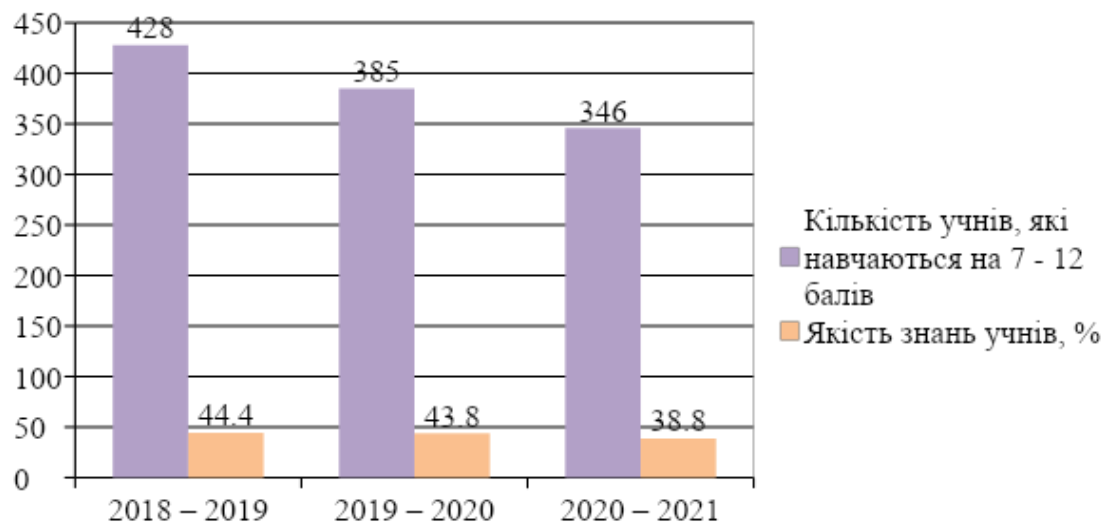


Основним критерієм оцінки діяльності закладу є якість навчальних досягнень учнів, адміністрацією щорічно проводиться її аналіз. Підсумки моніторингу якості навчальних досягнень учнів за три останні закладу відображені в діаграмі 1. Так, у 2018 – 2019 навчальному році навчалися на достатньому та високому рівнях – **428** (44,4%), у 2019 – 2020 – **385** (43,8%) учнів, у 2020 – 2021 – **346** учнів (38,3%). Як бачимо, якість навчальних досягнень учнів дещо знизилась у минулому навчальному році .

Діаграма 1

Моніторинг якості навчальних досягнень учнів
Комунального закладу «Ліцей №1» Кам'янської міської ради

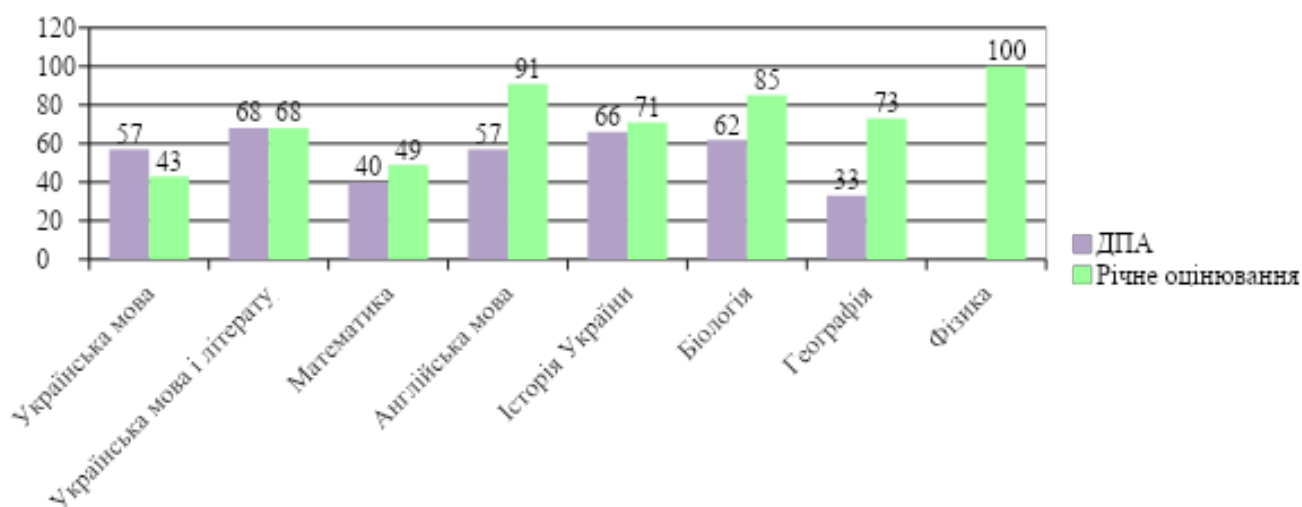


За підсумками навчання в старшій школі двоє випускників нашого закладу за високі досягнення в навчанні отримали медалі: Куршубадзе Тамара Ревазівна – золоту медаль, Жадан Анастасія – срібну медаль.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 р. № 273 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році (zareestrovano в Міністерстві Юстиції України 16 березня 2021 року за № 338/35960)» випускників 9-х класів було звільнено від проходження ДПА.

Державна підсумкова атестація учнів 11-х класів проводилась за бажанням у формі ЗНО. Для складання ДПА одинадцятикласники обрали такі предмети як українська мова (21 учень), українська мова і література (44 учні), математика (53 учні), історія України (38 учнів), англійська мова (44 учні), біологія (13 учнів), географія (15 учнів), фізика (2 учні). Якісні показники результатів атестації в порівнянні з річним оцінюванням представлені в діаграмі 3.

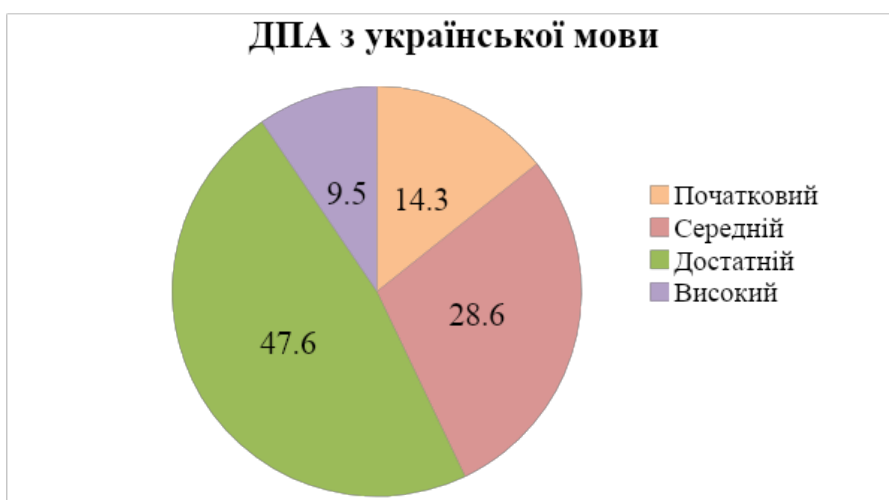
Діаграма 3



Аналіз підсумків державної підсумкової атестації показує, що значно завищені бали за річне оцінювання з географії (Бурковська Н.В.) та англійської мови (Сігалова І.А., Лукашевич Т.О.). % якості ДПА з географії складає лише 33%, річне оцінювання – 73%; % якості ДПА з англійської мови складає 57%, річне оцінювання – 91%. Найкращі результати учні 11-х класів показали на ДПА з української мови та літератури (Оліферович Т.І.).

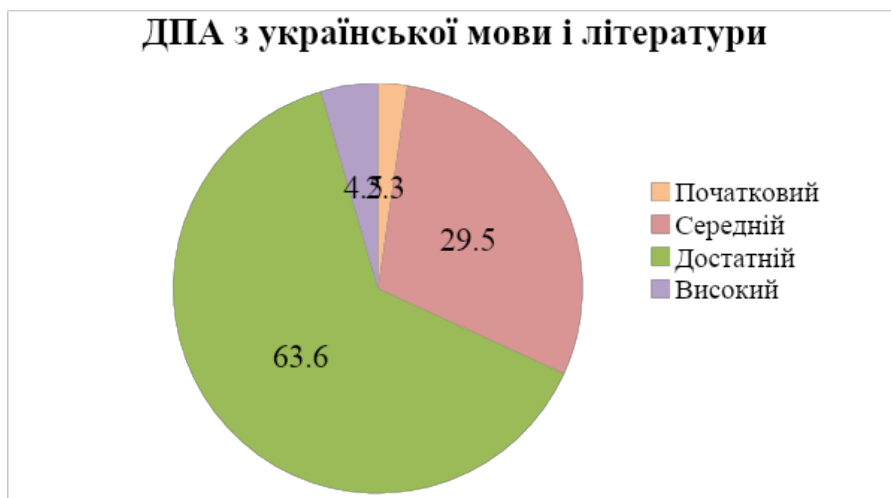
ДПА з **української мови** (вчитель Оліферович Т.І.) складали 21 учень. З них:

- початковий рівень – 3 учні (14,3%)
- середній рівень – 6 учнів (28,6%)
- достатній рівень – 10 учнів (47,6%)
- високий рівень – 2 учні (9,5%)



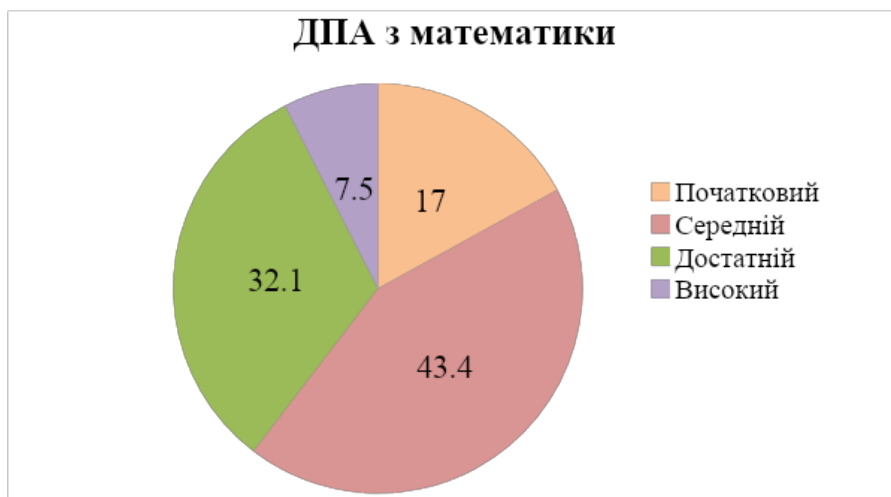
44 учні обрали українську мову і літературу як предмет для державної підсумкової атестації. З них:

- початковий рівень – 1 учень (2,3%)
- середній рівень – 13 учнів (29,5%)
- достатній рівень – 28 учнів (63,6%)
- високий рівень – 2 учні (4,5%)



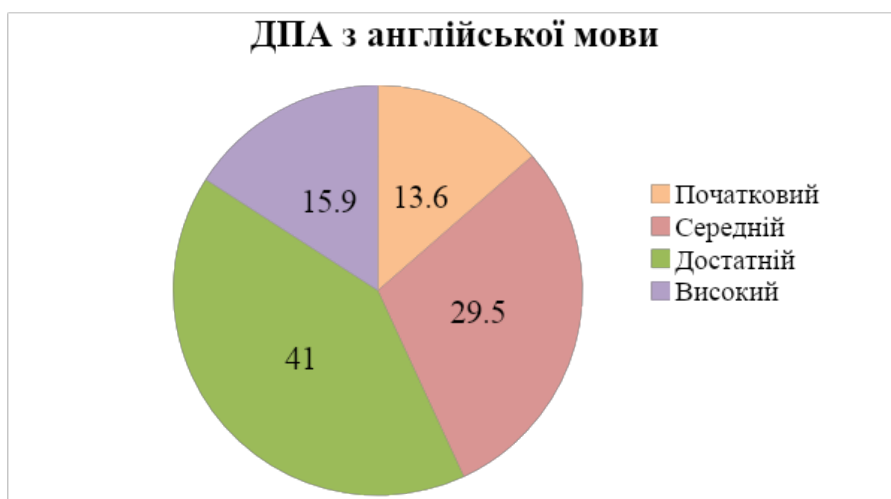
ДПА з **математики** (вчитель Богословська О.А.) складала 53 учні. З них:

- початковий рівень – 9 учнів (17%)
- середній рівень – 23 учні (43,4%)
- достатній рівень – 17 учнів (32,1%)
- високий рівень – 4 учні (7,5%)



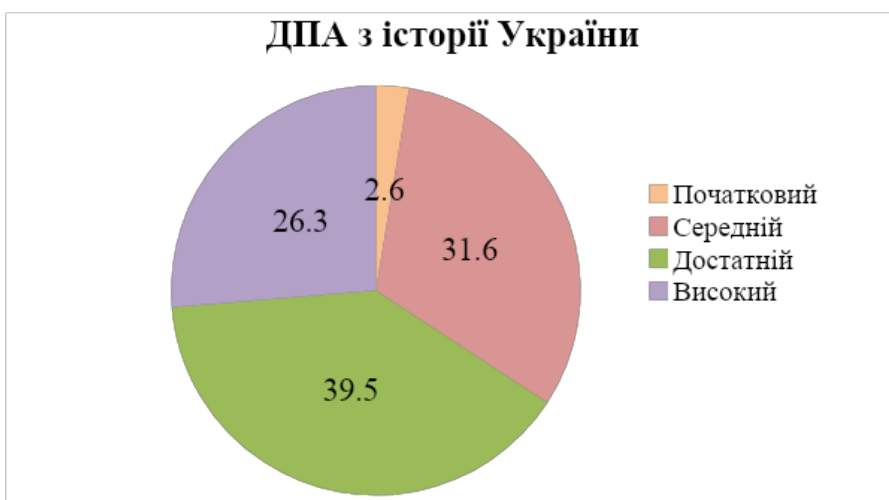
44 учні обрали **англійську мову** як предмет ДПА (вчителі Дудіна Н.В., Сігалова І.А., Лукашевич Т.О.). З них:

- початковий рівень – 6 учнів (13,6%)
- середній рівень – 13 учнів (29,5%)
- достатній рівень – 18 учнів (41%)
- високий рівень – 7 учнів (15,9%)



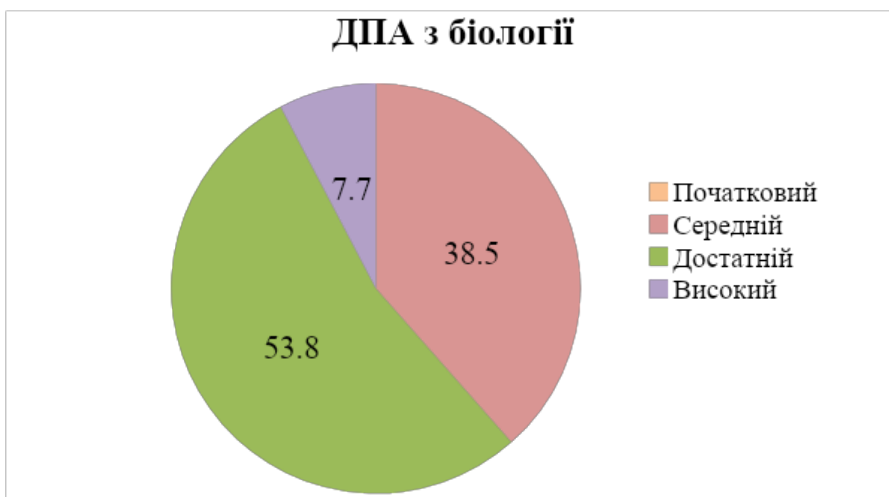
38 учнів обрали **історію України** (вчитель Набієва О.В.) як предмет для державної підсумкової атестації. З них:

- початковий рівень – 1 учень (2,6%)
- середній рівень – 12 учнів (31,6%)
- достатній рівень – 15 учнів (39,5%)
- високий рівень – 10 учнів (26,3%)



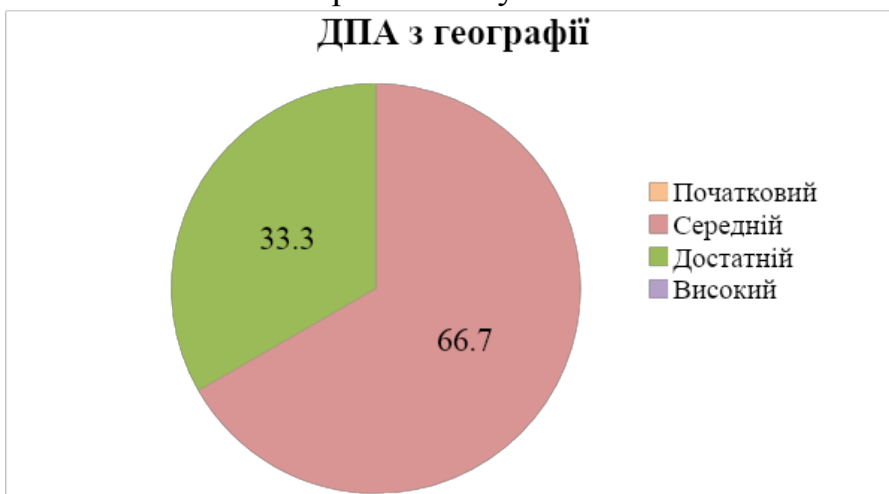
13 учнів обрали **біологію** як предмет ДПА (вчителі Лавренко О.А., Сербіненко І.О.). З них:

- початковий рівень – 0 учнів
- середній рівень – 5 учнів (38,5%)
- достатній рівень – 7 учнів (53,8%)
- високий рівень – 1 учень (7,7%)



ДПА з **географії** (вчитель Бурковська Н.В.) складала 15 учнів. З них:

- початковий рівень – 0 учнів
- середній рівень – 10 учнів (66,7%)
- достатній рівень – 5 учнів (33,3%)
- високий рівень – 0 учнів



ДПА з **фізики** (вчитель Бондарь Н.П.) складала 2 учні. З них:

- початковий рівень – 0 учнів
- середній рівень – 2 учні (100%)
- достатній рівень – 0 учнів
- високий рівень – 0 учнів



Отже, найнижчий показник якості знань за результатами ДПА з фізики (0%), найвищий – з української мови І літератури (68%).

Зважаючи на вищевикладене вчителям-предметникам слід допомогти учням визначитися з найбільш раціональним набором предметів для ДПА та розпочати підготовку з 10 класу. Класним керівникам 10-х, 11-го провести роботу з батьками щодо вибору предметів та підготовки до атестації.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання є основою для визначення рейтингу навчального закладу. Результати цього річного ЗНО ви можете бачити на екрані. 20 учнів (2 в минулому році) не подолали поріг при складанні іспитів, з них: з української мови – 2 учні, з історії України – 5 учнів, з математики – 8 учнів, з географії – 1 учень, з англійської мови – 4 учні. 13 учнів отримали від 180 до 200 балів (19 у минулому навчальному році), з них: 4 учні (7 в минулому році) – з української мови, 3 учні (2 в минулому році) – з історії України, 2 учні (1 в минулому році) – з математики, 1 учень (2 в минулому році) – з біології, 3 учні (5 учнів в минулому) – з англійської мови.

Таблиці

РЕЗУЛЬТАТИ ЗНО 2021

УКРАЇНСЬКА МОВА

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
65	3,08 (2 учні)	10,77 (7 учнів)	20,00 (13 учнів)	41,54 (27 учнів)	20,00 (13 учнів)	3,08 (2 учні)

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
44	0,00	11,36 (5 учнів)	20,45 (9 учнів)	40,91 (18 учнів)	22,73 (10 учнів)	4,55 (2 учні)

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
37	13,51 (5 учнів)	27,03 (10 учнів)	18,92 (7 учнів)	18,92 (7 учнів)	13,51 (5 учнів)	8,11 (3 учні)

МАТЕМАТИКА

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
50	16,00 (8 учнів)	24,00 (12 учнів)	16,00 (8 учнів)	26,00 (13 учнів)	14,00 (7 учнів)	4,00 (2 учні)

ФІЗИКА

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
2	0,00	0,00	100,00 (2 учні)	0,00	0,00	0,00

БІОЛОГІЯ

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
14	0,00	14,29 (2 учні)	28,57 (4 учні)	35,71 (5 учнів)	14,29 (2 учні)	7,14 (1 учень)

ГЕОГРАФІЯ

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
17	5,88 (1 учень)	23,53 (4 учні)	41,18 (7 учнів)	29,41 (5 учнів)	0,00	0,00

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% учасників, які					
	не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
		100 – 120	120 – 140	140 – 160	160 – 180	180 – 200
44	9,09 (4 учні)	22,73 (10 учнів)	20,45 (9 учнів)	20,45 (9 учнів)	20,45 (9 учнів)	6,82 (3 учні)

Результати ЗНО 2021 значно гірші ніж торік. Якщо в минулому навчальному році наш заклад займав 5 місце у рейтингу шкіл міста за результатами ЗНО, то на сьогодні – 10 місце. Завдання вчителя полягає в тому, щоб допомогти учням зробити свідомий вибір предметів для

зовнішнього незалежного оцінювання, щоб вони не лише відповідали їхнім бажанням, а й знанням і здібностям.