THE BRIDGE PROGRAM
Milford High School

Contrato de estudiante y programa

Para asegurar el éxito de _____ en Milford High School, se presentan las siguientes pautas a seguir:

Programa

1) Ayudar a _____ a regresar a todas las clases antes de _____.

2) Realizar reuniones periódicas con el estudiante para revisar el plan académico, el trabajo perdido, el trabajo completado y aumentar el tiempo presencial del estudiante en la clase.

3) Coordinar tutorías externas y/o tutorías en la escuela en caso de ser necesario.

4) Supervisar la asistencia y proporcionar una evaluación continua de las necesidades emocionales, así como las intervenciones clínicas, según sea necesario.

5) Proporcionar comunicación regular con el padres/tutor, a través de correo electrónico o llamada telefónica mientras el estudiante permanezca al programa.

6) Tener una reunión con todo el equipo, incluyendo padres, aproximadamente 4 semanas después del reingreso para evaluar el progreso.

Estudiante

1) Llegar a la escuela a tiempo, todos los días.

2) Trabajar activamente con el personal del programa para lograr la meta de regresar a todas las clases, de acuerdo con un plan individualizado.

3) Trabajar con el Coordinador Académico de Bridge para completar las tareas, cuestionarios y exámenes perdidos que sean necesarios, de manera planificada.

4) Trabajar con la psicóloga de Bridge para manejar las barreras sociales/emocionales, y así poder acceder a clases e interactuar con proveedores de servicios externos.

5) No faltar a clases.

Padre/Tutor:

1) Notificar al personal de Bridge a uno de los siguientes números de contacto/correos electrónicos si el estudiante va a estar ausente o llegará tarde a la escuela (además de notificar a la oficina de asistencia):
   Elisa Huerta
   Brian Fitzgerald
   Susan Mitchell

2) Mantener contacto regular con el personal del Programa Bridge con respecto al bienestar de los estudiantes, el nivel de cooperación con los servicios externos y cualquier barrera para el progreso.
3) Participar en reuniones de revisión de 4 semanas y cualquier reunión de emergencia, programada mientras el estudiante participa en el Programa Bridge.
4) Participar en la entrevista inicial con el personal de Bridge para recopilar información académica previa, así como también información social/emocional.
5) Firmar los formularios necesarios para comunicarse con los proveedores de servicios externos.

_____
Padre/Madre/Tutor Fecha

_____
Estudiante Fecha

_____
Trabajador/a de Bridge Fecha