

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гигиена»

Индекс дисциплины- **Б1. О.26**

Специальность: **32.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр.**

Факультет: **Педиатрический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **2-3**

Семестр: **4-5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **6 ед./216 час**

Лекции -**32 (часов)**

Практические занятия- **96 (часов)**

Самостоятельная работа -**88 (часов)**

Форма контроля- **экзамен/36час**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья детей путем обеспечения оказания медицинской помощи.

Задачи:

- ☐ Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- ☐ Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- ☐ Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-5 _{ук-1} Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 _{УК-8} Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
--------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-2} – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов
		ИД-2 _{ОПК-2} – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-3 _{ОПК-2} – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>		
Организационно управленческая деятельности	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-6 _{ПК-5} – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к основной части блока Б.1 «Дисциплины(модули)». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ед./216 час зачетных единиц.

Виды работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		128	64	64
Аудиторная работа		128	64	64
Лекции (Л)		32	16	16
Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ),		82	48	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	22	22
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

5. Основные разделы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)
3	2
<i>Раздел 1.</i> Вводное занятие. История развития гигиены.	ИД-5 _{ук-1} ИД-3 _{ук-8}
Раздел 2. Гигиена воздушной среды	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел.3 Гигиена водоснабжения и водных объектов.	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел 4. Гигиена питания.	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел 5. Гигиена труда	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел 6. Военная гигиена.	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел 7 Гигиена ЛПУ	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}

Раздел 8. Гигиена детей и подростков.	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}
Раздел 9. Радиационная гигиена.	ИД-5 _{ук-1} ИД-1 _{опк-2} ИД-2 _{опк-2} ИД-3 _{опк-2} ИД-6 _{пк-5}

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека