

ACTIVIDADES PARA DISCALCULIA

Rodríguez (2012) presenta una serie de ejercicios de entrenamiento que facilitan la comprensión de la noción de número pueden ser:

- Actividades de reparto que permiten establecer correspondencias entre dos conjuntos de objetos:

La correspondencia uno a uno (por ejemplo, repartir un lápiz para cada niño).

Reparto uniforme (a cada niño le corresponde la misma cantidad, por ejemplo, 6 lápices para 3 alumnos, para 2; etc.).

Reparto irregular (por ejemplo, repartir de todas las formas posibles 6 lápices para 2 alumnos).

Reparto proporcional (por ejemplo, dar 2 lápices a Juan por cada uno que le demos a José).

- Actividades de mezcla de códigos: en este tipo, el alumno habría de cardinalizar las cantidades de diversas maneras (por ejemplo, 2, II, @@, etc.).
- Actividades con la cadena numérica: se trataría de identificar los números que se encuentran definidos por una posición, para lo que puede utilizarse la recta numérica (por ejemplo: Cuenta hasta el 7; cuenta 5 números a partir del 3; ¿Cuántos números hay entre el 4 y el 8?;...).

Para llegar al dominio del sistema decimal resulta fundamental el que el alumno realice y establezca particiones, agrupaciones y relaciones entre los diferentes elementos constitutivos de un número. De esta manera, las actividades que facilitan el dominio del sistema decimal serían:

- Actividades de partición de un número. Resaltando dicho autor la importancia que tiene el que las descomposiciones que se realicen tengan carácter múltiple (p.ej.: 24 se puede descomponer en $20 + 4$; en, $10 + 10 + 10 + 4$; ...).

Consideración simultánea de las unidades de un número (p.ej.: ¿Cuántas decenas existen en 3214? ¿Cuántas centenas? ¿Cuántas unidades de millar?

Descomposición de un número en sus unidades constitutivas (unidades, decenas, centenas,...)

Dada una parte de un número, hallar la otra.

- Actividades de agrupación, que pretenden que el alumno componga un número a partir de sus unidades constitutivas,
- Actividades de relación, que se refiere a las relaciones que se establecen entre las cifras que componen un número. Las actividades que pueden hacerse son:

Composición de todos los números posibles.

Ej. A partir de esta cifra : 1 3 5

- Forma el número mas alto:
- Si se puede forma un número impar:
- Si se puede forma un número par:
- escribe un número que termine en 3:

Etc...

Se irá incrementando la dificultad en función del nivel ej. para un nivel superior :

Ej.: A partir de la cifra: 5 9 4 8 7 2

- Forma el número más alto y el más bajo:
- Escribe un número que empiece por 8:
- Escribe un número que termine por 5:
- Escribe 10 números de seis cifras:
- Ordena los números anteriores de mayor a menor:

Etc...