ul> <li>Skematik diagram digambar sesuai soal.</li> </ul>	
		komputer.	• <i>Lay-out</i> PCB digambar sesuai skematik	
			diagram.	7 7 7
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih cepat dari waktu	Sangat Baik
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.3	Menggunakan peralatan	Kriteria unjuk kerja:	
		tangan.	<ul> <li>Pemotong PCB digunakan dengan benar</li> </ul>	
			<ul> <li>Bor untuk PCB digunakan dengan benar</li> </ul>	
			Solder digunakan dengan benar	
			Atraktor digunakan dengan benar  Tanaharan dengan benar dengan b	
			Tang potong dan tang cucut. digunakan  dan gan haman	
			<ul><li>dengan benar</li><li>Obeng digunakan dengan benar</li></ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih	Sangat Baik
			cepat dari waktu	Sangar Daik
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik

No.	Komponen/Sub Komponen		Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1		2	3	4
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.4	Merakit komponen	Kriteria unjuk kerja:	
		elektronika.	<ul> <li>Semua resistor dipasang pada PCB</li> </ul>	
			dengan benar	
			<ul> <li>Semua kapasitor dipasang pada PCB</li> </ul>	
			dengan benar	
			IC dipasang pada PCB dengan benar.	
			benar menampilkan 3 kriteria unjuk kerja	Sangat Baik
			dengan benar	
			menampilkan 3 kriteria unjuk kerja	Baik
			menampilkan 2 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
			menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.5	Melakukan	Kriteria unjuk kerja:	
		alignment/adjustment	IF alignment/adjustment dilakukan	
		RF-IF sesuai standar.	dengan benar.	
			• Sinyal pilot tone stereo <i>alignment/</i>	
			adjustment dilakukan dengan benar.	G (D 1
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih	Sangat Baik
			cepat dari waktu	D - :1-
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
	2.6	M	tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum
	2.6	Menggunakan alat	Kriteria unjuk kerja:	
		ukur osciloscope	• Frekuensi IF FM dibaca sesuai tampilan layar osiloskop	
			Amplitudo IF FM dibaca sesuai	
			tampilan layar osiloskop	
			<ul> <li>Frekuensi <i>pilot tone</i> FM stereo dibaca</li> </ul>	
			sesuai tampilan layar osiloskop	
			Amplitudo <i>pilot tone</i> FM stereo dibaca	
			sesuai tampilan layar osiloskop	
			r, 22222F	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk lebih	Sangat Baik
			cepat dari waktu	<i>5</i>
			menampilkan seluruh kriteria unjuk kerja	Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk kerja	Cukup Baik
	_		tidak menampilkan >1 kriteria unjuk kerja	Belum

No.			Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1		2	3	4
	2.7	Menggunakan alat ukur <i>multimeter</i> :	<ul> <li>Kriteria unjuk kerja:</li> <li>Multimeter digunakan untuk mengukur tegangan dengan benar</li> <li>Multimeter digunakan untuk mengukur resistor dengan benar</li> <li>Multimeter digunakan untuk menguji komponen elektronika dengan benar</li> <li>Multimeter digunakan untuk menguji hubungan jalur PCB</li> <li>Multimeter digunakan untuk menguji hubungan kabel</li> </ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Belum
III	Hasil	•		i
	3.1	Print-out lay-out PCB	<ul> <li>Kriteria unjuk hasil:</li> <li>Benar, sesuai skematik diagram</li> <li>Tata letak komponen teratur dan merata</li> <li>Ukuran pad sesuai dengan ukuran kaki komponen</li> <li>Tidak ada jalur PCB yang lancip</li> <li>menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja</li> <li>tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja</li> </ul>	Sangat Baik Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
	3.2	Hasil pelarutan PCB	tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja Kriteria unjuk hasil:  Jalur dan pad PCB utuh, tidak keropos.  Jalur dan pad PCB tidak hubung-singkat  Jalur dan pad PCB rapi	Belum
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Belum

No.	Komp	oonen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1		2	3	4
	3.3	Hasil pengeboran PCB	<ul><li>Kriteria unjuk hasil:</li><li>Lubang hasil pengeboran tepat di tengah pad.</li></ul>	
			menampilkan lebih dari 90% kriteria unjuk hasil	Sangat Baik
			menampilkan 80% s.d.89% kriteria unjuk hasil	Baik
			menampilkan 70% s.d. 79% kriteria unjuk hasil	Cukup Baik
			menampilkan <70 % kriteria unjuk hasil	Belum
	3.4	Hasil pemasangan (tata letak) komponen pada PCB	Kriteria unjuk hasil:  Resistor dipasang dengan benar  Kapasitor dipasang dengan benar  IC dipasang dengan benar.	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			menampilkan <3 kriteria unjuk hasil	Belum
	3.5	Hasil penyolderan	<ul> <li>Kriteria unjuk hasil:</li> <li>Hasil penyolderan matang</li> <li>Hasil penyolderan mengerucut</li> <li>Penggunaan tinol proposional</li> <li>Kaki komponen dipotong rapi</li> </ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Belum
	3.6	Tuner penerima radio FM stereo berfungsi	<ul> <li>Kriteria unjuk hasil:</li> <li>Berfungsi baik, audio tidak cacat</li> <li>Output stereo, kanal L dan R terpisah dengan baik pada saat menerima siaran FM stereo</li> <li>Dapat mereproduksi frekuensi rendah, tengah ,dan tinggi dengan baik.</li> <li>Tidak ada komponen yang <i>over-heat</i></li> </ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik

No.	Komp	oonen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Capaian Kompetensi
1		2	3	4
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Belum
	3.7	Hasil Pengukuran	<ul> <li>Kriteria unjuk hasil:</li> <li>Hasil pengukuran frekuensi IF FM benar</li> <li>Hasil pengukuran amplitudo IF FM benar</li> <li>Hasil pengukuran frekuensi pilot tone FM stereo benar</li> <li>Hasil pengukuran amplitudo pilot tone FM stereo benar</li> </ul>	
			menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
			tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
			tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup Baik
			tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Belum

# Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
	Kecermatan	Kriteria unjuk sikap kerja:	
		• Lay-out PCB dibuat dengan cermat	
		PCB dibor dengan cermat	
		Komponen dipasang dengan cermat      Kalai kampanan dipadan dan gan garmat	
		Kaki komponen disolder dengan cermat     Multimeter di gunalyan dengan cermat	
		Multimeter digunakan dengan cermat	
		Osiloskop digunakan dengan cermat	
		Audio generator digunakan dengan	
		cermat	Canaat Daile
		menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap	Baik
		kerja	
		tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap	Cukup
		kerja	1
		tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Kurang
	Kerapihan	Kriteria unjuk sikap kerja:	
		<ul> <li>Lay-out PCB dibuat dengan rapi</li> </ul>	
		<ul> <li>PCB dibor dengan rapi</li> </ul>	
		<ul> <li>Komponen dipasang dengan rapi</li> </ul>	
		<ul> <li>Komponen disilder dengan rapi</li> </ul>	
		<ul> <li>Pearangkat audio diinstal dengan rapi</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap	Sangat Baik
		kerja	
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap	Baik
		kerja	
		tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap	Cukup
		kerja	
		tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Kurang
	Kedisiplinan	Kriteria unjuk sikap kerja:	
		<ul> <li>Hadir tepat waktu</li> </ul>	
		<ul> <li>Pakaian praktik yang telah ditentukan</li> </ul>	
		dipakai saat mengikuti ujian.	
		Keselamatan dan kesehatan kerja	
		dilaksanakan	
		Bekerja secara sistematis	G 17 "
		menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap	Sangat Baik
		kerja	D - :1-
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap	Baik
		kerja	C.,1
		tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap	Cukup
		kerja	

No.	Komponen/Sub Komponen	Indikator Penilaian	Tingkat
1	2	3	4
		tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Kurang
	Ketenangan	<ul> <li>Kriteria unjuk sikap kerja:</li> <li>Lay-out PCB dibuat dengan tenang</li> <li>PCB dibuat dengan tenang</li> <li>Komponen dipasang dan disolder dengan tenang</li> <li>Amplifier diuji coba dengan tenang</li> <li>Multimeter digunakan dengan tenang</li> <li>Osiloskop digunakan dengan tenang.</li> </ul>	
		menampilkan seluruh kriteria unjuk sikap kerja	Sangat Baik
		tidak menampilkan 1 kriteria unjuk sikap kerja	Baik
		tidak menampilkan 2 kriteria unjuk sikap kerja	Cukup
		tidak menampilkan >2 kriteria unjuk kerja	Kurang