

МБОУ ДО ГДТ «Академия талантов»

Конспект учебного занятия

«Время бусин «Жемчуг»»

(парикмахерское искусство)

Автор: педагог дополнительного образования

Жогальская О.Ф.

г. Новый Уренгой
2024г.

Программа: Арт- студия

Тема раздел: «Моделирование причесок»

Тема занятия: Время бусин «Жемчуг»

Тип занятия: занятие зачет, коллективно-групповое занятие.

Вид занятия: практическое занятие с элементами беседы.

Методы: объяснение, беседа, повторение опорных знаний.

Цель занятия: закрепить ранее полученные практические навыки.

Задачи учебного занятия:

Образовательные:

- способствовать формированию у обучающихся излагать правильно терминологию по направлению парикмахерское искусство;
- способствовать формированию творческого подхода.

Развивающие:

- развить смысловой показатель;
- формировать у обучающихся умение донести изученный материал;
- развить фантазию и неординарность мышления;
- развить творческий потенциал обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся командной работы – сотрудничество;
- воспитать у обучающихся чувства бережного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию.

Методы обучения:

- словесный: объяснение, рассказ;
- наглядный: демонстрация презентаций;
- практический: выполнение творческого задания

Педагогические технологии:

- групповые (работа в малых группах);
- информационные технологии;

Материально -техническое оснащение:

- оборудование рабочего места
- интерактивная доска

Место проведения: кабинет парикмахерского искусства.

Подготовительные работы:

- работа с интернет ресурсом;

- подбор фотоматериала;
- написание конспекта;
- работа с литературой;
- изготовление аксессуаров для выполнения творческой работы

План проведения занятия.

<i>Этапы занятия</i>	<i>Временная реализация</i>
<i>Организационный.</i> Приветствие обучающихся, цели, задачи занятия, план, выявление отсутствующих)	3 минут
<i>Вводный инструктаж</i>	1 минуты
Знакомство с полезной информацией по теме (презентация)	7 минуты
Физ.минутка (Приложение1)	2 минуты
Выполнение практического творческого задания	20 минуты
Подведение итогов	3 минуты
Рефлексия (Приложение3) Фото-фиксация. Подведение итогов.	4 минут

Ход занятия:

Педагог: Добрый день.

Дети: приветствуют педагога и друг друга.

Педагог: Сегодня нам предстоит на занятии познакомиться с таким украшением как жемчуг.

Цель сегодняшнего занятия закрепить ранее приобретенные практические навыки с использованием украшения «Жемчуг»

Педагог: (отмечает отсутствующих)

Педагог: Начнем конечно с ТБ на наших занятиях.

Дети: дают ответ в свободном порядке, своими словами.

Педагог: умницы, ТБ вы знаете на отлично!

На интерактивной доске заставка 1 слайд

Педагог: Может вы знаете что то о жемчуге?

Дети: выражают свое мнение...

Педагог: хотите узнать немного больше?

Дети: дают ответ...

Педагог: давайте посмотрим на экран, слайд 2 (рассказывает)

Бусы из жемчуга

Бусы из натурального жемчуга - стильный аксессуар, который пользуется популярностью с давних времен. Жемчуг придает его обладательницам налет аристократизма, шарма, роскоши, стиль любому образу.

Он обладает не только удивительной красотой, но и внутренней силой: способен исцелять многие заболевания. Королевские особы по достоинству оценили камень за удивительную красоту, нежность.

Элегантное украшение можно носить в разных ситуациях. Оно уместно смотрится с повседневными нарядами, а также идеально подходит для романтического свидания, вечернего выхода. Жемчужное ожерелье добавит изюминку к любому наряду, подойдет, как к деловому костюму, так и вечернему туалету. С таким украшением стать элегантной не сложно. Можно надеть к черному платью с глубоким вырезом несколько ниток бус разной величины.

Виды жемчужных бус

Стильное украшение может быть в зависимости от длины в виде колье, ожерелья, в форме обычных бус. Это позволяет выбрать достойный аксессуар к любому наряду. Жемчуг бывает самых разных оттенков: белый, розовый, черный, голубой, желтый, даже фиолетовый.

Возможные варианты бус по длинам следующие:

- «принцесса»: ожерелье классической длины до 48 см идеально подойдет женщинам с короткой, полной шеей. Бусы визуально удлиняют шею. Крупные жемчужины можно носить, как отдельное украшение, если мелкие - можно дополнить образ подвеской;
- матине: предназначены для повседневного использования. Бусы длиной до 60 см носят, как с костюмами, так и с вечерними нарядами;
- чокер: вариант под горло длиной до 40 см, обвивает основание шеи. Аксессуар бывает выполнен из одной нити, а также может состоять из 2-3 нитей. Не желательно носить с высокими воротниками;
- «ошейник» - украшение из 2-3 нитей, которое плотно прилегает к шее. Длина составляет 30-32 см. Гармонично смотрится с декольте;
- Роуп - длинное украшение. Его длина составляет до 115 см. Носят разными способами: в виде браслета, можно также обмотать шею несколько раз;
- «опера» – такое жемчужное ожерелье, длиной до 90 см, стройнит. Носят в одну или 2 нити.

Что влияет на стоимость бус из жемчуга?

Стоимость ожерелья зависит от ряда нюансов:

- бренд производителя;
- качество жемчужин (в том числе их вид);
- длина украшения;
- качество замочка. Лучше выбирать карабин – его надежность выше остальных.

Всем женщинам подходят бусы таких универсальных оттенков: белоснежные, кремовые, черные. Оригинальные оттенки – розовый, шоколадный, фиолетовый стоит подбирать в

зависимости от своего цветотипа. Модный аксессуар, несомненно, добавит изюминку, шарм в повседневный образ.

Помните, крайне важно хранить бусы отдельно от других украшений.

Бусы из жемчуга – беспримысленный вариант, как для юной девушки, так и для женщины в любом возрасте.

Демонстрируется слайд 3

Педагог: конечно украшений очень много различных, сегодня нам предстоит окунуться в мир причесок украшенных жемчугом.

Демонстрируется слайд 4,5

Педагог: предлагаю вам выбрать форму прически и аксессуара из жемчуга, которым вы оформите свою творческую работу. Давайте обсудим выбранные варианты.

Дети: дети описывают кратко свою выбранную прическу.

Педагог: ребята давайте перед началом выполнения практического задания все встанем - физ минутка (Приложение1) Отлично, теперь можно приступать к выполнению задания.

Играет фоновая музыка. Дети выполняют. В процессе беседуем какие еще украшения можно сделать из жемчужин, для каких событий.

Педагог: Вот молодцы! Мы с вами сегодня погрузились в россыпь жемчужин, работы получились разные по форме и направлению, как думаете все ли сегодня получилось?

Дети: да.

Педагог: сейчас вам раздам небольшие анкеты, в которых можно отразить свое мнение (рефлексия-Приложение1) дети заполняют анкету.

Педагог: Вам сегодня понравилось?

Дети: выражают свое мнение...

Молодцы, отлично, креативно показывали образы, было весело, эмоциональных настрой великолепный.

План на следующее занятие.

Спасибо за внимание!

Приложение 1

Физ.минутка.

1. Встаем в центре кабинета.
2. Поставим ноги на ширине плеч, поднимаемся на носки и поднимаем руки через стороны вверх и опускаем вниз (5 раз).
3. Оставляем ноги на ширине плеч, наклоняемся вперед и назад (3 раза), вправо и влево (3 раза)
4. Встаем в обычном положении, ноги вместе руки поочередно поднимаем вверх (мельница 4 раза)
5. Руки перед собой в замок и выполняем круговые движения кистями рук (10 движений)
6. Глаза закрыть и представить поляну цветов и медленно открыть.
7. Теперь можно продолжить занятие.

Рефлексия проводится в виде анкетирования:

На занятии я работала	активно / пассивно
Своей работой на занятии я	доволен / не доволен
Занятие для меня показался	коротким / длинным
За занятие я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал занятия мне был	интересен / скучен полезен / бесполезен

Источники (изображения)

<https://sew-irk.ru/catalog/10mm-businy-pod-zhemchug-plastik-na-niti-11/>

https://www.sela.ru/eshop/kids/girl/aksessuary/ukrasheniya/4811172833_99/

<https://ruspearls.ru/store/busy-iz-rechnogo-zhechuga/zhemchug-ot-5000-rublej/busy-zhemchug-140-3300-1603/>

Информационный источник

<https://www.dame-gem.ru/pages/stati/busi-iz-zhemchuga.html>