

Укр. літ 7 клас

Тема: Художній твір як явище мистецтва, новий ірреальний світ, створений письменником. Його особливість і значення. Функції мистецтва.

Мета:

*розкрити роль художнього твору як явище мистецтва; навчити розуміти функції літератури як мистецтва слова й називати їх; визначати зміст і форму художнього твору; ознайомити учнів з програмовим матеріалом та підручником із української літератури;

*розвивати логічне мислення, пам'ять, вміння висловлювати свою думку;

*сприяти вихованню почуття краси світу й людської душі в художніх творах.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання: Репродукції картин різних жанрів живопису, аудіозаписи уривків музичних творів, поетичні твори, підручник, схема, таблиця.

Форми й методи роботи: мозковий штурм, гра-асоціація "Хто перший?", конкурс знавців літератури, тестові завдання, бесіда.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Мотивація навчальної діяльності учнів.

1. Слово вчителя.

- Ось і закінчилося безтурботне літо. Дзвоник знов покликав вас до школи. Ви підросли, зміцніли, подорослішали за літні канікули. І, сподіваюсь, збагатились новими знаннями, враженнями, відвідавши різні місця, присвятивши вільний час улюбленим справам, читанню художньої літератури. І ось настав час знову пірнути у світ мистецтва літератури, бо слово - це чарівник, а література - дорогоцінний скарб.

Отже, в добру путь, діти! Нехай слово допоможе вам здобути нові знання і стати освіченими людьми.

III. Оголошення теми та мети уроку.

1. Читання епіграфа до уроку.

Слово - найтонший різець...

Вміти користуватись ним
- велике мистецтво.

В. Сухомлинський.

IV. Актуалізація опорних знань.

1. Мозкова атака.

- Що ви розумієте під мистецтвом? (Мистецтво - галузь людської діяльності, яка прагне до задоволення однієї з духовних потреб людини, а саме: любові до прекрасного.)
- Чому людина прагне оточити себе будь-яким мистецтвом?
- Яка роль мистецтва у формуванні людини?
- Чи можна визначити за улюбленим видом мистецтва людини її смак?

V. Оголошення теми та мети уроку.

VI. Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу.

1. Слово вчителя з елементами бесіди.

Що ж таке мистецтво? Видів мистецтва багато. Це і музика, і живопис, і скульптура, і балет, і театр, і кіно, і художня література. Чим вони відрізняються один від одного? В чому специфіка кожного з них? Ця специфіка визначається насамперед матеріалом, яким користується митець. Для композитора таким матеріалом є звук, для живописця - фарба, для скульптора - мармур, глина, гіпс, дерево, камінь тощо. Для творця художньої літератури таким матеріалом є мова, слово.

У цьому легко переконатися, якщо пригадаємо твори різних видів мистецтва на якусь одну тему - ліс, море, осінь, героїзм людини, життя дітей і школи та інше. Найлегше порівняти зображення в живописі та художній літературі. У першому випадку тема розкривається за допомогою барв, кольорів і ліній, у другому - за допомогою мови. Такі зіставлення можна й розширити.

2. Пояснення вчителя та робота учнів у зошитах (конспект).

- Чим же відрізняється художня література від інших видів мистецтва? (Тим, що єдиним матеріалом є слово).

За допомогою художнього слова письменники зображують важливі характерні події, явища, риси, вдачі людей; розповідають про їх життя, працю, боротьбу, почування, внутрішній світ, вірування; описується природа.

Кожний письменник, починаючи працювати над твором, вивчає навколишню дійсність, обмірковує побачене й почуте, визначає, що важливе, характерне, а що випадкове, другорядне.

У літературних творах за допомогою художнього слова можна змалювати все доступне розуму та уяві людини: події минулого й сучасного, предмети, явища. Отже, що таке художня література?

Художня література - вид мистецтва, що відображає дійсність засобами слова в образній писемній формі. Основним джерелом, з якого розвинулась література, був фольклор.

Художній твір є явище мистецтва. Мистецтво - це своєрідне відображення навколишнього світу в художніх образах або картинах через призму естетичного сприйняття, тобто сприйняття через прекрасне. Письменник відтворює життя, індивідуальні художні образи або картини. Він розкриває суспільні відносини, характери, переживання людей на прикладі конкретної особи, яка є літературним героєм. Письменник не копіює природні

та суспільні явища, як фотограф. Він відбирає найхарактерніші з них, осмислює й доповнює за допомогою творчої уяви.

4. Робота за таблицею.

Художній твір

Художня форма	Зміст
Сюжет	Тема
Композиція	Проблема
Головні та другорядні персонажі	Ідея твору
Характер	Конфлікт
Прийоми створення обрядів персонажів	Пафос
Пейзаж, інтер'єр	
Художні деталі	

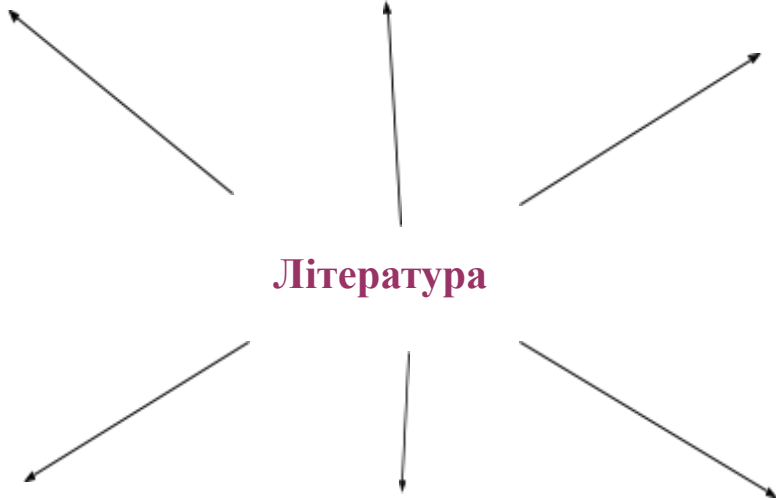
5. Мозковий штурм.

Які функції виконує література? (На дошці записане слово "*література*".
Учні називають функції, записуючи відповіді на дошці).

приносить
естетичне
задоволення від
краси

навчає
різним
наукам

передбачає
майбутнє



Література

зберігає досвід
минулих
поколінь, художні
скарби

дає практичні
поради, пізнавальну
інформацію

змушує
замислитися
над життєвими
ситуаціями,
вчинками людей

6. Ознайомлення учнів із програмою української літератури для 7 класу.

VII. Закріплення вивченого матеріалу.

VIII. Підсумок уроку.

ІХ. Домашнє завдання.

- Вивчити конспект. Опрацювати матеріал підручника С.3-5
Виконати завдання після тексту (тести, відповідати на питання 4-10)

Посилання на урок

Наталія Білоус пригласает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Наталія Білоус

Время: 5 сент. 2023 02:00 PM Киев

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71939753721?pwd=LyWomHfY5mttogIVlirvBmM6RlNdh.1>

Идентификатор конференции: 719 3975 3721

Код доступа: 4G5Z2j