

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

Self Assessment Report SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านขุนลาว

ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านขุนลาวฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านขุนลาว ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

(นายณัฐฑงษ์ บุญวิเศษ)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนลาว
1 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2565	2
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน RT	4
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน NT	5
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	8
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	10
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	13
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	15
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	17
สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย	
สำเนาคำสั่งต่าง ๆ	
รายงานสรุปผล	
สำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตร	
ภาพถ่าย	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านขุนลาว ตั้งอยู่เลขที่ 182 หมู่ 7 ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่มีบุคลากรสายบริหาร ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 24, 27, 28 มกราคม พ.ศ. 2557 และได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ 1 การประเมินจาก SAR ของสถานศึกษา (พ.ศ. 2566 – พ.ศ.2570) ในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนบ้านขุนลาวมีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย นักเรียนจำนวน 9 คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนจำนวน 19 คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 4 คน นักเรียนจำนวน 28 คน

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ยอมรับและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ ผู้เรียนมีจุดเด่นในด้านจิตอาสาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ครูมีการวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การแสดงออกและการสื่อสาร สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนเพื่อสร้างผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตนเอง นอกจากนั้นครูยังนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพอยู่เสมอ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกัน

วิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนบ้านขุนลาว มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้งนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลาร้อยละ 100 และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน นอกจากนั้นสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม น้ำตก จัดทำป้ายห้องเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บอกทิศทางอาคารเรียนต่าง ๆ และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รักในท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเพื่อให้เป็น Smart Classroom ใช้ประโยชน์คุ้มค่า

จุดควรพัฒนา

ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านการคิดไม่หลากหลาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา (ถ้ามี)

การเรียนรู้โครงงานคุณธรรมจิตอาสา โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างงระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจ เพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ คือ การนำหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นวิธีคิดก่อนตัดสินใจกระทำการใด ๆ ในทุกเรื่อง พอเพียงอย่างที่เราเป็น ผ่านโครงงานคุณธรรม และทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นในทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รักในท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน **บ้านขุนลาว**

ที่อยู่ **182 หมู่ที่ 7 ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย**

สังกัด **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**

โทรศัพท์ - E-mail : **khunlaw@gmail.com**

โทรสาร -

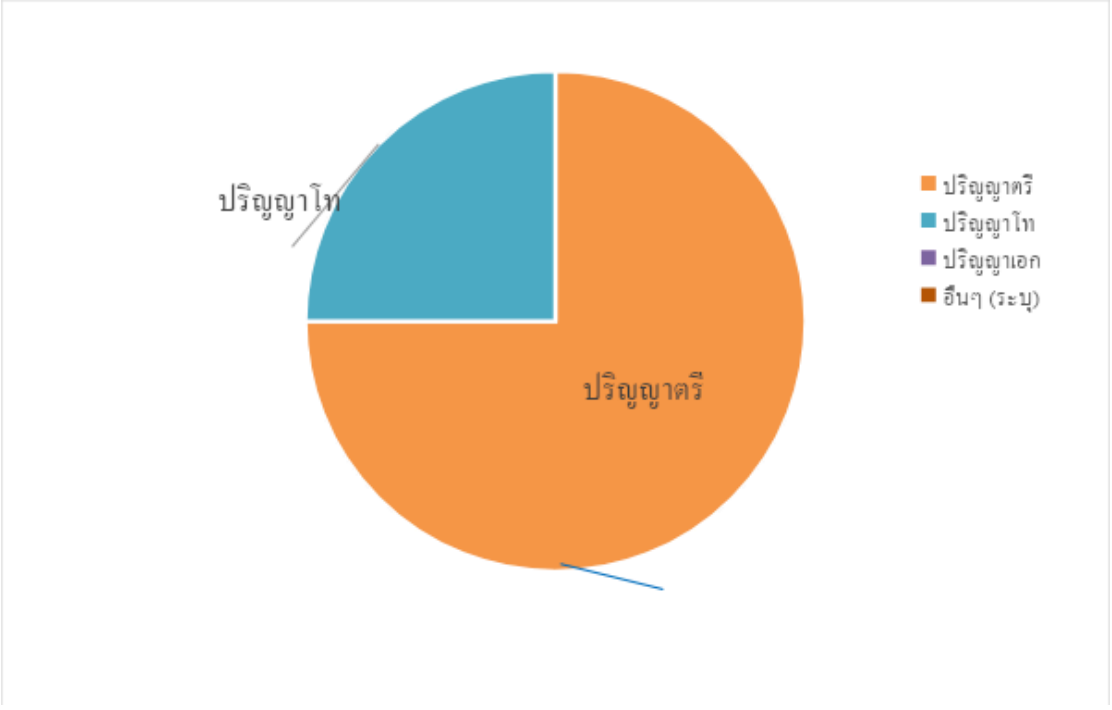
เปิดสอนระดับชั้น **อนุบาล 2** ถึงระดับชั้น **ประถมศึกษาปีที่ 6**

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	0	3	0	1	0	4

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 28 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	1	3	4	4
อ.3	1	2	3	5	5
รวม	**2**	**3**	**6**	**9**	
ป.1	1	0	1	1	1
ป.2	1	2	0	2	2
ป.3	1	4	3	7	7
ป.4	1	2	1	3	3
ป.5	1	1	2	3	3
ป.6	1	3	0	3	3
รวม	**6**	**12**	**7**	**22**	
รวมทั้งหมด	**8**	**15**	**13**	**28**	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2565

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

	รายวิชา(พื้นฐาน)

ระดับชั้น

	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ป.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ป.3	7	4	7	7	7	7	7	7	7
ป.4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ป.5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ป.6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
คิดเป็นร้อยละ	100	78.95	100	100	100	100	100	100	100

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	1	-	-	-	1	1	100
ป.2	2	-	-	-	2	2	100
ป.3	7	-	-	4	3	7	100
ป.4	3	-	-	-	3	3	100
ป.5	3	-	-	-	3	3	100
ป.6	3	-	-	-	3	3	100
รวม	19	-	-	21.05	78.95	100	

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ

		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	1	-	-	-	1	2	100
ป.2	2	-	-	-	2	7	100
ป.3	7	-	-	-	7	4	100
ป.4	3	-	-	-	3	3	100
ป.5	3	-	-	-	3	3	100
ป.6	3	-	-	-	3	3	100
รวม	19	-	-	-	100	100	

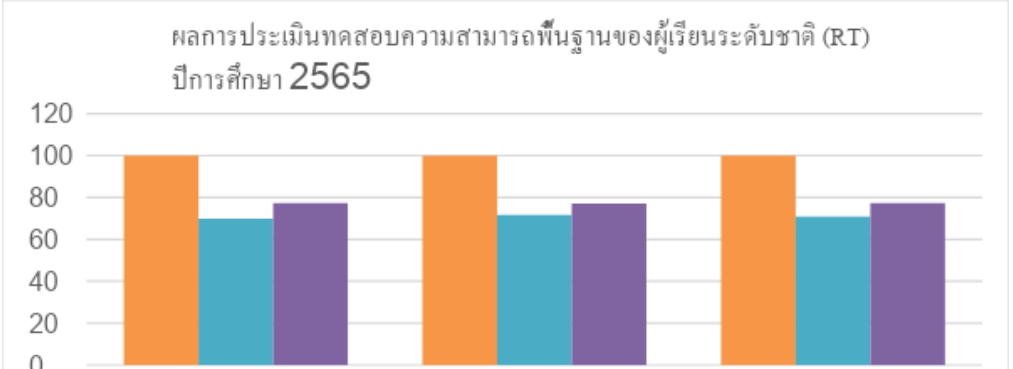
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	-	29	3	100
2. ความสามารถในการคิด	-	-	-	29	3	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	-	29	3	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	-	29	3	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	29	3	100
รวม	0	0	0	145	100	

1.5 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

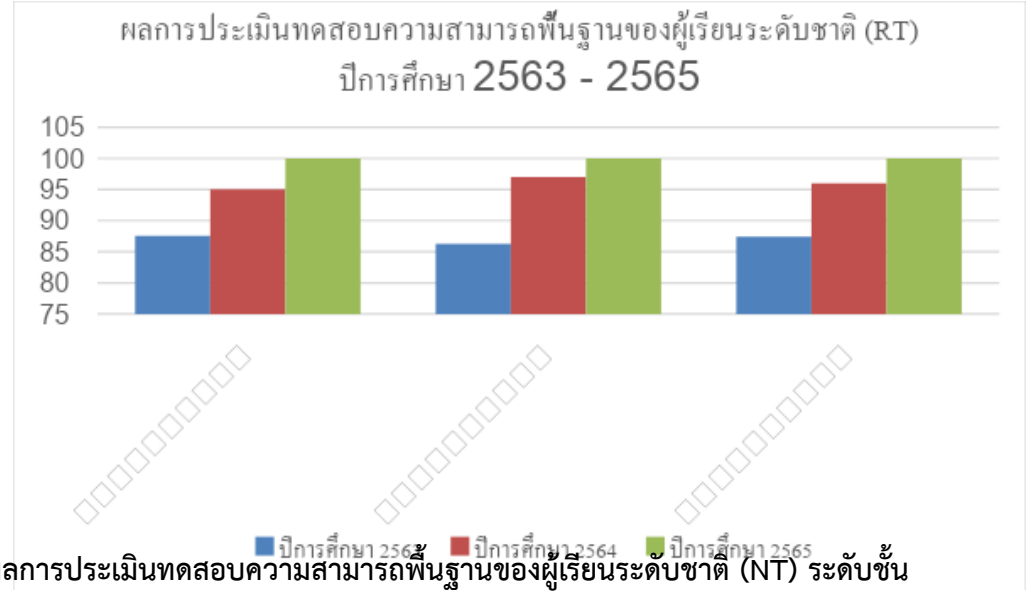
1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	100.00	69.87	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	100.00	71.75	77.19
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	100.00	70.81	77.28



2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT)
ปีการศึกษา 2563 - 2565

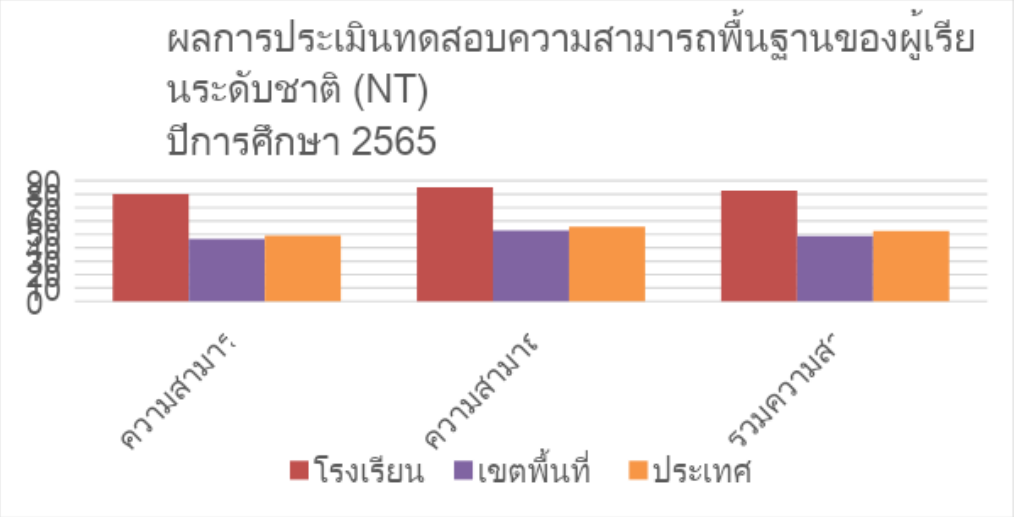
วิชา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	87.57	95.00	100.00	+ 5.00
การอ่านออกเสียง	86.28	97.00	100.00	+ 3.00
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	87.42	96.00	100.00	+ 4.00



1.6 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

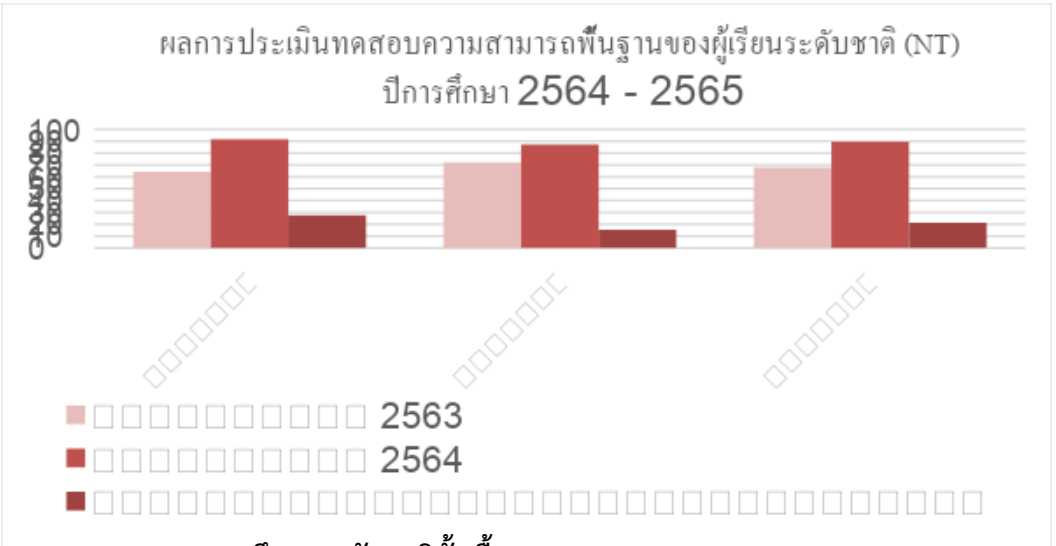
1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	80.14	46.54	49.12
ด้านคณิตศาสตร์	85.21	52.77	55.86
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	82.67	48.65	52.50



2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563 - 2565

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	72.00	87.33	80.14	-7.17
ด้านคำนวณ	64.16	91.66	85.21	-6.45
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	68.08	89.50	82.67	-6.83



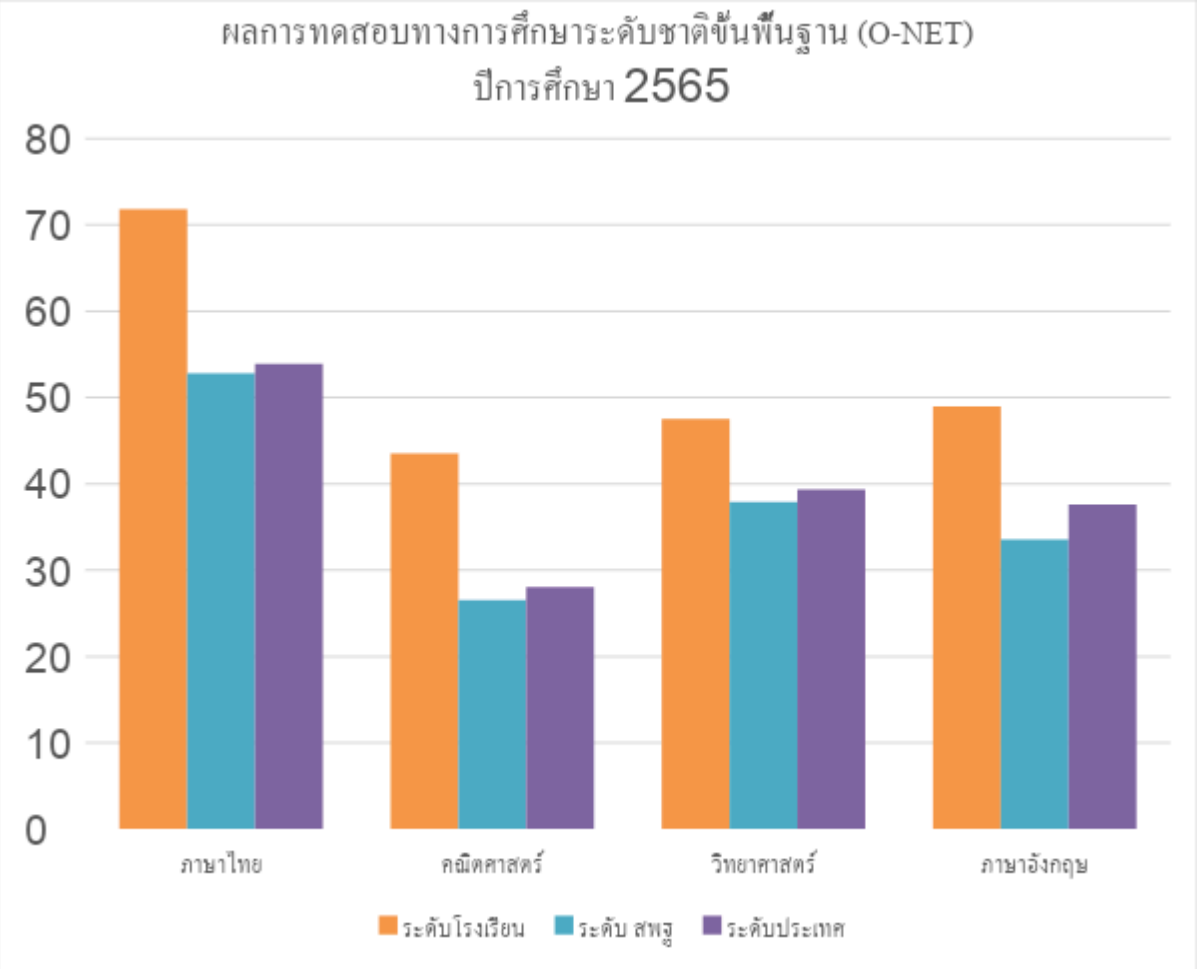
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ	ระดับประเทศ

ภาษาไทย	71.83	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	43.54	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	47.50	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	48.96	33.57	37.62

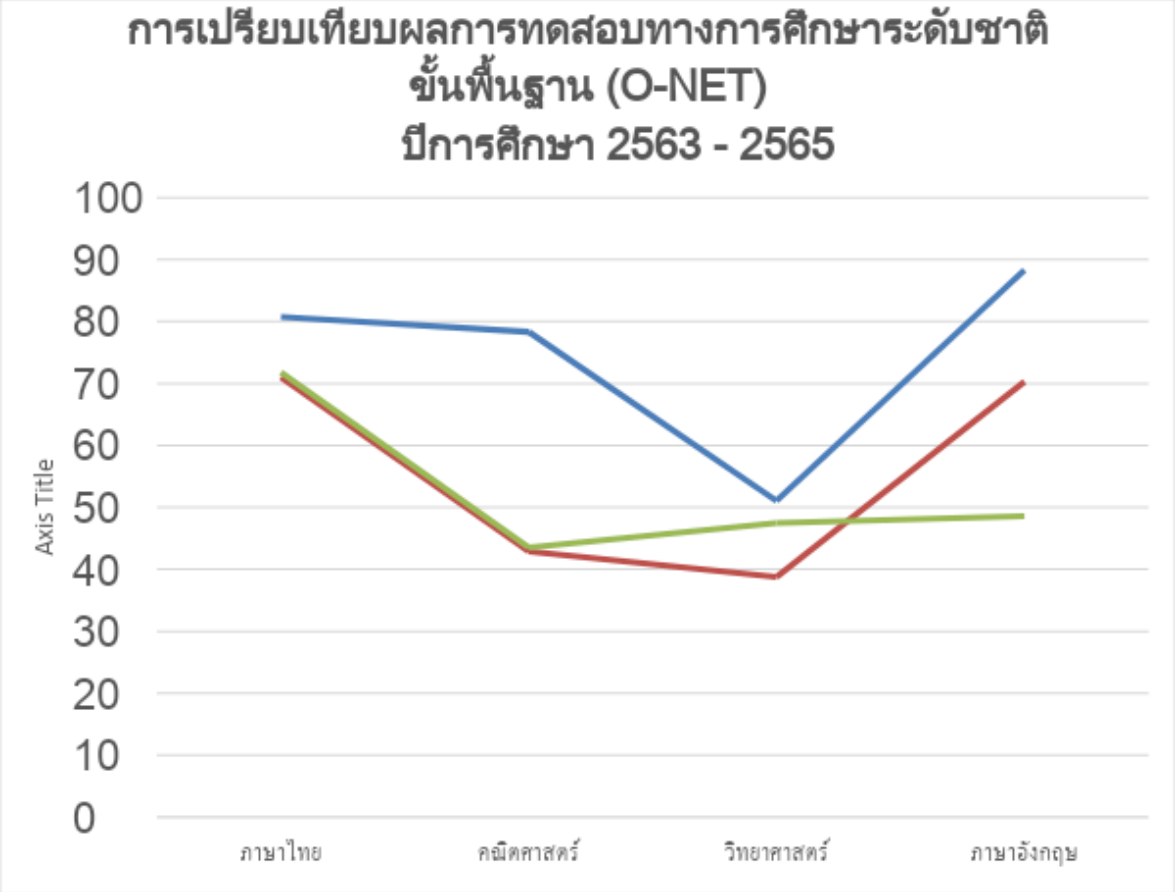


2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	
ภาษาไทย	80.75	71.00	71.83	+ 0.83
คณิตศาสตร์	78.33	42.88	43.54	+ 0.66
วิทยาศาสตร์	51.07	38.75	47.50	+ 8.75
ภาษาอังกฤษ	88.33	70.31	48.96	- 21.35



ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านขุนลาวจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงานโดยมีหลักฐาน เอกสาร ข้อมูลเชิงประจักษ์สนับสนุนผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ (มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม) เป็นการสรุปรวมของขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน : ***ยอดเยี่ยม*** **(มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)**

โรงเรียนบ้านขุนลาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ชั้น ป.1 พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดให้มีโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เช่น การทำไม้กวาด

ดอกหญ้า การทำไซรดักปลา การทำหมวกสาน เป็นต้น มีการดำเนินการตามจุดเน้นของ สพป.ชร. เขต 2 เรื่องการขับเคลื่อนการสื่อสารภาษาอังกฤษ และคุณธรรมพื้นฐาน จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้าง พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะให้การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยจัด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง ให้ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับที่ดีร้อยละ 90 ตามมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น และมีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ในปีที่ผ่านมา รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน (ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัดและระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติ (O NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศทุกรายวิชา รู้จักการวางแผน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถวิเคราะห์แยกแยะสิ่งต่าง ๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยเข้าร่วมประเพณีของท้องถิ่นอยู่เสมอ เพื่อเป็นการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดี เรียนรู้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตได้อย่างเหมาะสมตามวัย โดยผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อร้อยละ 100 นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและพอเพียง เป็นต้นแบบด้านการทำความดีมีจิตอาสาต่อสังคมชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงงานทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียงให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกชั้นเรียน
3. ใช้กิจกรรมฝึกสติ สมาธิก่อนการเรียนการสอน โครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
4. น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่าน โครงการพี่สอนน้อง

7. โครงการจ้างครูผู้สอน วิชาเอก คณิตศาสตร์
8. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET
10. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน
11. โครงการเปิดบ้านวิชาการ
12. โครงการทัศนศึกษา
13. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
14. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา สู่ความเป็นเลิศ
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ : *ระดับดีเลิศ* (มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนบ้านขุนลาว ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2560 - 2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนบ้านขุนลาว มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1. งานด้านวิชาการ 2.งานบริหารงานบุคคล 3. งานด้านงบประมาณ 4.งานบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ทุกขั้นตอนมีการจัดโครงการประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล โดยคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพานบูรพา มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่าย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2563 เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 ให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ มีการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับทุนการศึกษา ทางโรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจให้กับคณะครูในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ โดยมีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรชั้นเรียน

เดือนละ 1 ครั้งนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการบริหาร ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการและพัฒนาหาความรู้อย่างเป็นระบบเพิ่มเติมตลอดเวลาร้อยละ 100 และนำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน

นอกจากนั้น สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพทั้งภายใน ภายนอกและสภาพแวดล้อมทางสังคมให้สะอาดน่าอยู่มีการจัดสวนหย่อม น้ำตก ศาลาพักผ่อน จัดทำป้ายห้องเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเพื่อให้เป็น Smart Classroom ใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และเปิดให้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในชั่วโมงว่างของแต่ละห้อง มีห้องสมุด ICT จำนวน 1 หลัง เพื่อให้ครูนักเรียนมาใช้ในการสืบค้นรายงาน และให้บริการชุมชน ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

โดยโรงเรียนบ้านขุนลาวได้จัดโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการนิเทศภายใน
3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน
4. โครงการจ้างครูผู้สอน
5. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. โครงการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
10. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
13. **โครงการห้องสมุดส่งเสริมการรักการอ่าน**

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ บางโครงการไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง ทำให้ผลการดำเนินงานไม่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่วางไว้เนื่องจากทางโรงเรียนมีงบประมาณจำกัด

จุดที่ต้องการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามที่มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ แต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพควรรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน : *ระดับดีเลิศ* (มี 5 ระดับ คือ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน

คณะครูโรงเรียนบ้านขุนลาว ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลาง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม โดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกวิธี คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้

คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีการดำเนินการให้คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิจัย และมีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยี ประกอบการวัดผลประเมินผลข้อสอบออนไลน์มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันทีและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองหลังจากทราบผลการประเมินแล้วนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะและขอส่งผลงานที่พัฒนาแล้วตามข้อเสนอแนะของผู้สอนเพื่อเพิ่มคะแนน

โดยการดำเนินการดังกล่าวดำเนินการผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการประกันภายในสถานศึกษาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการพัฒนาและวิจัยในชั้นเรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โครงการนิเทศพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้วยโครงการเกษตรผสมผสาน ได้แก่ การเพาะเห็ด การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน เป็นต้น โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมรักการอ่านเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อจำกัดของการดำเนินงาน

1. ครูสอนไม่ตรงเอก
2. จำนวนครูมีไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

ส่วนที่ 3
สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◇คุณภาพของเด็ก ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับที่ดี และมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ในปีที่ผ่านมา ในระดับที่ดีร้อยละ 100 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน (ด้านภาษา คณิตศาสตร์) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด และระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติ (O NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าประเทศทุกรายวิชา ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อร้อยละ 100นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและพอเพียง เป็นต้นแบบด้านการทำความดีมีจิตอาสาต่อสังคมชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ **◇กระบวนการบริหารและการจัดการ** การบริหารและการจัดการสถานศึกษาทางโรงเรียนบ้านขุนลาว ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้โดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2560 - 2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงราย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนบ้านขุนลาว มุ่งเน้นจัดการ	**◇คุณภาพของเด็ก** ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านการคิดไม่หลากหลาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย **◇กระบวนการบริหารและการจัดการ** สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามที่มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบแต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการบริหารจัดการ และพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพควรรักษามาตรฐานด้วยการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ร่วมอนุรักษ์สิ่งอวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ 1. งานด้านวิชาการ 2.งานบริหารงานบุคคล 3.งานด้านงบประมาณ 4.งานบริหารงานทั่วไป โดยใช้กระบวนการบริหารวงจรเดมมิ่ง PDCA ทุกขั้นตอน **◇การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** คณะครูได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้องค์ประกอบของหลักสูตรแกนกลาง ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดหน่วยการเรียนรู้สู่แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนเป็นรายบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน โดยผ่านการจัดทำโครงงานคุณธรรม โครงงานอาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระในการจัดกิจกรรมโดยใช้ทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรมโดยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น สอดแทรกการใช้ระบบสืบค้นอย่างมีคุณธรรม มีระบบการอ้างอิงที่ถูกวิธี คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้พัฒนาการ	เรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มากขึ้น **◇การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** 1. ครูสอนไม่ตรงเอก 2. จำนวนครูมีไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน ๓. จัดหางบประมาณให้เพียงพอในการจัดทำสื่อ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
จัดการเรียนรู้ คณะครูดำเนินการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย มีการดำเนินการให้คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยผ่านขั้นตอนกระบวนการวิจัย และมีการจัดระบบการวัดประเมินผลโดยการมีส่วนร่วมระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน มีการใช้เทคโนโลยี ประกอบการวัดผลประเมินผลข้อสอบออนไลน์มีข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนได้ทราบผลทันทีและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองหลังจากทราบผลการประเมินแล้วนักเรียนสามารถพัฒนาผลงานตามที่ครูเสนอแนะ	

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๑. คุณภาพผู้เรียน
๑) ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวน
- จัดทำแผนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒) ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา
- จัดทำแผนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓) ด้านการสร้างนวัตกรรม
- จัดทำแผนโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การจัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสาระสนเทศที่เพียงพอต่อผู้เรียน
๕) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖) ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่อาชีพ จัดทำแผนโครงการเกษตรผสมผสาน
๗) ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- มีแผนจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

๘) ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- มีแผนการจัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
๙) ด้านการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- มีแผนการจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐) ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- จัดทำแผนโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา สู่ความเป็นเลิศ
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
๑) ด้านการปรับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
- มีการปรับเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒) ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- จัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓) ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มีแผนการจัดทำโครงการ ID PLAN (พัฒนาบุคลากร)
๔) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตวามความถนัดของตนเอง
๕) ด้านการจัดดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ปรับปรุง พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- จัดทำแผนโครงการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- มีแผนจัดทำโครงการเกษตรผสมผสาน
๒) ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
- จัดหา ซ่อมแซมปรับปรุงสื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ในโครงการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา -
๓) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำสื่อเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔) ด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- จัดทำแผนโครงการนิเทศภายใน

๕) ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)ภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย

สำเนาคำสั่งต่าง ๆ

รายงานสรุปผล.....

สำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตร

ภาพถ่าย

อื่น ๆ



ประกาศโรงเรียนบ้านขุนลาว
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านขุนลาว

ด้วยโรงเรียนบ้านขุนลาว มีภารกิจจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาแห่งชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านขุนลาว กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ตามนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมกา รสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านขุนลาว จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



.....

(นายทศพร จินะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนลาว

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านขุนลาว

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านขุนลาว ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับปฐมวัย”

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕65 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสิติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านขุนลาว

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านขุนลาว เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
“ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕64

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านขุนลาว พ.ศ. ๒๕65 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนาผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนบ้านขุนลาว

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านขุนลาว

.....

ตามที่ โรงเรียนบ้านขุนลาว ได้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ไปแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้ว และเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านขุนลาวได้

ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอภิรุณ คำปิ่นคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านขุนลาว

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านขุนลาว

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B03886

ONESQA

ผลการสอบ RT ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1057120505 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านขุนลาว

ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็กพิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** เวียงป่าเป้า **จังหวัด :** เชียงราย

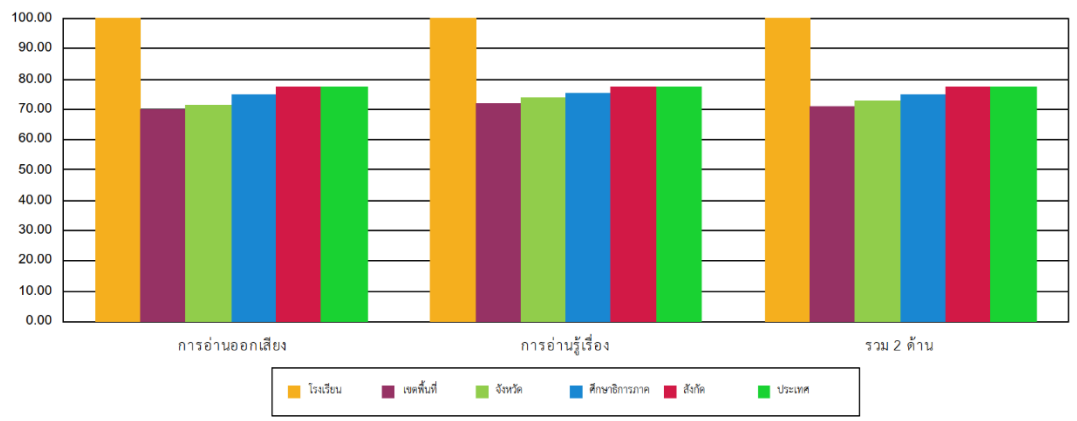
สังกัดย่อย : สพป.เชียงราย เขต 2 **ศึกษาธิการจังหวัด :** เชียงราย **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 **ภาค :** เหนือ

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 1 คน (ปกติ : 1 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	100.00	69.87	71.55	74.68	77.24	77.38
	S.D.	0.00	14.56	14.15	13.54	12.81	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	100.00	71.75	74.05	75.14	77.19	77.19
	S.D.	0.00	9.56	9.14	8.97	8.80	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	100.00	70.81	72.80	74.91	77.22	77.28
	S.D.	0.00	22.23	21.47	20.76	19.86	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

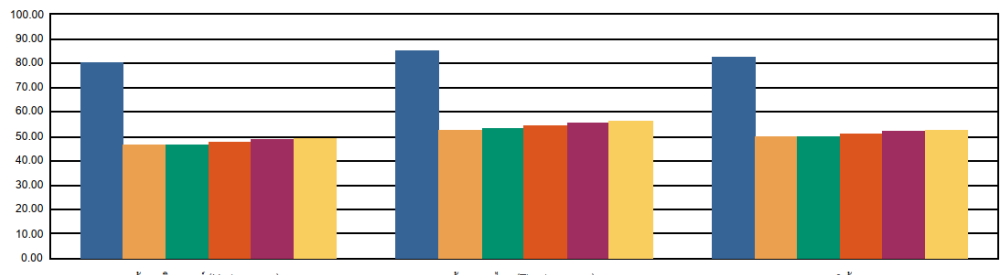
รหัสโรงเรียน : 1057120505 **ชื่อโรงเรียน :** บ้านขุนลาว **ขนาดโรงเรียน :** เล็กพิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง **อำเภอ :** เวียงป่าเป้า **จังหวัด :** เชียงราย
สังกัดย่อย : สพป.เชียงราย เขต 2 **ศึกษาธิการจังหวัด :** เชียงราย
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ภาค :** เหนือ
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=606)	ศึกษาธิการภาค (N=1,346)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.14	46.54	46.34	47.40	48.81	49.12
	S.D.	10.57	20.75	21.16	21.41	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.21	52.77	53.40	54.36	55.33	55.86
	S.D.	7.80	19.69	18.75	18.55	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.67	49.65	49.87	50.88	52.07	52.50
	S.D.	16.91	37.80	36.71	36.75	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



ผลการสอบ O-net ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057020177 **ชื่อโรงเรียน** บ้านขุนลาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	3	57.33	14.50	71.83	3.77	1.95	2.16	60.00	17.00	74.25	52.00	12.25	69.00	72.25	-
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,532	43.31	11.00	54.31	13.88	3.47	15.75	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	4.00	55.00	52.25
จังหวัด	10,108	43.86	11.15	55.00	14.02	3.47	15.92	80.00	19.75	98.25	0.00	0.00	4.00	55.75	60.75
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ภาค	47,880	44.41	11.38	55.79	14.09	3.42	16.00	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	2.75	56.50	52.50
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057020177 **ชื่อโรงเรียน** บ้านขุนลาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	48.96	16.99	62.50	25.00	59.38	-
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,531	36.21	17.55	100.00	3.13	31.25	25.00*

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057020177 **ชื่อโรงเรียน** บ้านขุนลาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1057020177 **ชื่อโรงเรียน** บ้านขุนลาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก **ที่ตั้งโรงเรียน** นอกเมือง

จังหวัด เชียงราย **ภาค** เหนือ **สังกัด** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	47.50	3.54	50.00	42.50	50.00	50.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,531	39.79	14.43	95.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	10,107	40.61	14.89	97.50	0.00	40.00	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	47,875	41.14	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	8.33	11.79	31.70	22.88	33.61	23.03	34.07	23.17	32.46	23.09	34.81	23.54	32.96	23.26
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	50.00	7.86	36.24	17.40	39.29	18.45	40.05	18.88	37.59	18.19	40.49	19.18	39.00	18.84
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	73.33	9.43	44.70	23.77	48.71	24.45	49.57	24.81	46.20	24.46	50.26	24.92	48.24	24.91
เทคโนโลยี	100.00	50.00	0.00	27.49	31.20	32.13	32.69	33.85	33.59	29.46	32.18	33.97	33.86	31.40	33.02

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ปีการศึกษา 2565

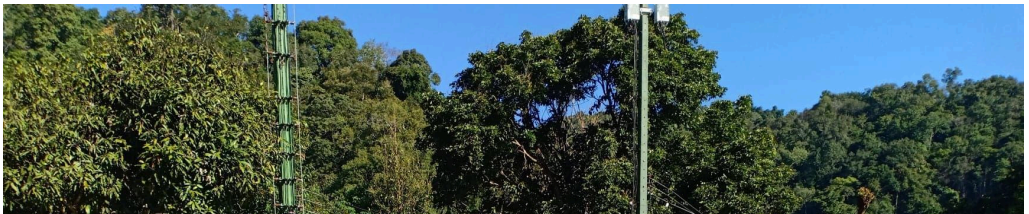



















ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน




โรงเรียนบ้านหนุนลาว


โครงการ
บวชป่าแม่โถ
ประจำปี๒๕๖๖
วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖
ณ ชิโวณป่าแม่โถ (อุทยานแห่งชาติหุนเจ)










โรงเรียนบ้านขุนลาว

คณะผู้จัดทำ

1. นายณัฐพงษ์ บุญวิเศษ ตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางสาวฐาปณี พงษ์โชคธนา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
3. นางสาวอรัญยา เจนสว่าง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
4. นางสาวพัชรินทร์ อินแสน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง