

THE BRIDGE PROGRAM
Milford High School

Contrato de estudiante y programa

Para asegurar el éxito de _____ en Milford High School, se presentan las siguientes pautas a seguir:

Programa

- 1) Ayudar a _____ a regresar a todas las clases antes de _____.
- 2) Realizar reuniones periódicas con el estudiante para revisar el plan académico, el trabajo perdido, el trabajo completado y aumentar el tiempo presencial del estudiante en la clase.
- 3) Coordinar tutorías externas y/o tutorías en la escuela en caso de ser necesario.
- 4) Supervisar la asistencia y proporcionar una evaluación continua de las necesidades emocionales, así como las intervenciones clínicas, según sea necesario.
- 5) Proporcionar comunicación regular con el padres/tutor, a través de correo electrónico o llamada telefónica mientras el estudiante permanezca al programa.
- 6) Tener una reunión con todo el equipo, incluyendo padres, aproximadamente 4 semanas después del reingreso para evaluar el progreso.

Estudiante

- 1) Llegar a la escuela a tiempo, todos los días.
- 2) Trabajar activamente con el personal del programa para lograr la meta de regresar a todas las clases, de acuerdo con un plan individualizado.

- 3) Trabajar con el Coordinador Académico de Bridge para completar las tareas, cuestionarios y exámenes perdidos que sean necesarios, de manera planificada.
- 4) Trabajar con la psicóloga de Bridge para manejar las barreras sociales/emocionales, y así poder acceder a clases e interactuar con proveedores de servicios externos.
- 5) No faltar a clases.

Padre/Tutor:

- 1) Notificar al personal de Bridge a uno de los siguientes números de contacto/correos electrónicos si el estudiante va a estar ausente o llegará tarde a la escuela (además de notificar a la oficina de asistencia):
Elisa Huerta
Brian Fitzgerald
Susan Mitchell
- 2) Mantener contacto regular con el personal del Programa Bridge con respecto al bienestar de los estudiantes, el nivel de cooperación con los servicios externos y cualquier barrera para el progreso.
- 3) Participar en reuniones de revisión de 4 semanas y cualquier reunión de emergencia, programada mientras el estudiante participa en el Programa Bridge.
- 4) Participar en la entrevista inicial con el personal de Bridge para recopilar información académica previa, así como también información social/emocional.
- 5) Firmar los formularios necesarios para comunicarse con los proveedores de servicios externos.

Padre/Madre/Tutor	Fecha
-------------------	-------

Estudiante	Fecha
------------	-------

Trabajador/a de Bridge	Fecha
------------------------	-------