



Информация об авторах проекта	
ФИО	Авдеева Ирина Алексеевна, учитель начальных классов Маркова Наталья Гербертовна, учитель начальных классов Сидорина Марина Владимировна, учитель начальных классов
Город, область	г. Балахна, Нижегородская область
Название учреждения образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"
Информация о проекте	
Название проекта	"Мы помним! Мы гордимся!"
Девиз, слоган, цитата	И этот день мы будем помнить вечно, Храня их подвиг в сердце навсегда. Мы дедам благодарны бесконечно, Страну и мир спасли они тогда.
Символика проекта	Символика
Краткая аннотация	2025 год - юбилейный год в истории России, год 80-летия Великой Победы. В народе говорят: «Павшие живут, пока их помнят». Мы войны не знали, но слышали о том, какое это было страшное горе и трагедия для многих миллионов людей. Мы хотим, чтобы память о защитниках Отечества, отстоявших мир и свободу, о тех, кто пережил эту тяжёлую войну, всегда жила в наших сердцах. <i>Цель проекта:</i> формировать патриотические чувства у младших школьников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне <i>Практический результат:</i> "Книга памяти" <i>Длительность проекта:</i> 35 часов (учебная деятельность - 10 часов, самостоятельная работа - 25) <i>Сроки реализации:</i> апрель-май <i>Планируемые результаты:</i> <i>Личностные:</i> знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; формирование личностных социально-значимых качеств и навыков; взаимодействие, в котором обучающиеся приобретают опыт общения

	<i>Предметные:</i> <u>по окружающему миру:</u> описание наиболее значимых исторических событий; умение описывать памятные места родного города <u>по литературному чтению:</u> осуществление поиска необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах; индивидуальная проработка материала, обращение к различным источникам, использование разных способов добавления информации по заданной проблеме; работа со справочно-энциклопедическими изданиями <i>Метапредметные:</i> овладение приемами поиска нужной информации; использование информации для построения умозаключений; применение средств информационных и коммуникационных технологий для поиска информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе; стимулирование познавательной активности без выставления оценки овладение элементарным опытом творческой и проектной деятельности; организация творческой работы с поддержкой интереса к процессу работы; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете; умение соблюдать нормы информационной этики и права
Предметная область	Литературное чтение, окружающий мир Для обучающихся 2-4-ых классов
Учебная тема проекта	Окружающий мир “Значимые события истории родного края”(2 класс), “Великая Отечественная война Великая Победа” (4 класс), “Такие разные праздники” (4 класс) Литературное чтение “О нашей Родине” (2 класс), “О Родине и ее истории” (3 класс), “как не гордиться мне тобой, о, Родина моя!”(4 класс)
Учебное содержание проекта	Проявление интереса к истории своей страны и причастности к ее прошлому, сохранение памяти о подвиге своего народа на фронте и в тылу во время Великой Отечественной войны
Межпредметные связи	русский язык, технология
Возраст участников	команды обучающихся 2-4 классов

Приблизительная продолжительность проекта	1 месяц
Команда	<i>“Мир. в котором мы живем”</i>
Основа проекта	
Образовательные стандарты	Проект способствует становлению ценностного отношения к своей Родине, осознанию своей причастности к прошлому своей страны и родного края, проявлению уважения к истории своей Родины. Участники проекта получают возможность научиться: ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы ФГОС НОО ФОП Государственные стандарты РБ
Планируемые результаты обучения	Личностные: формирование личностных социально-значимых качеств и навыков; организация взаимодействия, в котором обучающиеся приобретают опыт общения (Бланк самоорганизации работы в группе) Предметные: формирование уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины (“Книга памяти”) формирование ответственности за сохранность историко-культурного наследия своего края (карта “Памятные места”). Метапредметные: овладение приемами поиска нужной информации (“Отзыв о книге”); умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками (Бланк самоорганизации работы в группе); формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права (Декларация) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата (Таблица личного участия); освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии (Позапное анкетирование участников проекта, Форум).
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Почему мы помним о празднике День Победы и связь поколений для нас так важна?
Проблемные вопросы учебной темы	Как сохранить память о Великой Отечественной войне? Кого можно назвать героем войны? Почему говорят, что “в каждой семье есть свой герой”?
Частные вопросы учебной темы	Какие памятники воинам-освободителям расположены на территории края, области? Какие города имеют звание "Город-герой"? Какие книги о войне мы читаем?

	Зачем нужно читать книги о Великой Отечественной войне? Как мы храним память об участниках Великой Отечественной войны в своих семьях? О чём могут рассказать фотографии времён войны, которые хранятся в семейных альбомах? Почему праздник День Победы отмечается 9 мая?
План оценивания	
Описание методов оценивания	подробно о системе формирующего оценивания в СП см. на странице План оценивания
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	<i>Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта</i>
План проведения проекта	Подробно план отражен на странице План проекта
Продукты проектной деятельности детей	Сайт команды «Карта памяти» с нанесением мест расположения памятников воинам-освободителям Задание “Слова из букв” “Города-герои” Интеллект-карта - отзыв о книге о ВОв Задание “Собери пазл” Общая презентация об участниках ВО войны, ветеранах, тружениках тыла Синквейн
Форма проведения	дистанционная
Правила для участников	Пользуйтесь обучающими материалами. Помогайте другим участникам. Задавайте вопросы на страницах сайта. Учитесь у других команд. Общайтесь корректно на страницах сайта.
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Ученик с проблемами в усвоении учебного материала может выполнять задания, которые ему по силам, выполнять задания совместно в паре (группе) с успешным, мотивированным участником или под руководством координатора. Авторами проекта предусмотрены инструкции, подсказки по работе с веб-сервисами, шаблоны продуктов

Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученик, для которого язык преподавания не родной, может выполнять задания под руководством координатора или совместно с высоко мотивированным участником проекта
Одаренный ученик	Для одарённых учеников спланированы дополнительные задания: филворд “Города-герои”, задание “Собери пазл”, создание синквейна
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	
Оборудование	компьютер, ноутбук, планшет или смартфон с доступом в интернет.
Программное обеспечение	офисный пакет Microsoft.
Материалы на печатной основе	книги о Великой Отечественной войне
Другие принадлежности, если необходимо	семейные архивы
Информационные источники в Интернете	Памятники Великой Отечественной войне Главные памятники Великой Отечественной войны в России и Беларуси Города-герои С. Алексеев “Победа будет за нами” “Читаем детям о войне” Обзор сервисов по созданию интеллект-карт “Строки, опаленные войной”
Web-сервисы	Более подробно о сервисах веб 2.0, используемых в проекта, см. на странице “Хранилище знаний” и Web-сервисы 2.0
Организация взаимодействия с координаторами команд	С координаторами команд взаимодействуем через электронную почту
Примечания авторов проекта	